

**Отчет о результатах самообследования  
Структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка»  
п.Прииртышский за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126123, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Советская, № 34
Телефон, факс	8(3456)338056 8(3456)338037
Адрес электронной почты	Pftdf74@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1959 год
Лицензия	Серия 72П01 № 0001736 от 12 апреля 2016 г.

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский (далее – Детский сад) расположено на окраине поселка Прииртышский среди жилых домов. Здание Детского сада располагается в двух приспособленных зданиях. Проектная мощность 90 мест. Непосредственно для нужд образовательного процесса, 192,1 м<sup>2</sup>.  
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
Режим работы Детского сада  
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,0 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ», Положением о структурном подразделении МАОУ «Прииртышская СОШ».

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Структурным подразделением в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет общее руководство деятельностью структурного подразделения;</li> <li>• действует от имени структурного подразделения, представляет его интересы;</li> <li>• от имени структурного подразделения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами;</li> <li>• заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью структурного подразделения;</li> <li>• устанавливает внутреннюю структуру управления</li> </ul>

	<p>структурного подразделения, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности структурного подразделения;</li> <li>• распределяет обязанности между работниками структурного подразделения, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности</li> <li>• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет структурного подразделения	осуществляет управление структурного подразделения в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.
Заведующий структурного подразделения	<p>Непосредственное управление деятельностью структурного подразделения осуществляет Заведующий структурного подразделения назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Заведующий структурного подразделения действует по доверенности, выданной директором Школы.</p> <p>Компетенции Заведующего структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководит деятельностью структурного подразделения</li> <li>• действует от имени структурного подразделения по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти;</li> <li>• осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за структурным подразделением;</li> <li>• дает указания, обязательные для всех работников структурного подразделения;</li> <li>• ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников структурного подразделения к различным видам поощрений;</li> <li>• представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг.</li> </ul> <p>Заведующий Структурное подразделением несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, информационный консультативный пункт и консультативный методический пункт. Из них:

- Первая младшая группа «Пчёлки» (1,5-3 лет);
- Вторая младшая группа «Радуга» (3-4 года);
- Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет);
- Старшая, подготовительная группа «Ягодка» (6-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;

– разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 учебного года выглядят следующим образом:

	учебный год 2018 – 2019	учебный год 2019 – 2020	учебный год 2020 – 2021
Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий – 61,1% Средний – 16,6% Низкий - 22,3%	Высокий – 81,3 % Средний – 18,7% Низкий - 0%	Высокий – 81,3 % Средний – 18,7% Низкий - 0%
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий -66,8% Средний – 16,6% Низкий - 16,6%	Высокий -67 Средний – 30 Низкий - 3	Высокий -67 Средний – 30 Низкий - 3
Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий – 55% Средний – 27,7 Низкий - 16,6%	Высокий – 81,3 % Средний – 18,7% Низкий - 0%	Высокий – 81,3 % Средний – 18,7% Низкий - 0%
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, %)	98	99	97

В октябре 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале учебного года в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Полная	91	87,5%
Неполная с матерью	10	9,6%
Неполная с отцом	1	1,0 %
Оформлено опекунство	2	1,9 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	15,3 %
Два ребенка	43	41,3 %
Три ребенка и более	45	43,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) театральное
- 3) музыкальное
- 4) социальное-коммуникативное

В дополнительном образовании задействовано 96 процентов воспитанников Детского сада.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога Детского сада.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Победители и участники конкурсов:

- участник регионального вебинара ТОГИРРО «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования
- участник
- Мастер-класса: эффективная работа по развитию речи у детей с ОВЗ;
- участник Вебинара "Формирование мотивации здоровья у детей старшего дошкольного возраста";
- участник вебинара «Развитие творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста с использованием типовых приемов фантазирования»;
- участник вебинара «Шаг в неизвестность»: технология развития проектной и исследовательской деятельности при ознакомлении с явлениями неживой природы
- участник вебинара «Домашние игры: рисуем, лепим, мастерим» проводимой Доктором психологических наук, профессор, главным редактором журнала «Современное дошкольное образование. Теория и практика», почетным профессором Гетеборгского университета, автором более 170 научных трудов и практических пособий, ректором Международной педагогической академии дошкольного образования Вереска Николай Евгеньевич.
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2021», диплом победителя II степени в направлении: Особая педагогика и психология - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»
- Победитель 5 муниципальных педагогических чтений «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам»
- Творческий конкурс Номинация «Жароптицево перо» 1 место.
- Сертификат участника 13-ти онлайн –конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
- Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020» Победитель
- Участник просветительской Акции «Пушкинский диктант»
- Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»: «Осенние фантазии»-сертификат

- Мастер-класс «Рисование на кефире» в рамках проекта «Ночь искусств» в ДК
- Всероссийская олимпиада по математике (дипломы 1,2 степени)
- Всероссийская олимпиада «К школе готов» (дипломы 1 степени)
- Всероссийский конкурс художественного творчества «Рисуй с нами»
- Участие в форуме «Большая перемена»-«Горизонты новых возможностей и ресурсов»
- Участие в вебинаре «Использование игропрактики развитии эмоционально-волевой сферы дошкольников»
- Участие в 11 Юбилейном фестивале семейного, детского творчества «Жароптицево перо»
- Участника во всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии», коллективная работа. (Детские сады Тюм.обл.).
- Районный конкурс «Звездный дождь» (Лауреаты)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Ноутбуков 4 шт;
- МФУ – 3 шт;
- Интерактивная доска;
- Проектор 2 шт;
- Телевизор 6 шт;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 1;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт двух групп и спальных помещений. Приобрели игровое оборудование для образовательной деятельности и костюмы для театральных постановок и праздников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		29
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		(71,0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (62,5%)
с высшей		2 (25%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (37,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений	кв. м	383,1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	408,7 497,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	68,1

воспитанников		50,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.