

**Отчет о результатах самообследования
Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок»
с. Абалак за 2021-2022 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с. Абалак.
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126125, Тюменская область, Тобольский район, с. Абалак, ул. Советская, 47
Телефон, факс	8(3456)331240
Адрес электронной почты	dsabalak@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 72Л01 № 0001736 от 12 апреля 2016 г.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок» с. Абалак (далее – Детский сад) расположено в центре села Абалак рядом с Абалакским Свято-Знаменским монастырем и Абалакским СДК. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 52 места. Общая площадь здания 438,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ», Положением о филиале МАОУ «Прииртышская СОШ».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство деятельностью Филиала; • действует от имени Филиала, представляет его интересы; • от имени Филиала осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами; • заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью Филиала; • устанавливает внутреннюю структуру управления Филиалом, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников Филиала; • издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности Филиалом;

	<ul style="list-style-type: none"> • распределяет обязанности между работниками Филиала, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.
Педагогический совет Филиала	осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.
Заведующий Филиалом	<p>Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Заведующий Филиалом, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Заведующий Филиалом действует по доверенности, выданной директором Школы.</p> <p>Компетенции Заведующего Филиалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководит деятельностью Филиала • действует от имени Филиала по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти; • осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за Филиалом; • дает указания, обязательные для всех работников Филиала; • ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников Филиала к различным видам поощрений; • представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг. <p>Заведующий Филиалом несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа «Пчелки» (1,5-3 года);
- Средняя группа «Бабочки» (3-4 года);
- Старшая группа «Божья коровка» (4-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

	учебный год 2018 – 2019	учебный год 2019 – 2020	учебный год 2020 – 2021	учебный год 2021-2022

Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 57 Средний – 40 Низкий - 3	Высокий - 58 Средний – 39 Низкий - 3	Высокий - 57 Средний – 37 Низкий - 6	Высокий - 55 Средний – 45 Низкий - 0
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий -84 Средний –13 Низкий - 3	Высокий - 84 Средний – 12 Низкий - 4	Высокий - 83 Средний – 11 Низкий - 6	Высокий - 80 Средний – 17 Низкий - 3
Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 87 Средний – 13 Низкий - 0	Высокий - 89 Средний – 9 Низкий - 2	Высокий - 83 Средний – 11 Низкий - 6	Высокий - 85 Средний – 12 Низкий - 3
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, %)	96	96	96	90

В октябре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале учебного года в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	69,2,1 %
Неполная с матерью	13	25 %
Неполная с отцом	1	1,9 %
Оформлено опекуновство	2	3,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	3,8%
Два ребенка	17	32,6 %
Три ребенка и более	33	63,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в Детском саду работают кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 15,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7,7/1.

За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2021 педагоги не проходили.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбуки 3 шт;

- МФУ – 3 шт;

- Телевизор 3 шт;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 0;

– музыкальный зал – 0;

– физкультурный зал – 0;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 0;

– физиокабинет – 0;

– массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, столовой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	77(100%)
8–12-часового пребывания		58 (75,3 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (2,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,6%)
присмотру и уходу		2 (2,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		1 (20%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений	кв. м	438,8
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	361
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.