

Справка

по итогам контроля качества образовательной деятельности

Сроки проверки: 01.04.22.-20.04.22.

Тема проверки: работа учителей-предметников и классных руководителей с родителями по повышению качества образования учащихся.

Цель проверки: качество работы с родителями

Основание: план ВШК ВСОКО.

Методы контроля: мониторинг, собеседование, наблюдение.

Способы сбора информации: собеседование с учителями и классными руководителями, проверка документации.

Выход контроля: индивидуальные рекомендации

Содержание проверки:

По результатам посещенных восьми родительских собраний можно сделать вывод о том, что 90% классных руководителей тщательно готовятся к проведению собрания: грамотно выстраивают ход собрания, обращаются к вопросам повышения качества образования, приглашают на собрания учителей-предметников.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет около 92%. Наблюдается тенденция уклонения некоторых родителей от решения вопросов обучения, воспитания и личностного развития ребёнка (2-3 человека в классе). Для таких родителей классные руководители применяют индивидуальные формы работы.

На посещенных родительских собраниях учителя-предметники информировали:

2 класс - об участии родителей в помощи ребёнку (отработка навыков чтения, умения рассказывать, отвечать на вопросы, грамотно писать, учить наизусть);

3 класс - о содержании нового учебного курса ОРКСЭ, давались советы по его изучению;

5 класс - об учебниках, пособиях, факультативах, кружках;

6 класс - о воспитание познавательного интереса к предмету, проявлении и развитии способностей, видах одарённости детей;

7 класс - о критериях оценивания ВПР;

8 класс - о формах аттестации учащихся, оформлению зачётных работ; о домашних заданиях и основных (оптимальных или возможных) способах их выполнения;

9, 11 классы - по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, по разъяснению отдельных пунктов Положения об итоговой аттестации проводилась с родителями выпускников, претендующих на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении».

Проведен мониторинг индивидуальной работы классных руководителей и учителей – предметников, всего проведено 102 мероприятия: индивидуальных бесед-73; консультаций -22; групповых бесед-6; заседаний совета профилактики-1.

Вывод: классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания (разный формат), индивидуальные консультации и беседы, посещение семей на дому. Одобрить деятельность классных руководителей по планированию и проведению родительских собраний.

Рекомендации:

Классным руководителям:

1. Строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия;
2. Обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний;
3. Усилить работу с родителями по качеству образования классным руководителям: Гаманюк З.Р., Пуминовой С.В., Быстровой Е.А.

Справку составила заместитель директора по УВР:

 **Исаикова А.И.**