**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Прииртышская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

 Директора МАОУ «Прииртышская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Быкова

 Приказ №51 от 01.06.2022

**План внеурочной деятельности**

**начального общего, основного общего,**

 **среднего общего образования**

**на 2022/2023 учебный год**

п. Прииртышский, 2022 г.

Содержание

[План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022/23 учебный год 3](#_Toc107263835)

[Направления внеурочной деятельности начального общего образования 3](#_Toc107263836)

[План внеурочной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год 4](#_Toc107263837)

[План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» на 2022/23 учебный год 5](#_Toc107263838)

[План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год 5](#_Toc107263839)

[План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ имени Я.К.Занкиева» на 2022/23 учебный год 6](#_Toc107263840)

[План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год 7](#_Toc107263841)

[План внеурочной деятельности 5 класса на 2022/23 учебный год 8](#_Toc107263842)

[Направления внеурочной деятельности в 5 классе 8](#_Toc107263843)

[Содержание плана внеурочной деятельности 8](#_Toc107263844)

[План внеурочной деятельности 5 класса](#_Toc107263845) [МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год 10](#_Toc107263846)

[План внеурочной деятельности 5 класса](#_Toc107263847) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»](#_Toc107263848) [на 2022/23 учебный год 11](#_Toc107263849)

[План внеурочной деятельности 5 класса](#_Toc107263850) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год 11](#_Toc107263851)

[План внеурочной деятельности 5 класса](#_Toc107263852) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ»](#_Toc107263853) [на 2022/23 учебный год 12](#_Toc107263854)

[План внеурочной деятельности 6-9 классов на 2022/23 учебный год 13](#_Toc107263855)

[План внеурочной деятельности 6-9 классов](#_Toc107263856) [МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год 17](#_Toc107263857)

[План внеурочной деятельности 6-9 классов](#_Toc107263858) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»](#_Toc107263859) [на 2022/23 учебный год 18](#_Toc107263860)

[План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах](#_Toc107263861) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год 19](#_Toc107263862)

[План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах](#_Toc107263863) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год 20](#_Toc107263864)

[План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022/23 учебный год 21](#_Toc107263865)

[План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах](#_Toc107263866) [МАОУ «Прииртышская СОШ» и «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год 24](#_Toc107263867)

[План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах](#_Toc107263868) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ СОШ» на](#_Toc107263869) [2022/23 учебный год 24](#_Toc107263870)

[План внеурочной деятельности в 10 - 11 класах](#_Toc107263871) [Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год 25](#_Toc107263872)

**План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022/23 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Направления внеурочной деятельности начального общего образования**

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности в МАОУ «Приртышская СОШ» являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Прииртышская СОШ» в этой работе принимают участие педагогические работники нашей школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.

**План внеурочной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Прикладно-ориентированная физическая культура» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Проектные задачи в начальной школе» | Проектная деятельность | - | 0,2 | 0,5 | 1 |
| «История родного края» | Экскурсии | 0,5 | 0,2 | 0,25 | 0,5 |
| «Мой первый робот» | Кружок | 1 | 1 | - | - |
| «Мир шахмат» | Кружок |  | 1 |  |  |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Цикл классных часов | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Рукотворный мир»  | Кружок | 1 | - | 1 | - |
| «Путешествие в сказку» | Театральная студия | - | 1 | - | - |
| Информационная культура | «В мире цифры» | Мастер-классы | - | 0,2 | 0,25 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | «Что?Где?Когда?» | Интеллектуальные игры | 1 | 0,2 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | «Английский для малышей» | факультатив | - | - | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Итого за учебный год** | 170 | 170 | 170 | 170 |
| **Итого на уровень образования** | 680 |

**План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Школа исследователя | Проектная деятельность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Изучаем традиции народов Сибири | Экскурсии | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Коммуникативная деятельность | Вдумчивый читатель | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «В мире сказок» | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Инфознайка+Uchi.ru» | Мастер-классы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Интеллектуальные марафоны | «Эрудит» | Интеллектуальные игры | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| «Учение с увлечением!» | «Математика для любознательных» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Итого за учебный год** | 170 | 170 | 170 | 170 |
| **Итого на уровень образования** | 680 |

**План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Прикладно-ориентированная физическая культура» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Уроки здоровья» | Кружок | - | 1 | - | - |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Проектные задачи в начальной школе» | Проектная деятельность | - | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | Азбука общения | Кружок | - | 1 | - | - |
| «Разговоры о важном» | Цикл классных часов | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Радуга творчества» | Кружок | - | - | - | 1 |
| Рукотворный мир | кружок | 1 | - | 1 | - |
| «Путешествие в сказку» | Театральная студия | 1 | - | 1 | - |
| Информационная культура | «В мире цифры» | Мастер-классы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | «История родного края» | Экскурсии | 0,25 | 1 | 0,25 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | «Я – грамотей»  | Кружок | 1 | - | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Итого за учебный год** | 170 | 170 | 170 | 170 |
| **Итого на уровень образования** | 680 |

**План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ имени Я.К.Занкиева» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Музей «Память» | Клуб | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Истоки» | Экскурсии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Цикл классных часов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| «Учусь на «5» | Консультации | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Творческая мастерская»  | Мастерская | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информационная культура | «Инфознайка+Uchi.ru» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | «Шахматы» | Клуб | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | «Родное слово»  | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Итого за учебный год | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Итого на уровень образования | 680 |

**План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «История моего села» | Проектная деятельность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Цикл классных часов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Азбука безопасности»  | Инструктажи | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Весёлая карусель» | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «С компьютером на ТЫ»» | Мастер-классы | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | «Хочу всё знать» | Интеллектуальные игры | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | «Занимательный английский»  | Кружок | - | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Итого за учебный год | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Итого на уровень образования | 680 |

**План внеурочной деятельности 5 класса на 2022/23 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Направления внеурочной деятельности в 5 классе**

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования МАОУ «Прииртышская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и ин-тересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьни-ков, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осу-ществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

 В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

 В МАОУ «Прииртышская СОШ» и филиалах реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеуроч-ной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, факультативы, кружки секции, мастер-классы, модули, интеллектуальные игры, марафоны, циклы классных часов.

 В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**План внеурочной деятельности 5 класса**

**МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «История языкознания» | Кружок | 1 |
| «История и традиции родного края» | Экскурсии | 0,25 |
|  | «Спорт» | Учебный модуль | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | «Азбука медиакультуры» | Кружок | 1 |
| В мире цифры | Мастер-классы | 0,25 |
| «Математическая грамотность» | Практикум | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Наше кино» | Классные часы | 0,25 |
| Школьное самоуправление | Клуб | 1 |
| Школьный календарь событий | Цикл событий школьного уровня | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности  | «В мире современных профессий» | Классные часы | 0,25 |
| «Веселые нотки» | Кружок | 1 |
| Гончарная мастерская | Кружок | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | Классное собрание | 1 |
| Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 0,5 |
| **Итого за неделю**  | **10** |
| **Итого за учебный год**  | **340** |
| **Итого на уровень образования** (5-9 классы) | **1700** |

**План внеурочной деятельности 5 класса**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»**

**на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «В мире географии» | Учебный модуль | 1 |
| «Спорт» | Учебный модуль | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | «В мире естественных наук» | Кружок | 2 |
| «Диалог с текстом» | Практикум | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Легкая атлетика | Секция | 1 |
| Школьный календарь событий | Цикл событий школьного уровня | 1 |
| Государство дружбы | Самоуправление | 1 |
| Культура и традиции народов Сибири | Экскурсии | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности  | «В мире современных профессий» | Классные часы, встречи | 0,25 |
|
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | Классное собрание | 0,25 |
| Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 0,25 |
| **Итого за неделю** | **10** |
| **Итого за учебный год** | **340** |
| **Итого на уровень образования** | **1700** |

**План внеурочной деятельности 5 класса**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Спорт» | Учебный модуль | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | «В мире естественных наук» | Кружок | 1 |
| Математическая грамотность | Кружок | 1 |
| «Основы смыслового чтения» | Практикум | 1 |
| «Финансовая грамотность» | Кружок | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Школьный календарь событий | Цикл событий школьного уровня | 1 |
| Школьное самоуправление | Клуб | 1 |
| Культура и традиции народов Сибири | Экскурсии | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «В мире современных профессий» | Классные часы, встречи | 0,25 |
| Школьный музей | Клуб | 2 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | Классное собрание | 0,25 |
| Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 0,25 |
| **Итого за неделю** | **10** |
| **Итого за учебный год** | **340** |
| **Итого на уровень образования** | **1700** |

**План внеурочной деятельности 5 класса**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ»**

**на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Традиции родного края» | Учебный модуль | 1 |
| «Спорт» | Учебный модуль | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | «Основы математической грамотности» | Практикум | 1 |
| «Смысловое чтение» | Практикум | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Школьный календарь событий | Воспитательный модуль | 1 |
| ЮИД | Кружок  | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «Общественная организация «Современник»» | Клуб социальной практики | 1 |
| «В мире профессий» | Классные часы | 0,5 |
| «Разговоры о важном» | Классное собрание | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Азбука общения» | Классное собрание | 0,5 |
| Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 0,5 |
| **Итого за неделю** | **10** |
| **Итого за учебный год** | **340** |
| **Итого на уровень образования** | **1700** |

**План внеурочной деятельности 6-9 классов на 2022/23 учебный год**

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в VI классе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, в VII-XI классе – модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществявляется важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. духовно- нравственное;
5. социальное.

**1.    Спортивно-оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

**Ценностные основы:** здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

**Цель спортивно-оздоровительной деятельности:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

**Задачи:**

* научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* формировать представление:

1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

        Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий:  секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

**2.    Общеинтеллектуальное направление**

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

**Цель общеинтеллектуального направления:**

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Задачи:**

1. обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
2. способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
3. Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

**3.    Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

         Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель общекультурного направления:**

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

1. развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
2. формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
3. овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
4. овладение навыками межличностного общения;
5. формирование интереса к творческим профессиям.

**4.    Духовно- нравственное направление.**

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и  направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

**Цель духовно- нравственного направления:**создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:**

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

 **5.    Социальное направление**

**Цель социального направления:**

Создание условий для перевода ребенка в пози­цию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, посёлка, района.

**Социальное творчество** - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.  Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Помимо обязательных модулей реализуются и иные курсы внеурочной деятельности, являющиеся традиционными для педагогов и детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
* план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
* план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
* план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);
* план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
* план воспитательных мероприятий.

План отражает основные цели и задачи МАОУ «Прииртышская СОШ». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (протоколы родительских собраний, результаты анкетирования);
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

* на воспитательные мероприятия предусмотрено 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – 1 час;
* на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – 1 час;
* на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – 1-2 часа;
* на обеспечение благополучия школьника еженедельно – 1 час.

Внеурочная деятельность V-IX классов на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя.

**План внеурочной деятельности 6-9 классов**

**МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Формы организации** | **Количество часов** |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Духовно-нравственное | «История и традиции родного края» | Экскурсии | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Ладья» | Клуб | - | 1 | - | - |
| Социальное | «Я-волонтёр» | Клуб социальной практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| РДШ | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире современных профессий | Классные часы, встречи | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | «Шаг за шагом к ОГЭ» | Кружок | - | - | 1 | - |
| «Говорим и пишем правильно» | Кружок | - | 1 | - | - |
| В мире цифры | Мастер-классы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Экспериментальная физика» | Кружок | - | - | 1 | 1 |
| «Решение геометрических задач» | Практикум | - | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучная грамотность | Кружок | 1 | - | 1 | 1 |
| Смысловое чтение | Кружок | - | 1 | - | - |
| Математическая грамотность | Кружок | 1 | - | 1 | - |
| «Английский в жизни» | Кружок | - | 1 | - | - |
| Литературный клуб | Студия | 1 | - | - | - |
| Общекультурное | Школа КВН | Клуб | - | - | - | 1 |
| Весёлые нотки | Кружок | 1 | - | - | 1 |
| «Разговоры о важном» | Классное собрание | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Гончарная мастерская | Кружок | 1 | - | - | - |
| Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого часов** | **В неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **В год** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **6-9 классы** | **1360** |

**План внеурочной деятельности 6-9 классов**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»**

**на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Формы организации** | **Количество часов** |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Духовно-нравственное | «История и традиции родного края» | Экскурсии/ Классные собрания | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| Спортивно-оздоровительное | Лёгкая атлетика | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Я-волонтёр» | Клуб социальной практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Государство дружбы | Самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный календарь событий | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире современных профессий | Классные часы, встречи | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное | В мире географии | Учебный модуль | 1 | 1 | - | - |
| Прикладная информатика | Кружок | - | - | 1 | 1 |
| Английский клуб | Учебный модуль | - | - | 1 | - |
| Линия жизни | Практикум | - | - | - | 1 |
| «В мире естественных наук» | Кружок | 1 | 1 | - | - |
| «Математическая грамотность» | Практикум | 1 | 1 | - | - |
| Диалог с текстом | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире цифры | Мастер-классы | 0,5 | 0,5 | - | - |
|  | Шаг за шагом к ОГЭ | Консультации по подготовке к ОГЭ | - | - | 1 | 1,5 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | Классное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого часов** | **В неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **В год** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **6-9 классы** | **1360** |

**План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Формы организации** | **Количество часов** |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Духовно-нравственное | «История и традиции родного края» | Экскурсии | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Я-волонтёр» | Клуб социальной практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| РДШ | Клуб | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В мире современных профессий | Классные часы, встречи | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное | «Шаг за шагом к ОГЭ» | Предметные консультации | - | - | - | 1 |
| Основы смыслового чтения | Практикум | 1 | 1 | - | - |
| В мире цифры | Мастер-классы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| «Решение геометрических задач» | Практикум | - | 1 | 1 | - |
| Естественнонаучная грамотность | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Школьный музей | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Весёлые нотки | Кружок | 1 | - | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | Классное собрание | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Организационная линейка «Понедельник» | Организационная линейка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов** | **В неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **В год** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **6-9 классы** | **1360** |

**План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **внеурочной деятельности** | **Наименование реализуемых программ** | **Формы организации** | **Классы/Количество часов в неделю**  |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно-оздоровительное | «Играйте на здоровье» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Будь здоров» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | - |
| Духовно-нравственное | «Традиции родного края» | Организация экскурсий, выставки поделок | 1 | 1 | - | - |
|  «Школьный календарь событий» | Воспитательный модуль | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «ЮИД» | Курс внеурочной деятельности | 1 | - | - | - |
| «Твой выбор»  | Разработка проектов | - | - | 2 | 1 |
| Общеинтеллек-туальное |  «Ладья» | Курс внеурочной деятельности | 2 | 2 | 2 | 1 |
| «Удивительный мир информатики" | Курс внеурочной деятельности | - | - | 1 | 1 |
| «Географический мир» | Курс внеурочной деятельности | - | - | - | 1 |
| «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку» | Курс внеурочной деятельности | - | - | - | 1 |
| «Изучаем немецкий язык» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Биология в экспериментах» | Курс внеурочной деятельности | - | - | - | 1 |
| «Математический практикум» | Практикум  | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | «Азбука общения» | Сюжетно-ролевые игры | 1 | 1 | 1 | - |
|  |  | **Итого в неделю** | **9** | **8** | **10** | **10** |
|  |  | **Итого за год** | **306** | **272** | **340** | **340** |
|  |  | **Итого с 6 по 9 класс** | **1258** |

**План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022/23 учебный год**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время будет реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

 **План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** |  |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
|  | **11-й класс** |  |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 |  | 20 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
| Всего | 300 |

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ «Прииртышская СОШ» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего

образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

 Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В Х классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в ХI классе.

*Организация жизни ученических сообществ* осуществляется в формате «Календарь школьных событий», «Проекты социальной практики», проекта «Профессиональные пробы» который предусматривает:

* годовой цикл коллективной деятельности;
* воспитательные мероприятия;
* школьное самоуправление «Российское движение школьников»

 Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках**

**универсального, естественнонаучного, технологического профилей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Количество часовв неделю | Ресурсы | Классы  |
| 1 | Курс «Теория и практика написания сочинения» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 2 | Курс «Решение уравнений и неравенств: экономические задачи в ЕГЭ»» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 3 | Курс «Подготовка к ЕГЭ по истории»» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 4 | Курс «Роль права в жизни человека и общества» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 5 | Курс «Химия в задачах» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 6 | Курс «Биология- решение генетических задач» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 7 | Курс «3D-моделирование и анимация» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 8 | Курс «Технология решения задач по физике» | 1 | ОУ | 10-11 |

 *Воспитательные мероприятия*нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

 План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического коллектива класса) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего количества обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ «Прииртышская СОШ» модифицируется в соответствии с двумя профилями: естественнонаучным и универсальным**.**

Внеурочная деятельность, реализуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Чередование урочной и внеурочной деятельности соответствует гигиеническим требованиям СанПиН.

Структура внеурочной деятельности отражена в прилагаемых таблицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждения дополнительного образования и культуры** | **Формы взаимодействия** |
| 1 | МАОУ «Центр творчества» | Кружковая работа  |
| Тематические праздники |
| Творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2 |  МАОУ «ДЮСШ Тобольского района» | Секции  |
| Соревнования, акции, слеты |
| 3 | Производственные предприятия, учебные заведения г.Тобольска | Учебные и познавательные экскурсии  |
| Профориентационная работа |
| 4 | Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова | спектакли |
| 5 | Тобольский музей-заповедник | экскурсии |
| 6 | Дом культуры п. Прииртышский | Кружки, совместные праздники |
| 7 | Спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк» | Соревнования, совместные мероприятия |
| 8 | Сельская библиотека | Акции, конкурсы, экскурсии |

**Сотрудничество с другими организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ОГИБДД | Слеты, соревнования |
| Встречи, акции, лекции |
| 2 | МВД России «Тобольский» отдел по делам несовершеннолетних. | Встречи, беседы, лекции, рейды |
| 3 | КДН Тобольского района, ОКДН Прииртышского сельского поселения. | Рейды, беседы, встречи, Дни профилактики. |
| 4 | Общественные организации: Совет ветеранов п.Прииртышский, Тюменская областная благотворительная общественная организация «В защиту жизни» др. |  Совместные мероприятия, лекции, беседы. |
| 5 | Совет ветеранов п. Прииртышский | Совместные мероприятия |
| 6 | Тобольский многопрофильный техникум | Совместные мероприятия |
| 7 | Филиал ТГУ «Тобольский педагогический институт» | Совместные мероприятия |
| 8 | Тюменский индустриальный университет | Совместные мероприятия |

**План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах**

**МАОУ «Прииртышская СОШ» и «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Количество часов неделю | Ресурсы | Классы  |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  |  |
| 1 | Секция «Футбол» | 1,5 | ДЮСШ | 10-11 |
| 2 | Секция «Баскетбол» | 1,5 | ДЮСШ | 10-11 |
| 3 | Секция «Лыжные гонки» | 1,5 | ДЮСШ | 10-11 |
| 4 | Секция «Лёгкая атлетика» | 1,5 | ДЮСШ | 10-11 |
| **Духовно-нравственное направление**  |  |
| 1 | Школьный календарь событий | 2 | ОУ | 10-11 |
| 2 | Школьное самоуправление «Российское движение школьников» | 1 | ОУ | 10-11 |
| **Социально –художественное направление** |
| 1 | Волонтерский отряд «Поколение NEXT» | 1 | Дом культуры | 10-11 |
| 2 | Проект «Социальные практики» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 3 | Проект «Профессиональные пробы» | 1 | ОУ | 10-11 |
| **Интеллектуальное направление** |  |
| 1 | Курс «Теория и практика написания сочинения» |  1 | ОУ |  10-11 |
| 2 | Курс «Решение уравнений и неравенств: экономические задачи в ЕГЭ»» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 3 | Курс «История России тогда и сейчас»»  | 1 | ОУ | 10-11 |
| 4 | Курс «Роль права в жизни человека и общества» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 5 | Курс «Химия в задачах» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 6 | Курс «Биология- решение генетических задач» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 7 | Курс «Деловая коммуникация на английском языке» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 8 | Курс «3D-моделирование и анимация» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 9 | Курс «Технология решения задач по физике» | 1 | ОУ | 10-11 |
| 10  | Исследовательский проект | 1 | ОУ | 10-11 |
| **Общекультурное направление** |
| 1 |  Хореографический ансамбль «Каприз»  | 2 | Дом культуры | 10-11 |

**План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ СОШ» на**

**2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| **10-й класс** | **11-й класс** |
| Общеинтеллектуальное | Теория и практика написания сочинения | Учебный модуль | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинения | Учебный модуль | 1 | 1 |
| Роль права в жизни человека | Учебный модуль | - | 1 |
| Линия жизни | Учебный модуль | - | 1 |
| Мир органических веществ | Учебный модуль | - | 1 |
| Мир без границ | Учебный модуль | - | 1 |
| Социальное | Государство дружбы | Объединение | 1 | 1 |
| РДШ | объединение | 1 | 1 |
| «Социальные практики» | Проект | 1 | - |
| Профессиональные пробы» | Проект | 1 | - |
| Духовно-нравственное | Наш край-частица России | Клуб | 1 | 1 |
| Кадетский класс «Десант» | Самоуправление | 1 | - |
| Общекультурное | Школьный календарь событий | Клуб | 1 | - |
| Спортивно-оздоровительное  | Лёгкая атлетика | Секция | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | **340** | **340** |
| **Итого на уровень образования** | **680** |

**План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах**

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****внеурочной деятельности** | **Количество часов****в неделю** | **Наименование реализуемых программ** | **Формы организации** | **Классы** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Играйте на здоровье»» | Спортивный клуб | 10-11 |
| Духовно-нравственное | 1 |  «Школьный календарь событий» | Воспитательный модуль | 10-11 |
| Социальное | 2 | «Мы волонтеры» | Курс внеурочной деятельности | 10-11 |
| 2 | «Твой выбор» | Курс внеурочной деятельности | 10-11 |
| Общеинтеллек-туальное | 1 | «Финансовая грамотность: Современный мир» | Курс внеурочной деятельности | 10-11 |
| 2 | «От теории к практике. Решение биологических задач» | Курс внеурочной деятельности | 10-11 |
| 1 | «Курс практической математики» | Курс внеурочной деятельности | 10-11 |
| **Итого в неделю** | **10 часов** |
| **Итого за год** | **340 часов** |
| **Итого на уровень обучения** | **680 часов** |