

## Выписка из учебного плана на 2022/2023 учебный год

(УП рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 27.05.2022 г. №5, согласован с Управляющим советом, протокол от 27.05.2022 г. №4, утвержден приказом директора от 01.06.2022 г. № 51)

### Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Прииртышская СОШ»

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» при разработке основывается на следующие нормативные документы:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2022 г.);*
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 05.04.2021 № 77-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ);
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 года №139-ФЗ);
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 года №328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 года);
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принятый областной Думой 28.12.2004 года №331 (в ред. Законов Тюменской области от 21.02.2020 года);

#### Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации:

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 года);
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. №2506-р);
8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020 г. № ПК-1вн);
9. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р);
10. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 г. №61155-р);
11. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года №1666;
12. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4/3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

#### Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

14. Приказ Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 года №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23.12.2020 г.);
19. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г.);
23. Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 г.)
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
26. Приказ министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11.12.2020 года № 712;
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, распоряжения Правительства Тюменской области:**

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 о методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
31. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
32. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» **«Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**
33. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
34. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
35. Письмо от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
36. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
37. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 года №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД №19-2003 г.
38. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 года №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
39. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;
41. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года №2162-рп (в редакции распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575-рп);
42. Распоряжение Правительства Тюменской области от 31.05.2017 г №575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 года №2162-рп»
43. Устав МАОУ «Прииртышская СОШ».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану  
среднего общего образования (X-XI классы)**

**2022/2023 учебный год**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ «Прииртышская СОШ» основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования их здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

## **2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО результаты представлены в виде «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией.

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты **базового** уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать, как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения предоставлена каждому обучающемуся.

### **3. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обучающихся X-XI класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели, каникул – 30 календарных дней, урока – 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает для ученика максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. Для восстановления работоспособности обучающихся на дополнительных занятиях предусмотрена динамическая пауза (45 минут), используемая для активной двигательной деятельности и организации «второго» питания по мере необходимости.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, сообщения, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам сокращается.

С целью оптимизации учебной нагрузки школьников, создания наиболее благоприятных условий для их развития используются возможности перевода обучающихся на индивидуальный учебный план.

### **4. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учащиеся X класса МАОУ «Прииртышская СОШ», филиалов МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ», «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева», «Полуяновская СОШ» обучаются в штатном режиме ФГОС СОО. Учащиеся XI класса МАОУ «Прииртышская СОШ» обучаются в режиме апробации ФГОС СОО. В МАОУ «Прииртышская СОШ» и филиалах

созданы условия: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Учебный план МАОУ «Прииртышская СОШ (рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 27.05.2022 г. №5, согласован с Управляющим советом, протокол от 27.05.2022 г. №4, утвержден приказом директора от 01.06.2022 г. № 51), реализующего образовательную программу среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ «Прииртышская СОШ» и филиалов, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования:

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности;
- определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

При формировании и реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации образовательной деятельности, анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

В образовательную программу МАОУ «Прииртышская СОШ», рабочие программы по предметам (география, биология, физика, химия, информатика) внесены изменения, направленные на отработку основных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в рамках Комплексных мер по систематическому обновлению содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 года №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- профориентационное самоопределение

Интегративно по предметам «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» реализуется блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, в рамках реализации проектов, на экскурсиях и т.д. Формы работы принципиально отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей коллектива и территории. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся X-XI класса приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам (география, биология, физика, химия, информатика), согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства, а в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный план для X-XI классов рассчитан на 34 часа в неделю.

**Учебный план для X класса представлен профилями:**

Школа	Профиль	Углубленные предметы
Абалакская СОШ	Универсальный №1	Русский язык, Математика
Верхнеаремзянская СОШ	Универсальный №1	Русский язык, Математика
Полюяновская СОШ	Универсальный №1	Русский язык, Математика
Прииртышская СОШ	Универсальный № 4	Русский язык, Математика, Основы педагогики, Основы психологии
	Универсальный №5	Русский язык, Математика, Физика
	Универсальный №6	Русский язык, Математика, Экономика
	Естественнонаучный №2	Русский язык, Математика, Биология, Химия

Данные учебные планы ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей): собеседования и анкетирование, предусматривает один год освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные планы содержат по 14 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и три-четыре учебных предмета для изучения на углубленном уровне. Универсальный профиль № 6 предполагает изучение предмета «Экономика» за курс 10 класса, в 11 классе (2023-2024 учебный год) планируется изучение предмета «Право».

Для повышения качества образования и обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков с учётом запросов детей и их родителей (анкетирование) в X классе универсального профиля №4 введёно **2 часа курсов по выбору:**

Предмет	Количество часов в неделю
Основы педагогики	1
Основы психологии	1

Универсальный профиль № 4 (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» № ВБ-511/08 от 30.03.2021) имеет психолого-педагогическую направленность.

Поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план универсального профиля № 3 предполагает включение модулей с психолого-педагогической тематикой в содержание рабочих программ по предметам «Литература», «Русский язык».

Индивидуальный проект в X классе универсального профиля № 4 будет связан с психолого-педагогической направленностью.

Каждый учебный план представляет собой открытую систему, допускающую при возникшей необходимости включения предметов и курсов из вариативной части других профилей.

В учебном плане X-XI классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение предмета «Астрономия» для учеников X класса в МАОУ «Прииртышская СОШ» планируется в XI классе (2022-2023 учебном году), в филиалах МАОУ «Прииртышская СОШ-«Абалакская СОШ», «Верхнеаремзянская СОШ» предмет «Астрономия» изучается в 10 классе, в 11 классе данные дети в 2023-2024 учебном году изучать не будут, а 11 классы в данных школах

также изучают астрономию, так как не изучали её в 10 классе в 2021-2022 учебном году. На предмет отведено 1 час, 34 часа в год.

**Учебные планы для XI класса** МАОУ «Прииртышская СОШ» представлен тремя универсальными профилями. Данные учебные планы ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей): собеседования и анкетирование, предусматривает один год освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Учебный план для XI класса представлен профилями:**

<b>Школа</b>	<b>Профиль</b>	<b>Углубленные предметы</b>
Абалакская СОШ	Универсальный №2	Русский язык, Литература, Английский язык
	Универсальный №3	Русский язык, Математика, Право
	Естественнонаучный №1	Русский язык, Математика, Биология, Химия
Верхнеаремзянская СОШ	Универсальный №1	Русский язык, Математика
Полуяновская СОШ	Технологический	Математика, Информатика, Физика
	Универсальный №3	Русский язык, Математика, Право
Прииртышская СОШ	Универсальный № 7	Русский язык, Математика, Физика
	Универсальный №3	Русский язык, Математика, Право
	Естественнонаучный №3	Русский язык, Математика, Биология, Химия

Данные учебные планы ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей): собеседования и анкетирование, предусматривает один год освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные планы содержат по 14 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и три-четыре учебных предмета для изучения на углубленном уровне.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для X-XI класса, его преподавание осуществляется в соответствии с двухчасовой (68 часов в год) «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

При проведении занятий по родному (татарскому) языку, наряду с русским языком, осуществляется деление классов на две группы.

В целях формирования и развития духовной культуры детей татарской национальности в X-XI классах в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» в обязательную часть учебного плана включены родная литература (татарская) в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году родной язык (татарский язык) в количестве 1 час по социальному запросу родителей.

В МАОУ «Прииртышская СОШ», филиалах МАОУ «Прииртышская СОШ»- Абалакская СОШ», «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на изучение родной (русской) литературы в X-XI классах отводится по 1 часу (родной русский язык X-м классом будет изучаться в XI классе в 2023-2024 учебном году). Изучение спроса выявлено путем проведения анкетирования среди родителей обучающихся X-XI классов.

Для реализации учебных задач, на этапе основного общего образования, дополнительно используется электронная образовательной платформа ЯКласс, основанная на дистанционной форме обучения. Это онлайн-репетитор, позволяющий успешно осваивать новый и закреплять пройденный материал на уроке и самостоятельно, а также делает подготовку к экзаменам более эффективной. Платформа ЯКласс содержит задания для подготовки к годовым контрольным и государственным экзаменам, помогает выявить проблемные для ученика темы в освоении того или иного предмета.



В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

Направление	Предмет	Количество часов
		<b>10-11 класс</b>
Краеведение	История	6,8
Экология	Биология	3,4
Безопасность жизнедеятельности	ОБЖ	3,4
Здоровый образ жизни	Химия	3,4
	Физическая культура	10,2

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся X класса, проводимой в формах, определенных «Положением о промежуточной аттестации»:

10-11 класс	Предмет	Форма аттестации
10-11 класс	Русский язык	Письменный экзамен в формате ЕГЭ
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Проект
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Письменный экзамен в формате ЕГЭ
	Информатика	Контрольная работа
	История	Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся)
	Обществознание	Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся)
	Экономика	
	Право	
	География	Контрольная работа
	Биология	Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся)
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся)
	Астрономия	Учебная презентация
	Физическая культура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебная презентация

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МАОУ «Прииртышская СОШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**X класс**

<b>Универсальный профиль (педагогический класс) №4</b>				
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Биология	Б	1	34

	Химия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	Б	1	34
	География	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Курсы по выбору			2	68
<i>Основы педагогики</i>			<i>1</i>	
<i>Основы психологии</i>			<i>1</i>	
<b>ИТОГО:</b> объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе			<b>34</b>	<b>1156</b>