

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Прииртышская СОШ»)

Справка

по итогам анализа об информированности родителей по разным направлениям деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ»

Сроки проверки: 26.03.2022

Выход контроля: административное совещание

В марте 2022 г. было проведено анкетирование среди родителей учащихся 1-11 классов. Количество семей, принявших участие в опросе- 187, что составило 65%. (табл.1)

Таблица 1.

Оценка родителями уровня информированности по различным направлениям работы школы.

№	Направления работы школы	сайт школы	группа ВК	мессенджеры родительских групп	сообщения детей	информационный стенд
1	Обеспечение безопасности детей	51%	38%	41%	22%	4%
2	Уровень материально-технического оснащения школы	42%	11%	24%	52%	0%
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	13%	29%	62%	53%	0%
4	Организация школьного питания	53%	10%	54%	47%	2%
5	Работа Управляющего совета школы	11%	21%	0%	0%	2%
6	Создание условий для обучения детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	30%	0%	17%	9%	0%
7	Дополнительное образование детей и внеурочная деятельность	33%	47%	52%	49%	18%
8	Программа воспитания школы	45%	12%	33%	13%	12%
9	Достижения учащихся	44%	59%	49%	43%	22%
10	Достижения педагогов	37%	41%	32%	22%	1%

11	Программы и учебные планы	33%	12%	19%	23%	9%
12	Профессиональный уровень педагогов	33%	2%	6%	25%	0%
13	Правила приема в школу	41%	34%	41%	12%	14%
14	Оказание социально-психологической помощи детям и родителям.	33%	19%	39%	13%	11%

Результаты анкетирования показывают, что родители достаточно высоко оценивают свою информированность по различным направлениям работы школы.

Самые высокие оценки родители поставили своей информированности о достижениях учащихся, дополнительном образовании детей и внеурочной деятельности, организации школьного питания, обеспеченности учебниками и учебными пособиями, обеспечении безопасности детей.

Приблизительно на среднем уровне информированность родителей о достижениях педагогов, правилах приема в школу, оказание социально-психологической помощи детям и родителям, уровень материально-технического оснащения школы, программах и учебных планах, программе воспитания.

Необходимо обратить внимание на тот факт, что меньше всего родители оценивают свою осведомленность о правилах приема и комплектования классов, а также о работе органов общественного управления школой, условиях для обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональном уровне педагогов.

Возможно, что причиной значительно более низкой информированности о работе Управляющего совета стало то, что его деятельность слабо освещалась как на сайте, так и в мессенджерах.

Решение:

- 1) Повысить уровень информирования родителей о направлениях работы школы.

Срок: октябрь, 2022 г.

Справку составила заместитель директора по УВР:

/Исаикова А.И.

Справка

по итогам анализа уровня соответствия программы педагога-психолога «Преодоление проблем семейного воспитания»

Сроки проверки: 29.04.2022

Выход контроля: административное совещание

В апреле 2022 г. проведен мониторинг запроса родителей на участие в программе педагога-психолога «Преодоление проблем семейного воспитания». Учтены данные 122 ответов, полученных в ходе анкетирования. В рамках мониторинга родителям задавались, в том числе, вопросы об оценке значимости для них каждой тематики программы по пятибалльной шкале от «1» - «совсем не интересно» до «5» - «очень интересно». Ниже представлена суммарная доля ответов «5» и «4» по основным предложенным темам программы.

Темы	оценка значимости «5»	оценка значимости «4»	Суммарная доля ительных оценок
Я и мой ребенок-поиски взаимопонимания	68%	21%	89%
Типы семейного воспитания	57%	30%	87%
Мотивы «плохого поведения» детей	48%	31%	79%
Формирование у детей ответственности	46%	19%	65%
Поощрение хорошего поведения	39%	24%	63%
Самооценка наших детей	34%	28%	62%
Важней всего погода в доме	29%	30%	59%

Таким образом, все упомянутые тематики имеют позитивную оценку значимости - доля родителей, указавших положительные оценки, составила 72%. Вместе с тем, относительно низкую значимость и актуальность имеют темы профессиональной ориентации, психологии детско-родительских отношений, возрастной физиологии и информационной безопасности. Следует отметить, что родителями в качестве значимых назывались и иные специальные темы. Среди них: «Трудности адаптация пятиклассников», «Психология самовыражения подростка», «Психопрофилактика экзаменов», «Подростковый суицид», «Детская агрессия».

Вывод: программа соответствует потребностям в помощи и поддержке, о которой заявляет наибольшая доля родителей.

Справку составила заместитель директора по УВР:

 /Исаикова А.И.

Памятка классного руководителя по работе с родителями

Классный руководитель при общении с родителями должен соблюдать определенные правила:

1. К родителям каждого ребенка нужно проявлять искреннее уважение.
2. Общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо.
3. Изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным.
4. Изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.

Классный руководитель должен постараться иметь следующую информацию о семье учащегося:

- общие сведения о родителях или лицах, их заменяющих;
- жилищные условия семьи и ее материальная обеспеченность;
- образовательный уровень семьи, интересы родителей к школе и к жизни ребенка, а в классном коллективе;
- уровень педагогической культуры родителей;
- авторитетность семьи в глазах ребенка;
- степень значимости воспитательного воздействия родителей на ребенка;
- семейные традиции, обычаи и ритуалы;
- положение ребенка и семье;
- воспитательные возможности семьи.

Для изучения семьи классный руководитель может использовать различные методы психолого-педагогической диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- анкетирование;
- деловые игры;
- тренинги;
- материалы детского творчества;
- интерактивные игры.

Часто сетуют на то, что родители не хотят посещать родительские собрания, не приходят ни встречи с классным руководителем. Классному руководителю следует помнить, что родительские собрания - это прежде всего обучение родителей быть ими с помощью теории и практики.

А родители должны запомнить одну истину; «воспитание детей в семье - это обучение их умению быть без родителей».

Воспитательная функция семьи очень важна. Согласитесь, ребенок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует уклад семьи. Воспитательная функция имеет три аспекта:

- формирование мотивационно-ценностной сферы ребенка (отношение к людям, к делу, к себе и т. д.);

- формирование 10-сферы ребенка (способностей, знаний и т. д.);
- формирование эмоционально-волевой сферы ребенка.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с экономическим и политическим кризисом, приведшим к тому, что родители больше внимания уделяют материальному благополучию и меньше времени уделяют важнейшему процессу в семье - общению. Отсюда вывод: школа обязана содействовать развитию семьи.

Работу с родителями можно разделить на две части:

- работа со всеми родителями класса в рамках родительских собраний;
- работа с группами родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием и системе родитель - ребёнок.

Формы работы с семьей:

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги;
- создание клубов выходного дня;
- родительские клубы по интересам;
- дни творчества детей и родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация помощи родителей и подготовке и проведении внеклассных дел, укреплении материально-технической базы школы и класса;
- организация родительского общественного патрулирования;
- организация шефской помощи и т. д.;
- организация участия родителей в работе совета школы;
- организация участия родителей в работе родительского комитета;
- организация участия в работе общественного совета содействия семье и школе.

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в организации учебно-воспитательного процесса в школе и классах. Родителей можно привлекать к проведению разовых классных часов, например, связанных с профессиями, миром интересов и увлечений, предприятиями и др. Родители могут привлекаться к работе и жюри всевозможных конкурсов. При этом классный руководитель не должен забывать и о поощрении родителей, это могут быть грамоты, благодарственные письма, медали, шуточные ордена.

Требования к организации работы с родителями.

1. Тренинги имеет право проводить только специалист, имеющий для этого разрешение.
2. Консультации проводятся только по запросам родителей или ребенка.
3. Проблема рассматривается с разных позиций: ребенка, родителя, классного руководителя.
4. В ходе разговора надо дать возможность всем высказать свое мнение.
5. Классный руководитель должен быть компетентным и решаемой проблеме.
6. Разговор должен проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания и угроз.

7. Сначала надо обратить внимание на все то хорошее и положительное, что есть в ребенке, и только потом говорить о проблемах.
8. Неуместно сравнивать детей друг с другом, можно только сравнивать ребенка с самим собой.
9. Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону.
10. Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонними людьми.

Памятку составил педагог-психолог:

Дата: 26.04.2022



Степанова Н.Л.

ПРИКАЗ

11 мая 2022 г.

№ 51

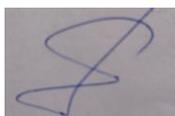
п. Прииртышский

О награждении родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям 4,9,11 классов предоставить списки кандидатур родителей для награждения благодарственными письмами за активное участие в жизни класса и школы.
2. На празднике Последнего звонка наградить родителей 4,9,11 классов, в количестве 36 человек, благодарственными письмами за активное участие в жизни класса и школы (список прилагается).

Директор:



М.М.Быкова

Список родителей:

№	ФИО	класс
1	Абдиева М.И.	4
2	Васильева Е.А.	4
3	Тляушева Э.М.	4
4	Щербакова М.В.	4
5	Балюта Т.А.	4
6	Алимханова О.Н.	4
7	Колганова С.Т.	4
8	Надеина С.А.	4
9	Руденко А.А.	4
10	Захарова М.А.	4
11	Коломоец Ю.П.	4
12	Токарева Т.В.	4
13	Пермитина Г.С.	4
14	Уткина Н.М.	4
15	Болденко Л.П.	9
16	Колганова С.Т.	9
17	Миргалеева С.С.	9
18	Паттакова М.А.	9
19	Садыкова Н.А.	9
20	Сейльбах О.С.	9
21	Сысоева О.А.	9
22	Старыгина В.П.	9
23	Штинников М.В.	9
24	Шаховцева Л.А.	9
25	Гилева М.Н.	9
26	Теплова А.П.	9
27	Саттарова А.Р.	9
28	Абсатарова Л.М.	9
29	Баранцова Л.И.	11
30	Галаева О.П.	11
31	Грязнов А.В.	11
32	Косимов А.Т.	11
33	Саморокова Л.Р.	11
34	Шелканова М.В.	11
35	Гетман М.В.	11
36	Иванин А.А.	11

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

16 мая 2022 г.

№ 53

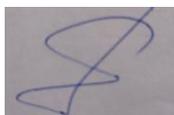
п. Прииртышский

О награждении родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям 1-11 классов предоставить списки кандидатур родителей для награждения благодарственными письмами за активное участие в жизни класса и школы на празднике школы «Успех -2022»
2. 19 мая 2022года на празднике школы «Успех-2022» наградить родителей 1-11 классов, в количестве 52 человека, благодарственными письмами за активное участие в жизни класса и школы (список прилагается).

Директор:



М.М.Быкова

Список родителей

№	ФИО	класс
1	Абрамова В.Г	1
2	Камалетдинова Н.А..	1
3	Коновалова Л.А.	1
4	Кожевникова Н.Н.	1
5	Сейльбах О.С.	1
6	Штинников М.В.	1
7	Ермолаева Е. И.	2
8	Ватутина И.В.	2
9	Катышева Я.Э.	2
10	Погорелей Г.Н.	2
11	Шабловская М.А.	2
12	Григорьева Н.А.	2
13	Горбунова О.И.	3
14	Борисенко А.А.	3
15	Мокров Д.В.	3
16	Салехова Л.С	3
17	Вахитова Р.Н.	3
18	Щербакова М.В.	4
19	Абдиева М.И.	4
20	Тляушева Э.М.	4
21	Балюта Т.А.	4
22	Захарова М.С.	4
23	Маркова С.А.	4
24	Камалетдинова Н.А.	5
25	Калинина Е.В.	5
26	Климова Н.Р.	5
27	Кугаевских Г.А.	5
28	Колганов Р.В.	6
29	Ниязова О.А.	6
30	Куимова Т.Р.	6
31	Усманов Д.Р.	6
32	Безпрозванных И.А.	6
33	Горбунов П.А.	6
34	Исаева Е.С.	7
35	Никитина Е.В.	7
36	Новоселова Т.П.	7
37	Фоляк Т.В.	7
38	Ишметова В.Х.	7
39	Горбунова Т.С.	8
40	Чаркова А.С.	8
41	Салехова Л.С.	8
42	Заева Н.В.	9
43	Садыкова Н.С.	9
44	Болденко Л.П.	9
45	Шаховцева О.С.	9
46	Курбатова Н.Е.	9
47	Орлова Х.Р.	10
48	Машкина К.	10
49	Потапова М.М. Х.	10
50	Грязнов А.В.	11
51	Саморокова Л.Р.	11
52	Гетман М.В.	11

