**Аннотация**

 **«Подвижные игры»**

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребѐнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд,

представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку,

выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное,

уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к

Родине, еѐ культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем

учащимся младшего школьного без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а

также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем

самым настраивая ребѐнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей,

идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определѐнный оттенок в зависимости от

географических и климатических условий.

Игра в жизни ребёнка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребѐнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождѐнной способностью. с свойственной младенцу с первых дней его существования.

Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребѐнка условно -

рефлекторным путѐм, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребѐнка с

внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата,

мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в

разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

*Цель программы:* сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

*Задачи:* - сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;

- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха,

повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-развивать умения ориентироваться в пространстве;

- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;

-создавать условия для проявления чувства коллективизма;\_\_

- развивать активность и самостоятельность;

-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям,

применению их в различных по сложности условиях.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность

соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 30 минут.

Данная работа начинается с 1класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

подвижных игр,

народных оздоровительных игр,

прогулок,

спортивно-оздоровительных часов,

физкультурных праздников,

спортивных соревнований.