



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

626123, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Тракторная – 31, стр.1
тел. 33-80-29, e-mail – priirtyushskiisosh1@rambler.ru

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
протокол от « 30 » 08 20 19г.
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ М.М. Быкова
« _____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЕССИИ

1. Общие положения

1.1. Педагогическая сессия – это активная, деятельностная форма повышения квалификации учителей и методической деятельности в МАОУ «Прииртышская СОШ», собственная практика развития персонала.

1.2. Организатором педагогической сессии является администрация и методист школы. Главным условием реализации содержательных задач сессии является единство теоретической, практической и рефлексивной деятельности учителя.

1.3. Алгоритм педагогической сессии можно представить следующим образом: проблемно-ориентированный анализ имеющейся ситуации – полагание целей и постановка задач – теоретические изыскания и анализ существующей практики в области заявленной проблематики – освоение новых реальностей профессиональной педагогической деятельности – ориентировочное опробование нового в собственной практике – анализ результатов и рефлексия на собственную профессиональную деятельность – отбор и внедрение апробированных подходов, методик, приемов и других феноменов профессиональной педагогической культуры – проблемно-ориентированный анализ новой ситуации – проектирование новой сессии.

2. Задачи педагогической сессии

2.1. Основная цель педагогической сессии – освоение новых форм преподавания, приращение, осмысление и рефлексия педагогического опыта, развитие экспериментальной и исследовательской позиции педагогов, профессиональное взаимодействие.

2.2. В ходе сессии решаются следующие задачи: деятельностное и творческое освоение новых и осмысление использования уже освоенных педагогических технологий; обмен опытом, знакомство с педагогической деятельностью коллег; рефлексия профессиональной деятельности педагогов; организация педагогического эксперимента и исследования; формирование экспериментальной и исследовательской позиции педагогов; формирование потребности педагогов в личностном и профессиональном росте.

3. Порядок организации педагогической сессии

3.1. Педагогическая сессия в МАОУ «Прииртышская СОШ» проводится три раза в год в период с августа по апрель.

3.2. Начальным этапом сессии является выявление потребностей и пожеланий учителей с помощью опросов, наблюдений, обсуждения информации и предполагаемой тематики в проблемных, проектных, творческих группах, лабораториях. Срок предварительного этапа – май-август.

3.3. Тематика сессий предлагается руководителями проблемных, проектных групп, администрацией образовательной организации и методистом по результатам предварительного этапа сессии, затем обсуждается на методическом и принимается на педагогическом совете в августе.

3.4. Необходимым этапом сессии являются теоретические и практические семинары, тренинги и другие формы проведения, в ходе которых учителя имеют возможность приобрести новые знания, расширить собственные представления по существу проблемы, уточнить, прояснить, освоить новые понятия. В ходе обсуждения формируется

личностное отношение преподавателя к осваиваемой проблематике. Срок проведения – в течение учебного года.

3.5. Центральным моментом сессии являются открытые уроки-эксперименты, основным элементом которых являются новые приемы. При подготовке и проектировании урока актуализируются теоретические знания учителя, полученные в ходе семинаров, тренингов и т.п. происходит осмысление собственной деятельности, поиск новых средств и способов, позволяющих решать поставленную задачу.

3.6. Возможны следующие формы участия педагогов в педагогической сессии: практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия; мастер-классы; демонстрация видеоматериалов; выступление на педсовете; презентации и т.д.

3.7. С целью организации взаимодействия педагогов в ходе сессии предполагается анонсирование открытого урока или другой формы участия, которое проводится устно или письменно не позднее, чем за неделю, а также коррекция расписания с целью координации взаимопосещений.

3.8. По итогам проведения открытых уроков, семинаров, презентаций, видеоматериалов в обязательном порядке проводится их обсуждение.

3.9. По итогам сессии проводится педагогический совет, который принимает решения о форме представления материалов сессии. Результатами каждой сессии является расширение как индивидуального, так и коллективного опыта организации ученической деятельности.

3.10. По завершении сессий предполагается проведение Фестиваля «Учитель и инновации», оформление и публикация ее материалов в школьном «Сборнике педагогических идей, находок и проектов».

4. Права и обязанности участников сессии

4.1. Педагоги, участвующие в педагогической сессии, имеют право: предлагать тематику сессии и участвовать в ее обсуждении; выбирать форму участия в сессии; посещать открытые уроки, семинары, презентации, мастер-классы и т.д. своих коллег в соответствии с расписанием сессии; выступать на семинарах и педагогических советах по теме сессии; проводить исследовательскую и экспериментальную работу и оформлять публикации по тематике сессии.

4.2. Педагоги, участвующие в педагогической сессии обязаны: посещать семинары, знакомиться с публикациями по теме сессии; участвовать в сессии в одной из принятых форм; участвовать в обсуждении посещенных уроков, семинаров, презентаций, мастер-классов и других принятых форм участия.

Примечание:

Положение принимается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Срок действия данного Положения не ограничен.