

**Самообследование деятельности филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ»
за 2019 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Абалакская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	заведующий филиалом Бондаренко Надежда Васильевна
Адрес организации	Тюменская область, Тобольский район, с. Абалак, ул. Советская д. 36 стр.1
Телефон, факс	8(3456)33-12-25
Адрес электронной почты	abalak67@mail.ru
Учредитель	отдел образования Тобольского муниципального района

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Абалакская средняя общеобразовательная школа» создан путём изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения Администрации Тобольского муниципального района от 17 декабря 2015 года № 1637.

Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных программ

- начального общего образования (основная общеобразовательная программа начального общего образования),
- основного общего образования (основная общеобразовательная программа основного общего образования),
- среднего общего образования (основная общеобразовательная программа среднего общего образования),
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной направленности;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- организация работы групп продленного дня;
- уход и присмотр за детьми дошкольного возраста;
- организация отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Контингент учащихся (по классам) на конец 2018-2019 учебного года.

Количество классов-комплектов-11

Класс	по программам						По программам профильного обучения	Всего	В школах сети (для базовой школы)	Всего по дневной форме обучения (сумма гр.2, 10-16)	Всего получающих образовательные услуги в ОУ (сумма гр.5,6,19)
	I-II вид а	III-IV вид а	V вид а	VI вид а	VII вид а	VIII вид а					
1	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1			1		1			25		25	25
2				1	1			17		17	17
3					2			24		24	24
4						1		17		17	17
5					1	1		19		19	19
6								15		15	15
7						1		15		15	15
8						1		18		18	18
9								12		12	12
10								7		7	7
11								4		4	4
12								0		0	0

Итого	0	0	1	1	5	4	0	173	0	173	173
-------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	-----	-----

На конец года в школе с 1 по 11 классы числится 173 ученика, из них, обучающихся:

- по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ТНР в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1): 1 класс-1;
- по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса: 9 класс-1;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (СИПР) на дому: 4 класс-1 чел; 7 класс- 1 чел;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1): 1 класс-1, 2 класс-1 чел., 5 класс-1 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2): 3 класс-2 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с НОДА (вариант 6.2): 2 класс-1 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для слабовидящих детей (вариант 4.1): 3 класс-1 чел;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по специальной индивидуальной программе развития, разработанной с ориентиром на содержание приказа №1599 (вариант 2), обучение в образовательной организации: 5 класс-1 чел.

Выводы:

За 2018-2019 учебный год аттестованы 171 учащихся, в т.ч. обучающиеся с умственной отсталостью, задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса. Не аттестованы 2 человека (Ревнивых Е.- 1 класс, Ряжев Фарид- 2 класс)

На «отлично» 2018-2019 учебный год окончили 4 человека (Назарук Анастасия 2 класс, Сайтова Гульнара-3 класс, Волкова Анна- 4 класс, Ушакова Виктория- 6 класс) - На «4» и «5» - 49 обучающихся, что на 1 человека больше, чем за аналогичный период прошлого учебного года. При этом увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5» с 1 человека в 2017-2018 учебном году до 4 обучающихся в 2018-2019.

При получении НОО качественная успеваемость составила:

учебный год	2017-2018	2018-2019	увеличение, уменьшение
общая успеваемость	100 %	99 %	-1% понижение
качественная успеваемость	48	49,1	+1,1 % повышение

При получении ООО качественная успеваемость составила:

учебный год	2017-2018	2018-2019	увеличение, уменьшение
общая успеваемость	100 %	100 %	
качественная успеваемость	31,4%	30,7 %	-0,7 %понижение

При получении СОО качественная успеваемость составила:

учебный год	2017-2018	2018-2019	увеличение, уменьшение
общая успеваемость	100 %	100 %	
качественная успеваемость	15,4	36,4%	21% повышение

Неуспевающими по 1-3 предметам стали 2 обучающихся:

- 1 класс- Ревнивых Елизавета (русский язык, математика)
2 класс- Ряжев Фарид (русский язык, окружающий мир)

В соответствии с выше сказанным, общая успеваемость по школе за 2018-2019 учебный год составила 99 процентов (в 2017-2018 успеваемость составляла 100%)- на 1, % ниже результатов 2017-2018 учебного года.

Результаты успеваемости по классам, по уровням обучения и в среднем по школе представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Итоги 2018-2019 учебного года

Классы	Очная форма											Итого	Всего	
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Всего обучающихся на конец года	25	17	24	17	19	15	15	18	12	7	4	173	173	
Всего обучаются по адапт.прогр	2	2	3	1	2	0	1	1	0	0	0	12	12	
Из них успевают на "4" и "5"	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Всего обучающихся на конец года (без учащихся по адапт.пр)	23	15	21	16	17	15	14	17	12	7	4	161	161	
Из них успевают на "4" и "5"		7	11	8	7	5	4	3	4	2	2	53	53	
Из них успевают на "5"		1		1		1						3	3	
Всего не успевают, из них	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
переведены с академической задолженностью												0	0	
оставлены на повторное обучение	1	1										2	2	
Общая успеваемость	96%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	
Качественная успеваемость		47%	52%	50%	41%	33%	29%	18%	33%	29%	50%	33%	33%	
Ср.балл		3,5	3,5	3,6	3,4	3,4	3,3	3,2	3,3	3,3	3,5	3,3	3,3	
Качественная успеваемость по ступеням	50,0%				30,7%				36,4%					

Из данных таблицы мы видим, что требования государственных образовательных стандартов выполнены при получении НОО, ООО, СОО.

Динамика общей и качественной успеваемости по классам и по уровням обучения за 3 последних года обучения указана в таблице 2.

Таблица 2.

№/учебный год	Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Сравнение качественно й успеваемост и в 2018-2019 и 2017-2018 уч. г.
		Общая/качественная	Общая/качественная	Общая/качественная	
1	2	35,3	60	96/47	Ниже на 13%

2	3	26,6	40	93/50	выше на 10%
4	4	35,7	40	50	выше на 10%
	ИТОГ О	32,6	48	49,1	Выше на 1,1 %
4	5	30	40	41	выше на 1 %
5	6	33,3	29	33	выше на 4 %
6	7	27,3	18	29	Выше на 11 %
7	8	22,2	38	18	ниже на 20 %
8	9	25	36	33	ниже на 3 %
	ИТОГ О	30,8	31,4	30,7	ниже на 0,7 %
9	10	0	33	29	Ниже на 4 %
10	11	85,7	0	50	Выше на 50 %
	ИТОГ О	42,9	15,4	36,4	Выше на 21%
Общая/качественная		100/	100/32	99/33	Выше на 1 %

Из данных таблицы за 3 года мы видим, что общие показатели общей успеваемости по школе снизились на 1 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом, а **качественная успеваемость выросла на 1 %**, но показатели по отдельным классам стали ниже (2,8, 10 классы), в остальных классах показатели качественной успеваемости выросли. В целом, за 3 года наблюдается рост качественной успеваемости. Анализируя уровень СОУ имеем следующее:

Таблица 3.

Низкий (менее 50 %)	Удовлетворительный (50-60 %)	Высокий (61-75 %)	Очень высокий (более 75 %)
2, 5,6,7,8,9,10 классы	3, 4,11 классы	нет	-

Педагогические кадры

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Показатели	Количество
Всего педагогов	14
Высшее образование	14
Среднее специальное образование	0

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной.

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школах сети были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. По уровню квалификации педагоги имеют:

Уровень квалификации	Всего/% от всего педагогического состава	Количество
Высшая	43	6

категория		
Первая категория	28,9	4
без категории	28,9	4

В ходе аттестационных процессов педагогические работники подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Реализация начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС в 1-2 классах года по УМК «Школа России», в 3-4-м продолжается обучение по программе «Начальная школа 21 века». Для организации внеурочной деятельности реализуется модель с преобладанием воспитательных мероприятий по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Через эффективные формы организации внеурочной деятельности, такие как экскурсии, кружки, секции и др.

Особенности реализации ФГОС в 5-7 классе: в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» созданы условия: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Реализуются Концепции развития математического образования в РФ, преподавания русского языка и литературы, программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

При реализации учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»:

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной и основной школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;
- организована урочная и внеурочная деятельность на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Четвертый год с 5 класса изучается второй иностранный язык – немецкий.

В план внеурочной деятельности включены традиционные формы работы: метапредметные недели, в том числе иностранных языков, а также востребованные формы, способствующие активному расширению культурологического кругозора школьников, которые являются дополнительным фактором повышения мотивации к изучению языков и культур других стран: театральные постановки на иностранном языке.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения предмета «История»:

1. переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.);
2. изменение периодизации истории;

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несет в себе значительный объем информации, обязательной для изучения в школе;

3. появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.);
4. усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны;
5. акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в V-VI классе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, в VII-IX классе – модель плана с

преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В X-XI классах реализуется ФКГОС.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия». Всего на изучение курса отводится 34 часа. Так как введение астрономии начинается в 2017-2018 учебном году, то в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ» программа предмета реализуется по первому варианту: в течение 2018-2019 учебного года – 1 час в неделю в X классе.

Организация обучения старших школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

Обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для I-IV классов, его преподавание осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала (102 часа в год), а для V-XI классов, ориентированной на двухчасовой вариант прохождения материала (68 часов в год). Преподавание третьего часа осуществляется в соответствии с учебной авторской программой «Баскетбол» (34 часа в год). Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем.

Кроме того, в образовательную программу МАОУ «Прииртышская СОШ», рабочие программы по предметам (география, биология, физика, химия, информатика), календарно-тематическое планирование внесены изменения, направленные на отработку основных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в рамках Комплексных мер по систематическому обновлению содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 года №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- профориентационное самоопределение

Интегритивно по предметам «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» реализуется блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, в рамках реализации проектов, на экскурсиях и т.д. Формы работы принципиально отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей коллектива и территории. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся V-XI класса приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам (география, биология, физика, химия, информатика), согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства, а в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В филиале MAOY «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» реализуются формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных программ индивидуального обучения на дому, в общеобразовательном классе регламентируется нормативными документами: Положением о школьном ПМПк, Положением о формах получения образования, планом работы и Программой развития школы.

В образовательном учреждении создана среда, соответствующая особым образовательным потребностям учащихся и позволяющая учителям эффективно решать коррекционно-развивающие задачи, обеспечивая гармоничное социальное развитие детей путем сохранения естественного окружения, оптимальный уровень доступности и качества образования через разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ, учитывающих особые потребности каждого ребенка. К решению развивающих и коррекционных задач обучения привлечены учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог и родители.

Анализируя работу школы по качеству обучения, отмечаем, что идет повышение (таблица 2).

Таблица 2

ОО	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год (2 четверть)	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	42	100	43

Качество образования отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Так результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по предметам учебного плана выглядят следующим образом:

при получении основного общего образования (таблица 3)

таблица 2. Результаты ОГЭ по русскому языку

Наименование школы	Всего учащихся	"	"	"	"	Показатель текущего года			Аналогичный показатель 2017-2018 года			Аналогичный показатель 2016-2017 года		
						Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл
Абалакская СОШ	12	"	8	2	2	100	33%	3,5	100	73%	4,1	100%	50%	3,8

Табл. 3. Результаты ОГЭ по математике, 9 класс.

Наименование школы	Учащихся	"	"	"	Показатель текущего года			Аналогичный показатель 2018 года			Аналогичный показатель 2017 года		
					Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл
Абалакская СОШ	12	3	9	"	100	75%	3,8	100	82%	4,0	100	63%	3,8

Табл. 4. Результаты ОГЭ по биологии, 9 класс.

Наименование школы	Всего учащихся	"	"	"	Показатель текущего года	Аналогичный показатель 2018 года	Аналогичный показатель 2017 года
		3	4	5			

	ихся				Об ща я	Качест венная	Сре дни й балл	Об ща я	Качест венная	Сре дни й балл	Об ща я	Качест венная	Сре дни й балл
Абалакская СОШ	1	-	1		100	100%	4,0	-	-	-	100	50%	3,5

Табл. 5. Результаты ОГЭ по физике, 9 класс

Наименование школы	Всего учащихся	"2"	"3"	"4"	Показатель текущего года		
					Общая	Качественная	Средний балл
Абалакская СОШ	3		1	2	100	67%	3,7

Табл. 6. Результаты ОГЭ по географии, 9 класс

Наименование школы	Всего учащихся	"3"	"4"	"5"	Показатель текущего года			Аналогичный показатель 2018 года			Аналогичный показатель 2017 года		
					Об ща я	Качест венная	Сре дни й балл	1 %	Качест венная	Сре дни й балл	Об ща я	Качест венная	Сре дни й балл
Абалакская СОШ	8	5	3		100	38%	3,4	10 0 %	73%	3,8			

Табл. 7. Результаты ОГЭ по обществознанию, 9 класс.

Наименование школы	Всего учащихся	"3"	"4"	"5"	Показатель текущего года			Аналогичный показатель 2018 года			Аналогичный показатель 2017 года		
					Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл
Абалакская СОШ	12	7	5	-	100	42%	3,4	100	55%	3,5	100	25%	3,3

3

при получении среднего общего образования (таблица 4)

Табл. 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку, 11 класс

Наименование школы	Всего	Показатель текущего года			Аналогичный показатель 2018 года			Аналогичный показатель 2017 года		
		Незачет	Зачет	Средний балл	Незачет	Зачет	Средний балл	Незачет	Зачет	Средний балл
Абалакская СОШ	4		4	60,0		7	52,60		7	74,3

Табл. 11. Результаты ЕГЭ по математике, 11 класс

Наименование школы	Всего учащихся	" 2 "	" 3 "	" 4 "	" 5 "	Показатель текущего года			Аналогичный показатель 2018 года			Аналогичный показатель 2017 года		
						Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл	Общая	Качественная	Средний балл
Абалакская СОШ	2		1	1		100%	50%	3,5	100%	43%	3,7	100%	86%	4,4

Табл. 12. Результаты ЕГЭ по обществознанию, 11 класс

Наименование школы	Всего	Показатель текущего года			Аналогичный показатель 2018 года			Аналогичный показатель 2017 года		
		Незачет	Зачет	Средний балл	Незачет	Зачет	Средний балл	Незачет	Зачет	Средний балл
Абалакская СОШ	2	1	1	39				1	5	53,5

**Анализ воспитательной деятельности
в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ»**

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом школы была поставлена цель: дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, воспитанного в духовных и культурных традициях российского народа.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

Осуществлять эффективную деятельность по формированию гражданско-патриотического и правового сознания школьников, а именно чувства ответственности и долга.

Обеспечить условия, способствующие сохранению, укреплению здоровья обучающихся, через внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие физической культуры и спорта, предоставление широкого выбора спортивных и оздоровительных занятий.

Наиболее эффективно использовать взаимное сотрудничество со всеми структурами, способствующими воспитанию учащихся.

Способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс.

Для решения названных задач школа располагала следующими воспитательными ресурсами (кадровый потенциал): 7 классных руководителей.

Цель внеурочной деятельности: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа

жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: образовательные события, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, проектную деятельность, общественно-полезные и культурные практики и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам) Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные кружки и секции внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность, реализуется через социокультурные связи школы, в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МАОУ «Центр творчества»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МАОУ «ДЮСШ Тобольского района»	Секции
		Соревнования, акции, слеты
3	Производственные предприятия, учебные заведения г. Тобольска	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
4	Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова	Спектакли
5	Тобольский музей-заповедник	Экскурсии
6	Дом культуры с. Абалак, д. Загваздина	Кружки, совместные праздники
7	Сельская библиотека	Акции, конкурсы, экскурсии, кружки

Сотрудничество с другими организациями

1	ОГИБДД	Слеты, соревнования
		Встречи, акции, лекции
2	МВД России «Тобольский», отдел по делам несовершеннолетних.	Встречи, беседы, лекции, рейды
3	КДН Тобольского района, ОКДН Абалакского сельского поселения.	Рейды, беседы, заседания, Дни профилактики.
4	Общественные организации: Совет ветеранов с. Абалак, Тюменская областная благотворительная общественная организация «В защиту жизни» др.	Совместные мероприятия, лекции, проекты, беседы.

Организация самоуправления обучающихся:

Идет внедрение функционирования работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Это содействует приобретению универсальных компетенций для успешной социализации учащихся. Данная деятельность имеет целью:

- организацию совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ; деятельности их общественных объединений;
- организацию работы органов самоуправления обучающихся.
- организацию творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.
- педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся;
- проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий.

Охват обучающихся РДШ (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 25 %.

Охват обучающихся (актив) (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 7 %.

Внеурочная деятельность обучающихся I-IV классов Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»

Направление	Колич. часов	Форма, название				Ресурсы	Колич. часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Спортивно-оздоровительное	1	«Здоровая Сибирь – будущее России!»:				ОО	
		«Подвижные игры»					0,5
		ВР по здоровьесберегающему направлению					0,5
Духовно-нравственное	3	«Отечества достойные сыны»:				ОО	
		ВР по нравственному воспитанию					1
		ВР по гражданско-патриотическому воспитанию					1
		ВР Изучаем традиции народов Сибири					1
Социальное	2	«Сибирский характер»:				ОО	
		ВР. Школа добрых дел					1
		ВР по основам безопасности					1
Обще-интеллектуальное	3	«Труд – это звучит гордо»:				ОО	
		«Вдумчивый читатель»					1
		«Математика для любознательных»					1
		ВР «Моя первая экология»					0,5
		Шахматы					0,5
Общекультурное	1	«К родным истокам»:				ОО	1
		ВР готовимся к праздникам (1,2,4)					1
		Театральный кружок «В гостях у сказки» (3 класс)					1

Внеурочная деятельность обучающихся V-VIII классов филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ»

Направление	Колич. часов	Форма, название		Ресурсы	Колич. часов
		5 класс			
Спортивно-оздоровительное	5,5	«Здоровая Сибирь – будущее России!»:			

		Спортивные секции	ДЮСШ	4,5	
		ВР по популяризации ЗОЖ	ОО	1	
Духовно-нравственное	4	«Отечества достойные сыны»:	ОО	2	
		Музей «Наш край-частица России»			
		«Культура и традиции народов Сибири»			1
		ВР по гражданско-патриотическому воспитанию			1
Социальное	1	«Сибирский характер»:	ОО	0,5	
		«Логомиры»			
		РДШ (5-8)			0,5
Обще-интеллектуальное	4	«Труд – это звучит гордо»:	ОО	1	
		Межпредметный кружок «Диалог с текстом»			
		Шахматы			1
		В мире географии			1
		ВР по экологическому воспитанию			1
Общекультурное	2	«К родным истокам»:	ЦТ	2	
		Хор «Звонкие голоса»			

Направление	Колич. часов	Форма, название		Ресурсы	Колич. часов	
Спортивно-оздоровительное	2	«Здоровая Сибирь – будущее России!»:		ДЮСШ	1	
		Спортивные секции				
		ВР по популяризации ЗОЖ				ОО
Духовно-нравственное	3	«Отечества достойные сыны»:		ОО	0,5	
		«По страницам истории»/ «Экология»				0,5
		«Культура и традиции народов Сибири»				1
		ВР по военно-патриотическому воспитанию				1
Социальное	1	«Сибирский характер»:		ОО	0,5	
		«Логомиры» (5-6 классы)				
		ВР «Школа добрых дел» (7-8 классы)				
		РДШ (5-8)				0,5
Обще-интеллектуальное	3	«Труд – это звучит гордо»:		ОО	1	
		Межпредметный кружок «Диалог с текстом»				
		Шахматы				1
		В мире географии				0,5
		ВР по экологическому воспитанию				0,5
Общекультурное	1	«К родным истокам»:		ЦТ	1	
		Хор «Звонкие голоса»				

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	всего чел	Процент охвата
Дети «группы особого внимания»	5	100%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

	2018-2019
--	-----------

Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в межведомственном банке	5 (находятся под опекой)

Анализ методической деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школ сети является методическая служба. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В образовательной организации сложилась следующая структура методической службы; педагогический совет, методические совещания, проектные группы, творческие метапредметные группы.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию решений августовской конференции педагогических работников и социального договора направлениям: «Трансформация урока», «Образовательная среда»,

Над решением ряда задач по теме школы работали *школьные метапредметные объединения учителей – творческие (проектные) группы*: где рассматривали изменения в нормативных документах Министерства образования и науки РФ, новинки педагогической литературы, подводили итоги метапредметных недель, результатов олимпиад школьников, обсуждали вопросы аттестации учеников, адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, мероприятия ВШК, обобщали опыт работы по обеспечению метапредметного подхода в образовательной деятельности.

Во внимании администрации работа творческих групп по совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений уроков были:

- владение педагогами технологиями системно-деятельностного подхода;
- проведение внеаудиторных учебных и внеурочных занятий;
- здоровьесберегающие технологии на уроке;
- развитие педагогами метапредметных умений школьников (УУД);
- формирование основ смыслового чтения средствами учебника и нетекстовыми материалами (диаграммами, графиками, таблицами, схемами и т.д.);
- подготовка выпускников к ГИА.

Необходимо отметить удовлетворительный методический уровень проведения всех видов занятий, соответствие содержанию учебных планов и программ.

Открытые занятия имели цель:

- распространение опыта педагогов;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- методическая помощь учителей-стажистов молодым педагогам;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки проводились в рамках предметных недель, районных методических объединений, семинара-практикума для директоров школ Тобольского района, Дней открытых дверей, форума «Большая перемена», единых методических дней.

Все посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС. В этом году на едином методическом дне по моделированию активной образовательной среды учителями проведены интегрированные и бинарные уроки: математики и английского языка, математики и русского языка, английского языка и физкультуры, МХК и литературы, русского языка и литературы, русского языка и технологии, географии и информатики; уроки взаимообучения школьников: русский язык в 9 и 11 классе, математика в 5 и 11 классе. Все учебные занятия оставили приятные впечатления у детей, положительные отзывы родителей обучающихся, удовлетворение самих учителей.

В течение 2018-2019 учебного года учителя приняли участие во всероссийских дистанционных, региональных и муниципальных конкурсах, стали дипломантами, победителями, призерами; публиковали

методические разработки уроков, праздников, рабочие программы по предметам, статьи, мастер-классы на разных сайтах и педагогических проектах, таких, как «Инфоурок», «Новые идеи», «Мое образование», в школьном «Сборнике педагогических идей, находок и проектов», организовали участие детей в Интернет-конкурсах и олимпиадах, как по предметам, так и творческих, в которых тоже есть победители, призеры в разных номинациях.

Во время методических недель проведено 15 открытых интегрированных уроков.

Была продолжена работа по методическому абонементу. В соответствии с трехсторонним Соглашением о взаимном сотрудничестве между департаментом образования, ТОГИРРО и образовательной организацией была конкретизирована тематика комплексного образовательного маршрута коллектива, согласован комплексный образовательный маршрут, школой созданы условия для проведения образовательных сессий, семинаров, обеспечено внедрение полученных знаний и навыков в практику.

Результатами подготовки педагогов в системе внутришкольного повышения квалификации могут быть признаны степень заинтересованности педагогов, активность, качество работы команд, умение педагога качественно подготовить и провести урок и занятие, использование цифровых образовательных ресурсов.