

**Самообследование деятельности филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»
за 2019 год**

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева» создан путём изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения Администрации Тобольского муниципального района от 17 декабря 2015 года № 1637.

Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных программ

- начального общего образования (основная общеобразовательная программа начального общего образования),
- основного общего образования (основная общеобразовательная программа основного общего образования),
- среднего общего образования (основная общеобразовательная программа среднего общего образования),
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной направленности;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- организация отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Контингент учащихся (по классам) на конец 2018-2019 учебного года.

Количество классов-комплектов -6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
8	10	12	8	11	4	6	5	4	3	2	73

Педагогические кадры

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Показатели	Количество
Всего педагогов	9
Высшее образование	7
Среднее специальное образование	1
Незаконченное высшее	1

награждены Благодарственным письмом Депутата Думы Тюменской области – 12чел, Почетной грамотой Департамента образования Тюменской области – 1 чел.

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. На курсах повышения квалификации прошли переподготовку следующие педагоги:

Сиволобова Л.А. – учитель начальных классов

Прошли профессиональную переподготовку:

Захарова Н.К. – учитель начальных классов

Авазова Л.П. – учитель химии, географии

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школах сети были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные

информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. По уровню квалификации педагоги имеют:

Уровень квалификации	Всего/% от всего педагогического состава	Количество
Высшая категория	33,3	3
Первая категория	44,4	4
Без категории	22,2	2

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года прошли аттестацию Бухарова О.В., учитель истории и обществознания – высшая квалификационная категория; Захарова Н.К., учитель начальных классов – высшая квалификационная категория.

В ходе аттестационных процессов педагогические работники подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Реализация начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС в 1-х классах с сентября 2017 года по УМК «Школа России», в 4-м классе продолжается обучение по программе «Школа XXIв». Для организации внеурочной деятельности реализуется модель с преобладанием воспитательных мероприятий по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Через эффективные формы организации внеурочной деятельности, такие как экскурсии, кружки, секции и др.

При получении основного общего образования используются авторские программы (например, под редакцией В.В. Пасечника, В. П. Дронова, Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, Колмогорова, Ю.Н. Макарычева, А.Ю. Купаловой, А.П., В.В. Бабайцевой, Г.С. Меркина, А.В. Перышкина, Гутника Е.М. и т.д.)

Особенности реализации ФГОС в 5-8 классе: в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» -

«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» созданы условия: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Реализуются Концепции развития математического образования в РФ, преподавания русского языка и литературы, программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

При реализации учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»:

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной и основной школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;
- организована урочная и внеурочная деятельность на основе:
 - 1) текстоцентрического подхода;
 - 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
 - 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Четвертый год с 5 класса изучается второй иностранный язык – немецкий.

В план внеурочной деятельности включены традиционные формы работы: метапредметные недели, в том числе иностранных языков, а также востребованные формы, способствующие активному расширению культурологического кругозора школьников, которые являются дополнительным фактором повышения мотивации к изучению языков и культур других стран: театральные постановки на иностранном языке.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету «математика» предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения предмета «История»:

1. переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.);
2. изменение периодизации истории;

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы,

их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несет в себе значительный объем информации, обязательной для изучения в школе;

3. появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.);
4. усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны;
5. акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в V-VI классе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, в VII-VIII классе – модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В IX-XI классах реализуется ФКГОС.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия». Всего на изучение курса отводится 34 часа. Так как введение астрономии начинается в 2017-2018 учебном году, то в МАОУ «Прииртышская СОШ» программа предмета реализуется по первому варианту: в течение года – 1 час в неделю в X классе и 1 час в неделю в XI классе.

Организация обучения старших школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

Обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для I-IV классов, его преподавание осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала (102 часа в год), а для V-XI классов, ориентированной на двухчасовой вариант прохождения материала (68 часов в год). Преподавание третьего часа осуществляется в соответствии с учебной авторской программой «Баскетбол» (34 часа в год). Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем.

Кроме того, в образовательную программу МАОУ «Прииртышская СОШ», рабочие программы по предметам (география, биология, физика, химия, информатика), календарно-тематическое планирование внесены изменения, направленные на отработку основных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в рамках Комплексных мер по систематическому обновлению содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 года №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- профориентационное самоопределение

Интегративно по предметам «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» реализуется блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, в рамках реализации проектов, на экскурсиях и т.д. Формы работы принципиально отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей коллектива и территории. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся V-XI класса приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам (география, биология, физика, химия, информатика), согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства, а в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В целях реализации государственных образовательных стандартов, обеспечения качества образования школьников филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» проводится ряд мероприятий:

- мониторинг выполнения учебных программ по итогам каждого месяца, учебной четверти и полугодия;
- результаты проверок и анализ мониторинга обсуждаются на административных совещаниях - контроль реализации теоретической и практической части программ, программ школьного компонента. По результатам контроля оформляются итоговые документы (справки).

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» реализуются формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных программ обучения в общеобразовательном классе регламентируется нормативными документами: Положением о школьном ПМПк, Положением о формах получения образования, планом работы и Программой развития школы.

В образовательном учреждении создана среда, соответствующая особым образовательным потребностям учащихся и позволяющая учителям эффективно решать коррекционно-развивающие задачи, обеспечивая гармоничное социальное развитие детей путем сохранения естественного окружения, оптимальный уровень доступности и качества образования через разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ, учитывающих особые потребности каждого ребенка. К решению развивающих и коррекционных задач обучения привлечены учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог и родители.

Анализируя работу школы по качеству обучения, отмечаем, что идет повышение (таблица 2).

Таблица 2

ОО	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	100	27,9	99	46,9

Качество образования отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Так результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по предметам учебного плана выглядят следующим образом:

при получении основного общего образования (таблица 3)

Таблица 3

ОО	Общ.	Кач.	Ср.б.
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	100	0	3
МАТЕМАТИКА			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	100	83	3,8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	100	33	3,3
БИОЛОГИЯ			

Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	100	33	3,3
--	-----	----	-----

при получении среднего общего образования (таблица 4)

Таблица 4

ОО	Ср.б.
РУССКИЙ ЯЗЫК	
Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	61,5
МАТЕМАТИКА (профильная)	
Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	50
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	52
Математика (базовый)	
Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	5
История	
Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	49

Анализ воспитательной деятельности в филиале MAOY «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом школы была поставлена цель: дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, воспитанного в духовных и культурных традициях российского народа.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

Осуществлять эффективную деятельность по формированию гражданско-патриотического и правового сознания школьников, а именно чувства ответственности и долга.

Обеспечить условия, способствующие сохранению, укреплению здоровья обучающихся, через внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие физической культуры и спорта, предоставление широкого выбора спортивных и оздоровительных занятий.

Наиболее эффективно использовать взаимное сотрудничество со всеми структурами, способствующими воспитанию учащихся.

Способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс.

Для решения названных задач школа располагала следующими воспитательными ресурсами (кадровый потенциал): 6 классных руководителей.

Цель внеурочной деятельности: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: образовательные события, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, проектную деятельность, общественно-полезные и культурные практики и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам) Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные кружки и секции внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность, реализуется через социокультурные связи школы, в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МАОУ «Центр творчества»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МАОУ «ДЮСШ Тобольского района»	Секции
		Соревнования, акции, слеты
3	Производственные предприятия, учебные заведения г. Тобольска	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
4	Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова	Спектакли
5	Тобольский музей-заповедник	Экскурсии
6	Сельский клуб	Кружки, совместные праздники
7	Сельская библиотека	Акции, конкурсы, экскурсии,

Сотрудничество с другими организациями

1	ОГИБДД	Слеты, соревнования
		Встречи, акции, лекции
2	МВД России «Тобольский», отдел по делам несовершеннолетних.	Встречи, беседы, лекции, рейды
3	КДН Тобольского района, ОКДН Верхнеаремзянского сельского поселения.	Рейды, беседы, заседания, Дни профилактики.
4	Общественные организации: Совет ветеранов Верхнеаремзянского сельского поселения, Тюменская областная благотворительная общественная	Совместные мероприятия, лекции, проекты, беседы.

Организация самоуправления обучающихся:

Проходит через Детскую организацию «Новое поколение».

Данная деятельность имеет целью:

- организацию совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ; деятельности их общественных объединений;
- организацию работы органов самоуправления обучающихся.
- организацию творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.
- педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся;
- проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий.

Мониторинг занятости внеурочной деятельностью обучающихся 2018-2019 учебный год (занятость 100%)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Наименование реализуемых программ	Формы организации	Кем проводятся занятия
Спортивно-оздоровительное	2	«Подвижные игры» Баскетбол	Спортивная секция	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	1	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздники, концерты, акции, Памятные дни военной истории	Педагог –организатор Работники СК, библиотеки
Социальное	1	Отряд ЮИД	кружок	Педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	1	Адаптированная программа «Занимательная грамматика» Адаптированная программа «Я и мир»	Кружок	Учитель начальных классов Учитель начальных классов
Общекультурное	1	Адаптированная программа «Музыкальная капель» Адаптированная программа «Радуга творчества» Адаптированная программа «Мастерская чудес»	Кружок	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Педагог дополнительного образования

Направление	Колич. часов	Форма, название		Ресурсы
		5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	2	Спортивная секция «Баскетбол»		ДЮСШ, МАУ «ДО «ЦТ»
		Туристический кружок «Витязь»		
Духовно-нравственное	2	«Школьный календарь событий»		ОУ

Социально-художественное	1	Модуль: «Ученическое самоуправление. ДО «Новое поколение»	ОУ
	1		
	1	Кружок «ЮИД»	
Общеинтеллектуальное	2	Кружок по иностранному языку «Литературная Англия»	ОУ МАУ «ДО «ЦТ»
		Краеведческий кружок «Истоки» Кружок «В мире книг»	
Общекультурное	1	Кружок «Мастерская чудес»	

Направление	Колич. часов	Форма, название	Ресурсы
		7-8 класс	
Спортивно-оздоровительное	2	Спортивная секция «Баскетбол»	ДЮСШ
		Туристический кружок «Витязь»	
Духовно-нравственное	2	Модуль: «Ученическое самоуправление. ДО «Новое поколение»	ДК
Социально-художественное	2		
		Волонтерский отряд	ОУ
		Модуль «Самосовершенствование личности»	ОУ
		Программа по профориентации «Твой выбор»	ОУ
Общеинтеллектуальное	3	Кружок по иностранному языку «Литературная Англия»	ОУ
		Краеведческий кружок «Истоки»	ОУ
		Кружок по иностранному языку «Литературная Англия»	ОУ
Общекультурное	1	Краеведческий кружок «Истоки» Кружок «В мире книг»	СБ

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	всего чел	Процент охвата
Дети «группы особого внимания»	2	100%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

	2018-2019
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в межведомственном банке	2

Участие в мероприятиях 2018-2019 учебном году

Название мероприятия	Уровень проведения	Результат	Ф.И. обучающихся (если участвовали дети)
Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень», посвященные памяти Л.А.Макагоновой	муниципальный	1 место	

		участие	
Соревнования по баскетболу «Тюменская областная школьная лига» в сезоне 2018-2019 гг. среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)	муниципальный	2 место	Мунарев Антон Яковлев Игорь Тестешев Владимир Третьяков Даниил Мисюра Вячеслав Бухаров Юрий
Соревнования по баскетболу «Тюменская областная школьная лига» в сезоне 2018-2019 гг среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)	муниципальный	участие	Мунарев Антон Яковлев Игорь Тестешев Владимир Третьяков Даниил Мисюра Вячеслав Бухаров Юрий
Праздник Урожая	школьный	участие	1-11 класс
День пожилого человека	сельский	участие	1- 11 класс
Поздравительная программа ко Дню пожилого человека	сельский	выступление	
Общешкольная поздравительная программа ко Дню учителя	общешкольный	выступление	учащиеся школы с 1 по 11 класс.
Районный конкурс рисунков и фотографий «Я с бабушкой своею дружу давным-давно...»	районный	грамоты за участие	В номинации
Уборка берегов водоемов	школьный	участие	8-11класс
Праздник день Знаний	общешкольный	участие	
Праздник 9 мая	сельский	Участие в Акциях, митинге, концерте	1-11 класс
Конференции	Межрегиональная Областная Городская районная	3место Участие 1 место 2 место	Сильченко Полина

В течение всего года дети принимали участие во всех школьных мероприятиях. Муниципальных, региональных мероприятиях, активно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этап). В конкурсе агитбригад. В соревнованиях «КЭС-Баскет» все учащиеся приняли участие, Команда юношей стала победителями муниципального, зонального уровней, в играх дивизиона заняли второе место. Приняли участие в олимпиаде муниципального уровня по ОБЖ, физической культуре, праву, обществознанию, биологии, географии и др. где стали призерами. Все учащиеся принимали активное участие в оформлении школы к празднику Нового года и Дню Победы. Качественно и ответственно учащиеся 9 и 11 классов подготовились к празднику Последнего звонка.

21 июня были вручены аттестаты.

Выводы:

1. В целом наблюдается тенденция роста показателей результативности воспитательного процесса, создаются и поддерживаются условия для развития и воспитания учащихся, под руководством классных руководителей и педагогов учащиеся продолжают активно принимать участие в конкурсах разного уровня.

2. В школе созданы условия для формирования и развития личности, способной противостоять негативным факторам жизни.

Анализ методической деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школ сети является методическая служба. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В образовательной организации сложилась следующая структура методической

службы; педагогический совет, методические совещания, проектные группы, творческие метапредметные группы.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию решений августовской конференции педагогических работников и социального договора направлениям: «Трансформация урока», «Образовательная среда»,

Над решением ряда задач по теме школы работали *школьные метапредметные объединения учителей – творческие (проектные) группы*: где рассматривали изменения в нормативных документах Министерства образования и науки РФ, новинки педагогической литературы, подводили итоги метапредметных недель, результатов олимпиад школьников, обсуждали вопросы аттестации учеников, адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, мероприятия ВШК, обобщали опыт работы по обеспечению метапредметного подхода в образовательной деятельности.

Во внимании администрации работа творческих групп по совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений уроков были:

- владение педагогами технологиями системно-деятельностного подхода;
- проведение внеаудиторных учебных и внеурочных занятий;
- здоровьесберегающие технологии на уроке;
- развитие педагогами метапредметных умений школьников (УУД);
- формирование основ смыслового чтения средствами учебника и нетекстовыми материалами (диаграммами, графиками, таблицами, схемами и т.д.);
- подготовка выпускников к ГИА.

Необходимо отметить удовлетворительный методический уровень проведения всех видов занятий, соответствие содержанию учебных планов и программ.

Открытые занятия имели цель:

- распространение опыта педагогов;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- методическая помощь учителей-стажистов молодым педагогам;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки проводились в рамках предметных недель, районных методических объединений, семинара-практикума для директоров школ Тобольского района, Дней открытых дверей, форума «Большая перемена», единых методических дней.

Все посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС. В этом году на едином методическом дне по моделированию активной образовательной среды учителями проведены интегрированные и бинарные уроки: математики и английского языка, математики и русского языка, английского языка и физкультуры, МХК и литературы, русского языка и литературы, русского языка и технологии, географии и информатики; уроки взаимообучения школьников: русский язык в 9 и 11 классе, математика в 5 и 11 классе. Все учебные занятия оставили приятные впечатления у детей, положительные отзывы родителей обучающихся, удовлетворение самих учителей.

В течение 2018-2019 учебного года учителя приняли участие во всероссийских дистанционных, региональных и муниципальных конкурсах, стали дипломантами, победителями, призерами; публиковали методические разработки уроков, праздников, рабочие программы по предметам, статьи, мастер-классы на разных сайтах и педагогических проектах, таких, как «Инфоурок», «Новые идеи», «Мое образование», в школьном «Сборнике педагогических идей, находок и проектов», организовали участие детей в Интернет-конкурсах и олимпиадах, как по предметам, так и творческих, в которых тоже есть победители, призеры в разных номинациях.

Во время методических недель проведено 10 открытых интегрированных уроков.

Была продолжена работа по методическому абонементу. В соответствии с трехсторонним Соглашением о взаимном сотрудничестве между департаментом образования, ТОГИРРО и образовательной организацией была конкретизирована тематика комплексного образовательного маршрута коллектива, согласован комплексный образовательный маршрут, школой созданы условия для проведения образовательных сессий, семинаров, обеспечено внедрение полученных знаний и навыков в практику.

Результатами подготовки педагогов в системе внутришкольного повышения квалификации могут быть признаны степень заинтересованности педагогов, активность, качество работы команд, умение педагога качественно подготовить и провести урок и занятие, использование цифровых образовательных ресурсов.