

Самообследование деятельности филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» за 2019 год

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полуяновская средняя общеобразовательная школа» создан путём изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения Администрации Тобольского муниципального района от 17 декабря 2015 года № 1637.

Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных программ

- дошкольного образования (основная образовательная программа дошкольного образования);
- начального общего образования (основная общеобразовательная программа начального общего образования),
- основного общего образования (основная общеобразовательная программа основного общего образования),
- среднего общего образования (основная общеобразовательная программа среднего общего образования),
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной направленности;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- организация работы групп продленного дня;
- уход и присмотр за детьми дошкольного возраста;
- организация отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Контингент учащихся (по классам) на конец 2018-2019 учебного года.

Количество классов-комплектов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
5	4	4	4	3	6	7	12	6	5	4	60

Педагогические кадры

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Показатели	Количество
Всего педагогов	9
Высшее образование	9
Среднее специальное образование	0

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.; награждены Благодарственным письмом Думы Тюменской области – 1 чел, Почетной грамотой Департамента образования Тюменской области – 1 чел.

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. На курсах повышения квалификации прошли переподготовку следующие педагоги:

- Уразова Р.А. – учитель информатики
 - Мухамедулина З.М. – учитель начальных классов
- Прошли профессиональную переподготовку:
- Старикова И.Д. – учитель обществознания
 - Лазарева Э.А. – учитель химии, географии
 - Мухамедулина З.М. – учитель ИЗО
 - Уразова Р.А. – учитель технологии

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школах сети были созданы

необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. По уровню квалификации педагоги имеют:

Уровень квалификации	Всего/% от всего педагогического состава	Количество
Высшая категория	55	5
Первая категория	33	3

В первом полугодии 2018-2019 учебного года прошли аттестацию Ступакова И.В., учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория; Комкова И.В., учитель начальных классов – высшая квалификационная категория; Курманалеева Р.Р. – учитель математики, первая квалификационная категория, Уразова Р.А. – учитель физики, первая квалификационная категория.

Во втором полугодии аттестацию прошла Таштимирова Л.В. – учитель физической культуры, высшая квалификационная категория.

В ходе аттестационных процессов педагогические работники подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Реализация начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС в 1-х классах с сентября 2017 года по УМК «Школа России», в 4-м продолжается обучение по программе «Перспективная начальная школа». Для организации внеурочной деятельности реализуется модель с преобладанием воспитательных мероприятий по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Через эффективные формы организации внеурочной деятельности, такие как экскурсии, кружки, секции и др.

При получении основного общего образования используются авторские программы (например, под редакцией В.В. Пасечника, В. П. Дронова, Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, Колмогорова, Ю.Н. Макарычева, А.Ю. Купаловой, А.П., В.В. Бабайцевой, Г.С. Меркина, А.В. Перышкина, Гутника Е.М. и т.д.)

Особенности реализации ФГОС в 5-7 классе: в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» созданы условия: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Реализуются Концепции развития математического образования в РФ, преподавания русского языка и литературы, программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

При реализации учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»:

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной и основной школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;
- организована урочная и внеурочная деятельность на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Четвертый год с 5 класса изучается второй иностранный язык – немецкий.

В план внеурочной деятельности включены традиционные формы работы: метапредметные недели, в том числе иностранных языков, а также востребованные формы, способствующие активному расширению культурологического кругозора школьников, которые являются дополнительным фактором повышения мотивации к изучению языков и культур других стран: театральные постановки на иностранном языке.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения предмета «История»:

1. переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.);
2. изменение периодизации истории;

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несет в себе значительный объем информации, обязательной для изучения в школе;

3. появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.);
4. усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны;
5. акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в V-VI классе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, в VII-IX классе – модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В X-XI классах реализуется ФКГОС.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия». Всего на изучение курса отводится 34 часа. Так как введение астрономии начинается в 2017-2018 учебном году, то в МАОУ «Прииртышская СОШ» программа предмета реализуется по первому варианту: в течение года – 1 час в неделю в X классе и 1 час в неделю в XI классе.

Организация обучения старших школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

Обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для I-IV классов, его преподавание осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала (102 часа в год), а для V-XI классов, ориентированной на двухчасовой вариант прохождения материала (68 часов в год). Преподавание третьего часа осуществляется в соответствии с учебной авторской программой «Баскетбол» (34 часа в год). Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем.

Кроме того, в образовательную программу МАОУ «Прииртышская СОШ», рабочие программы по предметам (география, биология, физика, химия, информатика), календарно-тематическое планирование внесены изменения, направленные на отработку основных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в рамках Комплексных мер по систематическому обновлению содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 года №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических

кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- профориентационное самоопределение

Интегративно по предметам «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» реализуется блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, в рамках реализации проектов, на экскурсиях и т.д. Формы работы принципиально отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей коллектива и территории. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся V-XI класса приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам (география, биология, физика, химия, информатика), согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства, а в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» для учащихся VIII-XI класса с русским (неродным) языком обучения, по запросу родителей (законных представителей), обеспечивается изучение татарского языка и литературы 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В целях реализации государственных образовательных стандартов, обеспечения качества образования школьников филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» проводится ряд мероприятий:

- мониторинг выполнения учебных программ по итогам каждого месяца, учебной четверти и полугодия;
- результаты проверок и анализ мониторинга обсуждаются на административных совещаниях - контроль реализации теоретической и практической части программ, программ школьного компонента. По результатам контроля оформляются итоговые документы (справки).

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» реализуются формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных программ индивидуального обучения на дому, в общеобразовательном классе регламентируется нормативными документами: Положением о школьном ПМПк, Положением о формах получения образования, планом работы и Программой развития школы.

В образовательном учреждении создана среда, соответствующая особым образовательным потребностям учащихся и позволяющая учителям эффективно решать коррекционно-развивающие задачи, обеспечивая гармоничное социальное развитие детей путем сохранения естественного окружения, оптимальный уровень доступности и качества образования через разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ, учитывающих особые потребности каждого ребенка. К решению развивающих и коррекционных задач обучения привлечены учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог и родители.

Анализируя работу школы по качеству обучения, отмечаем, что идет повышение (таблица 2).

Таблица 2

ОО	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год (2 четверть)	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	42	100	43

Качество образования отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Так результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по предметам учебного плана выглядят следующим образом:

при получении основного общего образования (таблица 3)

Таблица 3

ОО	Общ.	Кач.	Ср.б.

РУССКИЙ ЯЗЫК			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	83	4
МАТЕМАТИКА			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	83	3,8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	100	4
ГЕОГРАФИЯ			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	100	5
ФИЗИКА			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	100	4
БИОЛОГИЯ			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	67	3,7
Английский язык			
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	100	100	4

при получении среднего общего образования (таблица 4)

Таблица 4

ОО	Ср.б.
РУССКИЙ ЯЗЫК	
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	67,8
МАТЕМАТИКА (профильная)	
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	53,3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	55,33
ГЕОГРАФИЯ	
МАОУ «Прииртышская СОШ»	56
ФИЗИКА	
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»	44

Анализ воспитательной деятельности в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом школы была поставлена цель: дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, воспитанного в духовных и культурных традициях российского народа.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

Осуществлять эффективную деятельность по формированию гражданско-патриотического и правового сознания школьников, а именно чувства ответственности и долга.

Обеспечить условия, способствующие сохранению, укреплению здоровья обучающихся, через внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие физической культуры и спорта, предоставление широкого выбора спортивных и оздоровительных занятий.

Наиболее эффективно использовать взаимное сотрудничество со всеми структурами, способствующими воспитанию учащихся.

Способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс.

Для решения названных задач школа располагала следующими воспитательными ресурсами (кадровый потенциал): 7 классных руководителей.

Цель внеурочной деятельности: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: образовательные события, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, проектную деятельность, общественно-полезные и культурные практики и др.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам) Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные кружки и секции внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность, реализуется через социокультурные связи школы, в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МАОУ «Центр творчества»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МАОУ «ДЮСШ Тобольского района»	Секции
		Соревнования, акции, слеты
3	Производственные предприятия, учебные заведения г. Тобольска	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
4	Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова	Спектакли
5	Тобольский музей-заповедник	Экскурсии
6	Дом культуры д. Полуяновой	Кружки, совместные

		праздники
7	Сельская библиотека	Акции, конкурсы, экскурсии, кружки

Сотрудничество с другими организациями

1	ОГИБДД	Слеты, соревнования Встречи, акции, лекции
2	МВД России «Тобольский», отдел по делам несовершеннолетних.	Встречи, беседы, лекции, рейды
3	КДН Тобольского района, ОКДН Полуяновского сельского поселения.	Рейды, беседы, заседания, Дни профилактики.
4	Общественные организации: Совет ветеранов д. Полуяновой, Тюменская областная благотворительная общественная организация «В защиту жизни» др.	Совместные мероприятия, лекции, проекты, беседы.

Организация самоуправления обучающихся:

Идет внедрение функционирования работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Это содействует приобретению универсальных компетенций для успешной социализации учащихся. Данная деятельность имеет целью:

- организацию совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ; деятельности их общественных объединений;
- организацию работы органов самоуправления обучающихся.
- организацию творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.
- педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся;
- проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий.

Охват обучающихся РДШ (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 40 %.

Охват обучающихся (актив) (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 10 %.

Мониторинг занятости внеурочной деятельностью обучающихся 2018-2019 учебный год (занятость 100%)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Наименование реализуемых программ	Формы организации	Кем проводятся занятия
Спортивно-оздоровительное	2	«Подвижные игры»	Спортивная секция	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	1	Адаптированная программа «Остров детства»	Клуб по интересам при сельском ДК	Заведующий ДК Полуяновского сельского поселения
Социальное	2	Адаптированная программа «ОчУмелые ручки»	Кружок	Учитель начальных классов
	1	Адаптированная программа «Мир моей любимой книжки»	Общество книголюбов	Заведующая сельской библиотекой
	1	Адаптированная программ «Азбука безопасности»		Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	1	Адаптированная программа «С компьютером на «Ты»	Исследовательская деятельность	Учитель информатики
Общекультурное	2	Адаптированная	Клуб досуговой	Учитель начальных

		программа «Веселая карусель»	деятельности	классов
--	--	------------------------------	--------------	---------

Направление	Колич. часов	Форма, название			Ресурсы
		5 класс	6 класс	7 класс	
Спортивно-оздоровительное	2	Спортивная секция «Мы играем в баскетбол»			ДЮСШ, ОУ
		Спортивный кружок «Играйте на здоровье»			
Духовно-нравственное	2	«Школьный календарь событий»			ОУ
		«Люблю тебя, мой край родной»			
Социально-художественное	1	Модуль: «Ученическое самоуправление. Российское движение школьников»			ОУ
	1	Модуль «Самосовершенствование личности»			
	1	Кружок «ЮИД»			
Обще-интеллектуальное	2	Кружок по иностранному языку «Учимся говорить по-английски»			ОУ
		Шахматный кружок «Ладья»			
Общекультурное	1	Кружок «Фольклор сибирских татар»			

Направление	Колич. часов	Форма, название	Ресурсы
		8 класс	
Спортивно-оздоровительное	2	Спортивные секция «Баскетбол»	ДЮСШ
Духовно-нравственное	2	Клуб по интересам «Остров детства»	ДК
Социально-художественное	2	Модуль: «Ученическое самоуправление. Российское движение школьников»	ОУ
		Волонтерский отряд «Счастье есть»	ОУ
		Модуль «Самосовершенствование личности»	ОУ
		Программа по профориентации «Твой выбор»	ОУ
Обще-интеллектуальное	3	Модуль «Готовимся к конкурсам, проектам и олимпиадам»	ОУ
		Кружок «Диалог с текстом»	ОУ
		Шахматный кружок «Ладья»	ОУ
Общекультурное	1	Общество книголюбов «Мир моей любимой книжки»	СБ

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	всего чел	Процент охвата
Дети «группы особого внимания»	2	100%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

	2018-2019
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в	2

Участие в мероприятиях 2018-2019 учебном году

Название мероприятия	Уровень проведения	Результат	Ф.И. обучающихся (если участвовали дети)
Соревнования по легкой атлетике “Золотая осень”, посвященные памяти Л.А.Макагоновой	муниципальный	1 место	Муслимова Алсу
Кросс наций	всероссийский	участие	Муслимова Алсу, Карымова Розалия
Соревнования по баскетболу «Тюменская областная школьная лига» в сезоне 2018-2019 гг среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)	муниципальный	1 место	Муслимова Алсу, Карымова Розалия, Мингалева Наталья, Назырова Диана, Ишимцева Алена
Соревнования по баскетболу «Тюменская областная школьная лига» в сезоне 2018-2019 гг среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)	муниципальный	участие	Полуянов Денис, Каримов Эмиль, Шихов Давлетша, Камалетдинов Азат, Камалетдинов Даниэль, Камалетдинов Рушан, Мухамедулин Даниэль, Аширбакиев Рашид
Праздник Урожая	школьный	участие	7,11 класс
День пожилого человека	сельский	участие	11 класс
Праздник Урожая	школьный	участие	8 класс
День пожилого человека	сельский	участие	Лазарева Ангелина Друзякин Леонид, Хлызова Валерия, Вторушина Полина, Друзякина Снежана, Низовских Ксения, Аюпова Лиана, Миннулина Гульмира Алимов Даниил, Муслимова Чулпан,
Праздник урожая. Осенний бал	школьный	участие	5,6 класс Хамраева Алина – 2 место в номинации «Осенний костюм»
Встречи с ветеранами труда и тыла. Поздравительная программа.	сельский	Посетили квартиры ветеранов «Старенькой» деревни.	
Поздравительная программа ко Дню пожилого человека	сельский	выступление	
Общешкольная поздравительная программа ко Дню учителя «Примите большое спасибо от нас!».	общешкольный	выступление	учащиеся школы с 1 по 11 класс.
Поход в осенний лес «Тропинками родного края».	школьный	сходили в поход	учащиеся начальных классов.
Общешкольный Праздник урожая. Осенний бал.	общешкольный	участие	Вторушина П., 4 класс – 3 место в номинации

			«Лучший костюм». Лазарева А., 2 класс – 1 место, Миннуллина Г., 4 класс – 2 место в номинации «Лучшая поделка из природного материала»
Районный конкурс рисунков и фотографий «Я с бабушкой своею дружу давным-давно...»	районный	грамоты за участие	В номинации «Лучший фотоснимок»: Миннуллина Г., 4 класс, коллективный проект учащихся начальных классов; в номинации «Лучший рисунок»: Миннуллина Г., 4 класс, Муслимова Ч., 3 класс, Муслимова Р., 3 класс, Хамраева Л., 3 класс, Аллашев Р., 4 класс, Вторушина П., 4 класс, Машаева П., 2 класс, Хлызова В., 2 класс, Лазарева А., 2 класс, Крючева В., 6 класс, Тимканова Л., 9 класс, Друзякин Л., 2 класс.
Общешкольный Праздник урожая. Осенний бал.	общешкольный	участие	Мирахмедова Д.9 класс – 1 место в номинации «Лучший костюм».
День пожилого человека	сельский	участие	9-10 класс
Уборка берегов водоемов	школьный	участие	8 класс
Встречи с ветеранами труда и тыла. Поздравительная программа.	Школьный	Помощь пожилым людям, поздравительные открытки	Велиева Ксения, Лазарева Алина, Кармалинская Екатерина, Мингалёва Наталья, Аширбакиев Рашид
День Урожая	Общешкольный	Участие	8 класс
Праздник день Знаний	общешкольный	участие	Лазарева Алина
Праздник День пожилого человека	Сельский	Участие	Лазарева Алина
Праздник День Учителя	общешкольный	Участие	8 класс
Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Мингалёва Наталия	2 место

Самыми активными были признаны ученики 11 класса: активны во всех сферах деятельности: спортивной, артистичной, вокал. В течение всего года дети принимали участие во всех школьных мероприятиях. Муниципальных, региональных мероприятиях, активно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этап). В конкурсе агитбригад. В соревнованиях «КЭС-Баскет» все учащиеся приняли участие (11 класс), Карымова Розалия и Ишимцева Алена, стали победителями муниципального, зонального уровней, в играх дивизиона заняли первое место. Приняли участие в олимпиаде муниципального

уровня по ОБЖ, физической культуре, праву, обществознанию, биологии, географии, где стали призерами и победителями. Все учащиеся принимали активное участие в оформлении школы к празднику Нового года. Качественно и ответственно учащиеся 11 класса подготовились к празднику Последнего звонка. 21 июня были вручены аттестаты.

Выводы:

1. В целом наблюдается тенденция роста показателей результативности воспитательного процесса, создаются и поддерживаются условия для развития и воспитания учащихся, под руководством классных руководителей и педагогов учащиеся продолжают активно принимать участие в конкурсах разного уровня.

2. В школе созданы условия для формирования и развития личности, способной противостоять негативным факторам жизни.

Анализ методической деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школ сети является методическая служба. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В образовательной организации сложилась следующая структура методической службы; педагогический совет, методические совещания, проектные группы, творческие метапредметные группы.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию решений августовской конференции педагогических работников и социального договора направления: «Трансформация урока», «Образовательная среда»,

Над решением ряда задач по теме школы работали *школьные метапредметные объединения учителей – творческие (проектные) группы*: где рассматривали изменения в нормативных документах Министерства образования и науки РФ, новинки педагогической литературы, подводили итоги метапредметных недель, результатов олимпиад школьников, обсуждали вопросы аттестации учеников, адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, мероприятия ВШК, обобщали опыт работы по обеспечению метапредметного подхода в образовательной деятельности.

Во внимании администрации работа творческих групп по совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение педагогами технологиями системно-деятельностного подхода;
- проведение внеаудиторных учебных и внеурочных занятий;
- здоровьесберегающие технологии на уроке;
- развитие педагогами метапредметных умений школьников (УУД);
- формирование основ смыслового чтения средствами учебника и нетекстовыми материалами (диаграммами, графиками, таблицами, схемами и т.д.);
- подготовка выпускников к ГИА.

Необходимо отметить удовлетворительный методический уровень проведения всех видов занятий, соответствие содержанию учебных планов и программ.

Открытые занятия имели цель:

- распространение опыта педагогов;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- методическая помощь учителей-стажистов молодым педагогам;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки проводились в рамках предметных недель, районных методических объединений, семинара-практикума для директоров школ Тобольского района, Дней открытых дверей, форума «Большая перемена», единых методических дней.

Все посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС. В этом году на едином методическом дне по моделированию активной образовательной среды учителями проведены интегрированные и бинарные уроки: математики и английского языка, математики и русского языка, английского языка и физкультуры, МХК и литературы, русского языка и литературы, русского языка и технологии, географии и информатики; уроки взаимообучения школьников: русский язык в 9 и 11 классе, математика в 5 и 11 классе. Все учебные занятия оставили приятные впечатления у детей, положительные отзывы родителей обучающихся, удовлетворение самих учителей.

В течение 2018-2019 учебного года учителя приняли участие во всероссийских дистанционных, региональных и муниципальных конкурсах, стали дипломантами, победителями, призерами; публиковали методические разработки уроков, праздников, рабочие программы по предметам, статьи, мастер-классы на разных сайтах и педагогических проектах, таких, как «Инфоурок», «Новые идеи», «Мое образование»,

в школьном «Сборнике педагогических идей, находок и проектов», организовали участие детей в Интернет-конкурсах и олимпиадах, как по предметам, так и творческих, в которых тоже есть победители, призеры в разных номинациях.

Во время методических недель проведено 15 открытых интегрированных уроков.

Была продолжена работа по методическому абонементу. В соответствии с трехсторонним Соглашением о взаимном сотрудничестве между департаментом образования, ТОГИРРО и образовательной организацией была конкретизирована тематика комплексного образовательного маршрута коллектива, согласован комплексный образовательный маршрут, школой созданы условия для проведения образовательных сессий, семинаров, обеспечено внедрение полученных знаний и навыков в практику.

Результатами подготовки педагогов в системе внутришкольного повышения квалификации могут быть признаны степень заинтересованности педагогов, активность, качество работы команд, умение педагога качественно подготовить и провести урок и занятие, использование цифровых образовательных ресурсов.