

**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка»
п.Прииртышский за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126121, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Советская, № 34
Телефон, факс	8(3456)338056 8(3456)338037
Адрес электронной почты	Pftdf74@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1959 год
Лицензия	Серия 72П01 № 0001736 от 12 апреля 2016 г.

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский (далее – Детский сад) расположено на окраине поселка Прииртышский среди жилых домов. Здание Детского сада располагается в двух приспособленных зданиях. Проектная мощность 90 мест. Непосредственно для нужд образовательного процесса, 192,1 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,0 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ», Положением о Структурном подразделении МАОУ «Прииртышская СОШ».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Структурным подразделением в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство деятельностью структурного подразделения; • действует от имени структурного подразделения, представляет его интересы; • от имени структурного подразделения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами; • заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью структурного подразделения; • устанавливает внутреннюю структуру управления

	<p>структурного подразделения, штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности структурного подразделения; • распределяет обязанности между работниками структурного подразделения, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.
Педагогический совет структурного подразделения	осуществляет управление структурного подразделения в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.
Заведующий структурного подразделения	<p>Непосредственное управление деятельностью структурного подразделения осуществляет Заведующий структурного подразделения назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Заведующий структурного подразделения действует по доверенности, выданной директором Школы.</p> <p>Компетенции Заведующего структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководит деятельностью структурного подразделения • действует от имени структурного подразделения по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти; • осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за структурным подразделением; • дает указания, обязательные для всех работников структурного подразделения; • ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников структурного подразделения к различным видам поощрений; • представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг. <p>Заведующий Структурное подразделением несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, информационный консультативный пункт и консультативный методический пункт. Из них:

- Первая младшая группа «Пчёлки» (1,5-3 лет);
- Вторая младшая группа «Радуга» (3-4 года);
- Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет);
- Старшая, подготовительная группа «Ягодка» (6-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;

– разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

	учебный год 2016 – 2017	учебный год 2017 – 2018	учебный год 2018 – 2019
Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 69 Средний – 26 Низкий - 5	Высокий - 78 Средний – 20 Низкий - 2	Высокий - 74 Средний – 23 Низкий - 3
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 65 Средний – 27 Низкий - 8	Высокий -79 Средний – 19 Низкий - 2	Высокий -67 Средний – 30 Низкий - 3
Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 75 Средний – 18 Низкий - 7	Высокий - 85 Средний – 12 Низкий - 3	Высокий - 70 Средний – 27 Низкий - 3
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, %)	95	98	99

В октябре 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале учебного года в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Полная	90	81%
Неполная с матерью	13	14 %
Неполная с отцом	3	3 %
Оформлено опекунство	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	32,4 %
Два ребенка	47	50,7 %
Три ребенка и более	24	16,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) театральное
- 3) музыкальное
- 4) социальное-коммуникативное
- 5) физкультурно-спортивное

В дополнительном образовании задействовано 96 процентов воспитанников Детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога и музыкальный руководитель.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в «Педагогических чтениях – 2019»;
- в пленарном заседании в рамках «Августовской конференции»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбуков 4 шт;
- МФУ – 2 шт;
- Интерактивная доска;
- Проектор 2 шт;
- Телевизор 5 шт;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 1;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, спальных помещений. Приобрели игровое оборудование на участки (песочницы-1 шт., джип-1 шт., машинка-балансир-1шт, спортивная стенка – 1 шт.).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		83 (89,6%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8	
с высшим образованием		8	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	
средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (62,5%)	
с высшей		2 (25%)	
первой		3 (37,5%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			3 (37,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (12,5%)
от 55 лет			1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	8 (100%)	

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений	кв. м	383,1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	408,7 497,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,1 50,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.