**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**(МАОУ «Прииртышская СОШ»)**

|  |
| --- |
|  |

**Анализ результатов** **анкетирования обучающихся 6-8 классов по вопросу снижения мотивации.**

**Цель исследования**: выявить причину снижения мотивации в обучении у учеников школы.

**Методы проведения исследования**: анкетирование.

В исследовании принимали участие учащиеся 6-8 классов в количестве 75 человек.

**Результаты анкетирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | ответы | | | | | итого |
| 6А кл.  13 чел. | 6Б кл.  15 чел. | 7А кл.  12 чел. | 7Б кл.  14 чел. | 8 кл.  21 чел. |
| **1 вопрос. Почему снижается ваша мотивация к учебе?** | | | | | | | |
| 1 | В школе не дают практических знаний, которые можно применить в жизни | 1 | 3 | 2 | 1 | 12 | **19** |
| 2 | Большая нагрузка: много уроков, объемные домашние задания | 6 | 8 | 5 | 6 | 8 | **32** |
| 3 | Все , что мне нужно для учебы, я узнаю в интернете | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 | **13** |
| 4 | Я ничего нового в школе не узнаю | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | **3** |
| 5 | Я ничего не понимаю, мне слишком сложно | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | **8** |
| 6 | Учителя неинтересно преподносят материал | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | **10** |
| 7 | Я слишком ленив(-а) | 9 | 6 | 1 | 5 | 4 | **25** |
| 8 | Оценки! Без них было бы лучше! | 4 | 9 | 6 | 3 | 8 | **30** |
| 9 | Мне никто не помогает дома с домашним заданием, не поддерживает | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 10 | Булинг, издевки со стороны учеников | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | **5** |
| 11 | Булинг , издевки со стороны учителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| 12 | Другое | 0 | 6 | 1 | 3 | 2 | **12** |
| **2 вопрос. Какой примерно ваш уровень успеваемости?** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Очень плохой, ниже двойки | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| 2 | Средний, около тройки | 6 | 10 | 5 | 6 | 14 | **41** |
| 3 | Хороший , около четверки | 6 | 5 | 6 | 6 | 8 | **31** |
| 4 | Я отличник! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 вопрос. Какой способ вы могли бы предложить учителям и родителям, чтобы повысить мотивацию школьников к учебе? (ответы учеников)** | | | | | | | |
| 1 | «Чтобы не задавали много домашних заданий». | | | | | | |
| 2 | «Быть добрее к ученикам, не запугивать ЕГЭ». | | | | | | |
| 3 | «Чтобы сразу узнавать оценки после самостоятельных и контрольных работ». | | | | | | |
| 4 | «Убрать доску почета». | | | | | | |
| 5 | «Учителям подбирать интересный материал на уроки». | | | | | | |
| 6 | «Сделать ремонт в школе. Поощрять учеников за хорошие оценки». | | | | | | |
| 7 | «Больше на уроке выполнять практических работ, чем конспектов». | | | | | | |
| 8 | «Забирать телефоны во время урока» | | | | | | |

**Вывод:**

**В МАОУ «Прииртышская СОШ» социальным педагогом был проведён опрос учащихся: «Почему снижается учебная мотивация?».**

19 человек из опрошенных ответили, что в школе не дают практических знаний, которые можно применить в жизни (12 человек из 8 класса). 32 человека из 75 опрошенных считает, что в школе слишком большая нагрузка: много уроков, объемные домашние задания. 25 человек выбрали ответ «Я слишком ленив (-а)». 30 детей отметили в анкете: «Оценки! Без них было бы лучше!».

Ответы по поводу уровня успеваемости можно увидеть в таблице: 41 ученики отметил, что «средний, около тройки», 31 человек ответили, что «Хороший, около четверки».

**Рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям:**

**-**необходимо постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, создавая ребенку ситуации успеха на уроке, во время перемены, во внешкольной деятельности, в общении с одноклассниками, в семье;

-стремиться создавать в коллективе (в классе) благоприятный психологический климат;

- проводить в классе много интересных дел, привлекая к ним как можно больше учеников и их родителей;

-учитывать индивидуально – психологические особенности обучающихся.

- вести контроль за успеваемостью обучающихся, помогать им, поддерживать тесную связь с учителем.

- формировать познавательный интерес и положительную мотивацию учения через систему поощрений успехов, достижений ребенка.

Социальный педагог: Константинова Л.В.

25.03.2022