

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

626123, Тюменская область, Тобольский район, п.Прииртышский, ул.Трактовая,31

Тел. 33-80-29, e-mail-priirtyushskiisosh1@rambler.ru

**Отчет о результатах самообследования  
Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок»  
с. В-Аремзяны за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал MAOY «Прииртышская COШ» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны
Руководитель	Быкова Марина Михайловна
Адрес организации	126121, Тюменская область, Тобольский район, с. Верхние Аремзяны, ул. Школьная, № 3
Телефон, факс	8(3456)334743 8(3456)334744
Адрес электронной почты	ya.koloso4ek@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 72П01 № 0002965 от 12 апреля 2016 г.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны (далее – Детский сад) расположено в центре села Верхние Аремзяны среди жилых одноэтажных домов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 41 место. Общая площадь здания 383,3 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 231,6 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом MAOY «Прииртышская COШ», Положением о филиале MAOY «Прииртышская COШ».

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Учредитель школы	Осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в нормативных документах федерального, областного законодательства и нормативных документах органов местного самоуправления, Устава Школы.
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет общее руководство деятельностью Филиала;</li><li>• действует от имени Филиала, представляет его интересы;</li><li>• от имени Филиала осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом и денежными средствами;</li><li>• заключает договоры, в том числе трудовые договоры, связанные с деятельностью Филиала;</li><li>• устанавливает внутреннюю структуру управления Филиалом,</li></ul>

	<p>штатное расписание, координирует и контролирует работу структурных подразделений, деятельность педагогов и других работников Филиала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• издает приказы по предоставлению платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности Филиалом;</li> <li>• распределяет обязанности между работниками Филиала, утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности</li> <li>• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет Филиала	осуществляет управление Филиалом в соответствии со своей компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.
Заведующий Филиалом	<p>Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Заведующий Филиалом, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы; Заведующий Филиалом действует по доверенности, выданной директором Школы.</p> <p>Компетенции Заведующего Филиалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководит деятельностью Филиала</li> <li>• действует от имени Филиала по доверенности, представляет его интересы в отношениях с органами государственной и муниципальной власти;</li> <li>• осуществляет права владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за Филиалом;</li> <li>• дает указания, обязательные для всех работников Филиала;</li> <li>• ходатайствует перед директором Школы о представлении педагогических работников Филиала к различным видам поощрений;</li> <li>• представляет директору Школы для заключения проекты договоров с заказчиками на оказание услуг.</li> </ul> <p>Заведующий Филиалом несет ответственность в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа «Солнышко» (1,5-4 года);
- Старшая группа «Радуга» (4-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

	учебный год 2017 – 2018	учебный год 2018 – 2019	учебный год 2019 – 2020
Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 69 Средний – 26 Низкий - 5	Высокий - 78 Средний – 20 Низкий - 2	Высокий - 74 Средний – 23 Низкий - 3
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 65 Средний – 27 Низкий - 8	Высокий - 79 Средний – 19 Низкий - 2	Высокий - 67 Средний – 30 Низкий - 3
Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	Высокий - 75 Средний – 18 Низкий - 7	Высокий - 85 Средний – 12 Низкий - 3	Высокий - 70 Средний – 27 Низкий - 3
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, %)	95	98	99

В октябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале учебного года в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	67,5 %
Неполная с матерью	9	21,0 %
Неполная с отцом	2	4,5 %
Оформлено опекунов	3	7,0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14,0 %
Два ребенка	14	32,5 %
Три ребенка и более	23	53,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 3) физкультурно-спортивное

В дополнительном образовании задействовано 86 процентов воспитанников Детского сада.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в «Педагогических чтениях – 2020»;
- в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Комплект ноутбуков 7 шт;
- МФУ – 2 шт;
- Интерактивная доска;
- Проектор 2 шт;
- Телевизор 5 шт;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. Приобрели оборудование: холодильник 2 шт., стиральная машина 1 шт., посудомоечная машина 1 шт., цветной принтер 1 шт., рециркулятор 3 шт., отпариватель 1 шт., стульчики 30 шт., набор детской мягкой мебели 1 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		43 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66,6 %)
с высшей		1 (33,3%)
первой		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	14,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений	кв. м	383,1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	234
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.