

развитие мелкой моторики, развитие восприятия и мышления);

- использовать сюрпризные, игровые моменты, (т.е. всю ту деятельность, которая затрагивает эмоции детей и связывает знания с жизнью).

Если ребенку трудно отвечать перед всем классом, то лучше дать возможность представить выполненное задание в малой группе. Работа в группах позволяет таким ученикам раскрыться и учиться у своих товарищей.

Хороший результат дает и распределение учащихся по парам для выполнения проектов, чтобы один из учеников мог подать пример другому.

Уделите внимание тому, чтобы товарищ не все время оказывал помощь ребенку с ОВЗ, ему надо позволить в каких-то случаях принять самостоятельное решение, похвалить и, таким образом, учить решать проблемы, справляться с ситуацией.

### **Заключительный этап урока:**

- Происходит подведение итогов с детьми.
- Обучающиеся должны проговорить с учителем: чем они занимались на уроке, что нового они узнали, возможно, также обсудить, что их ждет на следующем уроке, чтобы дети понимали связь между темами уроков.

Необходимо на последнем этапе дать ученикам домашнее задание, выставить каждому оценку за урок, а также дать возможность привести в порядок рабочее место.

### **Помните!**

*Учить детей надо вне зависимости от уровня их развития.*

*Нельзя в классах, где есть дети с ОВЗ использовать только традиционные методы и формы работы.*

*Составление индивидуальных учебных маршрутов и проведение мониторингов необходимо!*



Составитель: учитель– логопед-Исаева Елена Сергеевна

Тобольский район  
МАОУ «Прииртышская СОШ»

Телефон: 8(922) 005 66 67  
Электронная почта:  
Isaevaelena.tob@bk.ru

### **Серия «По совету логопеда»**



### **Работа с детьми с ОВЗ**

#### **Памятка для педагога**

2022 год



Дети с ОВЗ - это дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть это дети -инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

#### **В состав детей с ОВЗ входят:**

- дети с ЗПР;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети



### Как помочь обучаться ребенку с ОВЗ в условиях школы:

#### **Начало урока:**

- На данном этапе урока можно предложить детям с ОВЗ карточки с понятиями предыдущего урока.
- Карточка с заданием. Например: в одном столбике даются понятия, в другом – определения этих понятий (дети стрелочкой должны указать какому понятию соответствует то или иное определение).
- Карточки с практическими примерами.
- Словарная работа.
- Предметы, пазлы со словами из словаря.

#### **Основная часть урока:**

##### **Устные задания выполняются по следующему алгоритму:**

- Учитель проговаривает само задание (т.е., что мы будем делать). Обучающиеся проговаривают задание после учителя; можно использовать карточки с опорными словами, иллюстрации, отражающие алгоритм выполнения заданий, схем, таблиц.
- Пошаговое выполнение самого задания, проверка вместе с учителем.



#### **Письменные задания:**

- Учитель проговаривает само задание, обучающиеся проговаривают задание после учителя.
  - Детям раздаются карточки с заданиями для самостоятельного выполнения (алгоритм действия прописывается в самой карточке).
  - Проверка задания: учитель может индивидуально проверять задание.
- Урок в классе, где есть дети с ОВЗ, должен предполагать большое количество использования наглядности для упрощения восприятия материала. Педагогу необходимо менять виды деятельности в течение урока:

- начинать урок лучше с заданий, которые тренируют память и внимание;
- сложные интеллектуальные задания использовать только в середине урока;
- чередовать задания, связанные с обучением и имеющие только коррекционную направленность (зрительная гимнастика, задания на

