

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**Справка
о работе педагога-психолога
Степановой Натальи Леонидовны
за апрель
2021- 2022 учебного года.**

Основная цель работы педагога-психолога в школе- сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- психологическое.

Оказание помощи педагога-психолога осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей, учащихся школы и педагогов.

В апреле 2022 года было проведено психологическое занятие в 9 классе по теме «Самое ценное у человека-это жизнь». Цель: помочь учащимся в личностном осмыслении, осознании ресурсов, которые составляют силу личности, личностную основу. Была использована технология личностно-ориентированного подхода, игровая, тренинг. Результат: учащиеся получили представление о жизненных ценностях, понятии – жизнь.

В апреле месяце 2022 года была проведена повторное изучение социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов к школе. Также была проведена диагностика показателей уровня сформированности УУД учащихся школ.

По запросу классного руководителя 7 класса была проведена беседа с обучающимися «Я и мой класс». Цель: Повышение ответственности за собственное поведение, развитие умения общения в коллективе. В ходе беседы разобрали ситуации, ребята предложили несколько вариантов выхода из сложившейся ситуации. Отрабатывали полученные навыки и умения в играх «Войди в круг», «Найди подходящее слово», упражнение «Клубок».

По запросу классного руководителя и администрации школы 13.04, 18.04, 20.04. были проведены психокоррекционные занятия с учеником 3 класса Халиловым Азаматом с целью развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. В ходе занятий разобрали ситуации «Непонимание», «Обиды», «Хорошее настроение», «Утро начинается». Отрабатывали полученные навыки и умения в играх «Нарисуй дом, дерево, человек», «Нарисуй несуществующее животное», «Построим дом», упражнение на развитие зрительной памяти «Запомни и назови». В результате проведённых занятий с Халиловым Азаматом наблюдается положительная динамика во взаимодействии с окружающими, он стал более сдержан в своих суждениях. Но всё равно требуется дальнейшая психологическая коррекция поведенческих качеств мальчика.

Систематически проводились занятия с детьми ОВЗ. При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались рабочие программы по психологической коррекции.

Кроме того, были проведены индивидуальные консультации:

Тематический анализ консультаций

	Межличностные отношения в семье	Взаимоотношения с учителем	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Конфликты
Детей	2	2	1	2
Родителей	-	1	2	-
Педагогов	1	1	2	1

Результат: все обратившиеся за консультацией получили рекомендации психолога.

Выводы: классным руководителям обеспечить явку детей с дезадаптацией на консультацию к педагогу-психологу.

Педагог-психолог:
21.04.2022 Г.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned between the text on the left and the name on the right.

Степанова Н.Л.