

Справка

по итогам контроля качества результатов

Сроки проверки: март, 2022 г.

Тема проверки: Качество и динамика обученности, уровень обучаемости школьников

Цель проверки: Сбор и анализ информации об уровне реализации требований к результатам ООП НОО и ООО

Основание: план ВСОКО

Методы контроля: документальный

Способы сбора информации: собеседование с классными руководителями 2-9 классов, учителями- предметниками

Выход контроля: административное совещание

Содержание проверки:

Контроль качества предметных образовательных результатов

МАОУ «Прииртышская СОШ»

С целью определения динамики степени обученности каждого учащегося (СОУ) 2-9 классов по предметам за III четверть проведен анализ общей и качественной успеваемости школьников.

Выводы:

За III четверть аттестованы 198 учащихся, а также 7 обучающихся с умственной отсталостью, задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса. Не аттестованы 31 ученик 1-го класса, т.к. осуществляется безотметочное обучение, 14 человек, обучающихся на дому и в классе по адаптированной программе (по СИПР), неаттестованно 18 человек 10-11 классов, так как оценивание осуществляется по полугодиям.

На «отлично» III четверть окончили: Брисенко Арина, Низовских Татьяна, Гляушев Салават- 3 кл., Абдиев Умар, Балюта София-4 кл.

На «4» и «5» в 3 четверти окончили – 58 обучающихся.

Результаты успеваемости по классам, по уровням обучения и в среднем по школе представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Категории	1	2	3	4	5	6 а	6 б	7 а	7 б	8	9 А	9 Б	10	11	Итого
Количество обучающихся на начало четверти	31+1	19+3	28+1	32+1	18+3	17+1	17+1	16+1	16+2	24	17+3	16+4	10	10	292
прибыло	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
выбыло	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	5
Количество обучающихся на конец четверти	31+1	19+3	27+1	31+1	18+3	17+1	17+1	16+1	15+2	24	18+3	15+4	9	9	267+21
Аттестовано		19	25	29	18	13	15	15	13	20	18	13			198
Не успевают*: всего		1	2	2	0	3	2	1	2	4	0	2			19
по одному предмету		0	0	0	0	2	1	0	1	3	0	1			8
по двум предметам		0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2			5
по трем и более		1	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0			7

предметам																
Всего успевают на «4» и «5»		10	9	11	5	4	2	5	3	4	5	0				58
на «5»*		0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0				5
По адаптированной программе (7, 8 вид)		1	2	1	3	1	1	1	2	0	3	3				17
Общая успеваемость		95	93	93,6	100	77	88,3	94	87	83,3	100	87				
Качественная успеваемость		50	44,5	42	28	24	12	31,3	0	17	28	0				
Общая успеваемость		94				90								-		91,3
Качественная успеваемость		47,5				20								-		29

Из данных таблицы мы видим, что требования государственных образовательных стандартов не выполнены на уровне основного общего образования (ООО), на уровне начального общего образования (НОО) успеваемость составила 47,5 %, на уровне ООО-20 %. Качественная успеваемость на уровне НОО составляет 47,5 %, общая 94 %, на уровне ООО общая-90 %.

Динамика общей и качественной успеваемости по классам и по уровням обучения за третью четверть указана в таблице 2.

Таблица 2.

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Общая/ качественная	Общая/ качественная	Общая/ качественная	Общая/ качественная	Общая/ качественная
2	100/55,7	-	94,12/47,06	86,21/48,28	95/50
3	100/48,4	100/53,82	95,83/37,5	91,2/41,2	93/44,5
4	100/39	100/35,48	100/60,3	100/39,1	93,6/42
5	100/29,6	87,5/29,17	93,34/29,8	94,1/42,2	100/28
6	91,3/26,1	93,1/31	95,65/30,43	96,9/25	85,3/18
7	96/12	87/13	90/23,33	83,3/20,83	90,3/26
8	100/35,3	100/8,33	81,82/31,82	77,42/12,9	83,3/17
9	85,7/28,6	100/21	84,62/15,38	95,83/25	94/15,2
Общая/качественная	96,62/34,33	95,37/27,4	91,9/ 34,45	91,6/32,17	91,3/29

Из данных таблицы за последних 5 лет мы видим, что показатели успеваемости общей и качественной ниже по сравнению с прошлыми учебными годами, но выше, чем в 2018-2019 учебном году на 1,6 % (качественная успеваемость составляла 27,4 %). Качественная успеваемость в сравнении с 3-ей четвертью прошлого учебного года ниже на 3,2 %.

Неуспевающими в 3 четверти стали:

№	ФИО	Класс	Предметы	Причина	Принятые меры:
1	Алимханов Роман	9 Б	Алгебра	Педагогическая запущенность	индивидуальные консультации
2	Амиров Денис	9 Б	Алгебра, Геометрия	Педагогическая запущенность	индивидуальные консультации
3	Бутаков	8	Алгебра	Педагогическая	индивидуальные

	Михаил			запущенность, отсутствие контроля родителей	консультации
4	Быков Дмитрий	8	Русский язык	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
5	Кондрашин Максим	8	Русский язык	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
6	Нарзиев Мустафо	8	ОБЖ, Физ-ра, Рус. язык	Педагогическая запущенность	Школьное ППк, индивидуальные консультации
7	Каратаев Никита	7Б	Литература	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
8	Курманов Данил	7Б	Английский язык, Литература	Педагогическая запущенность, отсутствие контроля родителей	Школьное ППк, отказ родителей от прохождения ТПМПК
9	Завьялов Александр	7 А	Литература, Немецкий язык, Русский язык, Геометрия, Алгебра	Не усваивает ООП	Школьное ППк, рекомендовано пройти ТПМПК
10	Адельшин Азат	6 Б	Литература, Рус. язык	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
11	Ниязов Изель	6 Б	Рус. язык	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
12	Джалолова Мадина	6 А	Немецкий язык	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
13	Мусин Евгений	6 А	Литература	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
14	Почекаева Полина	6 А	Русский язык, Математика	Не усваивает ООП	Школьное ППк, отказ родителей от прохождения ТПМПК
15	Токарева Екатерина	6 А	Русский язык	Трудности в освоение предмета	индивидуальные консультации
16	Гудков Ярослав	4	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Литературное чтение, Окружающий мир, Англ.язык, Рус. язык, Математика	Не усваивает ООП	Школьное ППк, отказ родителей от прохождения ТПМПК
17	Речков Вадим	4	Родной (русский) язык, Окружающий мир, Математика	Не усваивает ООП	Школьное ППк
18	Кузнецов Леонид	3	Окр. мир, Англ.язык, Рус. язык, Математика	Не усваивает ООП	Школьное ППк
19	Халилов Азамат	3	Окр. мир, Англ.язык, Рус. язык, Математика	Не усваивает ООП	Школьное ППк
20	Тарков Владислав	2	Лит. чтение, Окр. мир, Рус.язык, Математика	Не усваивает ООП	Прошел ТПМПК, отказ родителей от коррекционной программы

С 1-й четверкой успевают: Гонтарева Злата, Шабловская Полина (2 кл.), Быкова Елизавета, Горбунова Екатерина, Рябкова Наталья (3 кл.).

С 1-й тройкой успевают 23 человека.

№	ФИО	Класс	Предмет
	Абдурагимова София	3	Рус. язык
	Адельшин Богдан	3	Математика

Айтмухаметова Эльмира	3	Математика
Алимов Алмаз	3	Рус. язык
Мадьярова Самира	3	Англ. язык
Порягина Дарья	3	Англ. язык
Сайдгазиева Арина	3	Рус. язык
Вахитов Дамир	4	Родной (русский) язык
Быкова Кирилл	5	Английский язык
Галуза София	5	Английский язык
Куимова Ксения	6 А	Рус. язык
Чернуха Дарья	6 А	Рус. язык
Григорьева София	6 Б	Математика
Нигматуллина Эльмира	6 Б	Биология
Григорьев Николай	7 А	Немецкий язык
Коробкина Анастасия	7 Б	Немецкий язык
Морозова Светлана	7 Б	Биология
Новосёлова Ольга	7 Б	Биология
Куимов Андрей	8	Биология
Абдуллоев Бехруз	9 А	Русский язык
Якубина Николай	9 А	Рус. язык
Ермолаев Ерофей	2	Рус. язык
Филатова Полина	2	Англ. язык

Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ»

С целью определения динамики степени обученности каждого учащегося (СОУ) 2-9 классов по предметам за III четверть проведен анализ общей и качественной успеваемости школьников.

Выводы:

За III четверть аттестованы 156 учащихся, а также 6 обучающихся с умственной отсталостью, 2 с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, 3 с ТНР. Не аттестованы 19 учеников 1-го класса, т.к. осуществляется безотметочное обучение, 4 обучающихся на дому и в классе по адаптированной программе (по СИПР), неаттестованно 11 человек 10-11 классов, так как оценивание осуществляется по полугодиям.

На «отлично» III четверть окончили: Астапова Наталья, Новосёлова Аполлинария (4 кл.)

На «4» и «5» в 3 четверти окончили – 36 обучающихся.

Результаты успеваемости по классам, по уровням обучения и в среднем по школе представлены в таблице 3:

Категории	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------

Количество обучающихся на начало четверти	19	13	12	26	14	20	13	15	17	6	5	160
прибыло												
выбыло	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4
Количество обучающихся на конец четверти	18	13	12	25	13	20	12	15	17	6	5	156
Аттестовано	18	13	12	25	13	20	12	15	17	6	5	156
Не успевают*: всего		3	-	-								3
по одному предмету		2										2
по двум предметам		1										1
по трем и более предметам												0
Всего успевают на «4» и «5»		3	4	10	2	3	4	7	3			36
на «5»*		-	-	2	2	-	-	-	1			3
По адаптированной программе (7, 8 вид)		1	1	3	3	3	1	2	2			16
Общая успеваемость		75	100	100	100	100	100	100	100			
Качественная успеваемость		30	33,3	48	40	18	36	54	26,7			
Общая успеваемость		96,9			100			-			97,2	
Качественная успеваемость		37,1			35			-			31,8	

Из данных таблицы мы видим, что требования государственных образовательных стандартов выполнены на уровне основного общего образования (ООО) и на уровне начального общего образования, на уровне начального общего образования (НОО) качественная успеваемость составила 60,2 %, на уровне ООО-34 %.

Динамика общей и качественной успеваемости по классам и по уровням обучения за третью четверть указана в **таблице 4**.

Таблица 4.

Класс	2020-2021	2021-2022
	Общая/ качественная	Общая/ качественная
2	100/35,8	75/30
3	100/50	100/33,3
4	100/33,3	100/48
5	100/6,3	100/40
6	100/31	100/18
7	100/33,3	100/36
8	100/26,7	100/54
9	100/36,4	100/26,7
Общая/качественная	100/31,6	97,2/31,8

Качественная успеваемость в сравнении с результатами 3-ей четверти прошлого учебного года выше на 0,2 %. По классам следующие результаты: наблюдается снижение в 4-м классе на 2,5 %, повышение в 5-м классе на 6,7 %, в 6-м классе на 11,7 %, в 8-м классе наблюдается повышение результатов на 23 %, в 9-м классе успеваемость стабильная 26,7 % (в сравнении с данными прошлого учебного года этих же классов).

Успевающие с одной "4"		
ФИО	Класс	Предмет

Алыкova Чулпан	3	русский язык
Астапова Наталья	3	Русский язык
Волкова Анна	6	математика

Успевающие с одной "3"		
ФИО	Класс	предмет
Ягудина Азиза	3	Русский язык
Загваздина Варвара	3	Русский язык
Пермякова Арина	3	Математика
Ястребов Дмитрий	4	Русский язык
Дёгтева Юлия	4	Английский язык
Аббасов Родион	5	Английский язык
Новенькая Виктория	6	Русский язык
Токушева Юлия	6	Английский язык
Золотых Виолетта	9	Геометрия

*Неуспевающие ученики:				
ФИО	Класс	Предметы	Причина	Принятые меры:
Кирсанова Ульяна	2	Русский язык, математика	Не усваивает программу по русскому языку и математике	направлены документы на ПМПК
Подгорных Никита	2	Русский язык	Не усваивает программу по русскому языку	направлены документы на ПМПК для определения программы
Ревнивых Константин	2	Русский язык	Не усваивает программу по русскому языку	направлены документы на ПМПК для определения программы

Филиал MAOY «Прииртышская СОШ»-«Полуяновская СОШ»

С целью определения динамики степени обученности каждого учащегося (COY) 2-9 классов по предметам за III четверть проведен анализ общей и качественной успеваемости школьников.

Выводы:

За III четверть аттестованы 46 учащихся, а также 2 обучающиеся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса. Не аттестованы 4 ученика 1-го класса, т.к. осуществляется безотметочное обучение, 2 человека, обучающихся на дому и в классе по адаптированной программе (по СИПР), неаттестованно 15 человек 10-11 классов, так как оценивание осуществляется по полугодиям.

На «4» и «5» в 3 четверти окончили – 16 обучающихся.

Успевающие с одной "3"		
ФИО	Класс	Предмет
Камалетдинов Ильфат	2	русский язык
Гуменюк Дмитрий	4	русский язык
Янгучин Никита	4	русский язык

Друзьякина Снежана	8	русский язык
Алькова Айнур	6	история

Результаты успеваемости по классам, по уровням обучения и в среднем по школе представлены в таблице 5:

Категории	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество обучающихся на начало четверти	4	9	2	5	4	9	3	6	8	8	7	65
прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся на конец четверти	4	9	2	5	4	9	3	6	8	8	7	65
Аттестовано		9	2	5	4	9	3	6	8	0	0	46
Не успевают*: всего		0	0	0	0	0	0	0	0			
по одному предмету		0	0	0	0	0	0	0	0			
по двум предметам		0	0	0	0	0	0	0	0			
по трем и более предметам		0	0	0	0	0	0	0	0			
Всего успевают на «4» и «5»		5	2	1	2	3	0	3	0			16
на «5»*		0	0	0	0	0	0	0	0			0
По адаптированной программе (7, 8 вид)		0	0	1	0	1	0	1	2			5
Общая успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100			
Качественная успеваемость		55,5	100	25	50	37,5	0	50	33			
Общая успеваемость		100			100							100
Качественная успеваемость		60,2			34							43,9

Из данных таблицы мы видим, что требования государственных образовательных стандартов выполнены на уровне основного общего образования (ООО) и на уровне начального общего образования, на уровне начального общего образования (НОО) качественная успеваемость составила 60,2 %, на уровне ООО-34 %.

Динамика общей и качественной успеваемости по классам и по уровням обучения за третью четверть указана в таблице 6.

Таблица 6.

Класс	2020-2021	2021-2022
	Общая/ качественная	Общая/ качественная
2	100/100	100/55,5
3	100/75	100/100
4	100/75	100/25
5	100/55	100/50
6	100/0	100/37,5
7	100/0	100/0
8	100/50	100/50
9	100/28	100/33
Общая/качественная	100/40	100/43,9

Качественная успеваемость в сравнении с результатами 3-ей четверти прошлого учебного года выше на 3,9 %. По классам наблюдается снижение в 4-м классе с 75% до 25 %, в 5-м классе с 75% до 50 %, в 6-м классе с 55 до 37, 5 %, в 8-м классе наблюдается повышение результатов с «0» до 50 %, в 9-м классе с 50 до 33 % (в сравнении с данными прошлого учебного года этих же классов).

Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»

С целью определения динамики степени обученности каждого учащегося (СОУ) 2-9 классов по предметам за III четверть проведен анализ общей и качественной успеваемости школьников.

Выводы:

За III четверть аттестованы 60 учащихся, а также 2 обучающиеся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, 1 ученик на домашнем обучении. Не аттестованы 8 учеников 1-го класса, т.к. осуществляется безотметочное обучение, неаттестованно 4 человека 10-11 классов, так как оценивание осуществляется по полугодиям.

На «отлично» в 3 четверти окончила Голденкова Анжелика, 4 кл.

На «4» и «5» окончили 3-ю четверть- 21 обучающийся.

Таблица 7.

Категории	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество обучающихся на начало четверти	8	6	8	8	9	7	7	10	5	1	3	72
прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся на конец четверти	8	6	8	8	9	7	7	10	5	1	3	72
Аттестовано	6	8	8	9	7	7	10	5				60
Не успевают*: всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Всего успевают на «4» и «5»	2	1	3	4	5	2	3	0				21
на «5»*				1								1
По адаптированной программе (7, 8 вид)		1						2				3
Общая успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100			
Качественная успеваемость		33,3	12,5	50	44,4	71,43	28,57	37,5	0			
Общая успеваемость		100			100							100
Качественная успеваемость		31,9			36,38							35

Из данных таблицы мы видим, что требования государственных образовательных стандартов выполнены на уровне основного общего образования (ООО). На уровне начального общего образования (НОО) качественная успеваемость составила 31,9 %, на уровне ООО-36,4 %.

Динамика общей и качественной успеваемости по классам и по уровням обучения за третью четверть указана в **таблице 8.**

Класс	2020-2021	2021-2022
	Общая/	Общая/

	качественная	качественная
2	80/0	100/33,3
3	87,5/50	100/12,5
4	80/10	100/50
5	90/22,3	100/44,4
6	90/22,3	100/71,43
7	90/25	100/28,6
8	100/0	100/37,5
9	100/25	100/0
Общая/качественная	90/20,3	100/35

В 2021-2022 учебном году наблюдается улучшение показателей успеваемости на 10 % (с 90 до 100%). Показатели качественной успеваемости повысились с 20,3 до 35 %. Повышение качественной успеваемости наблюдается в 3, 5, 6, 7, 8 классах (в сравнении с результатами этих же классов).

Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Епанчинская НОШ им. Я.К. Занкиева»

С целью определения динамики степени обученности каждого учащегося (СОУ) 2-4 классов по предметам за III четверть проведен анализ общей и качественной успеваемости школьников.

Выводы:

За III четверть аттестованы 4 учащихся. Не аттестованы 4 ученика 1-го класса, т.к. осуществляется безотметочное обучение.

На «4» и «5» в 3 четверти окончили – 2 обучающихся. С 1-й тройкой- Тимканов Линар, 3 класс (русский язык).

Таблица 9.

Категории	1	2	3	4	Итого
Количество обучающихся на начало четверти	4	1	2	1	8
прибыло	0	0	0	0	0
выбыло	0	0	0	0	0
Количество обучающихся на конец четверти	4	1	2	1	8
Аттестовано		1	2	1	4
Не успевают*: всего		0	0	0	0
Всего успевают на «4» и «5»		1		1	2
на «5»*	0	0	0	0	0
По адаптированной программе (7, 8 вид)	0	0	0	0	0
Общая успеваемость		100	100	100	
Качественная успеваемость		100	0	100	
Общая успеваемость		100			
Качественная успеваемость		66,7			

Общая успеваемость в Епанчинской НОШ составляет по итогам четверти-100 %, качественная-66,7 %.

Класс	2020-2021	2021-2022
	Общая/ качественная	Общая/ качественная
2	100/0	100/100
3	100/100	100/0
4	-	100/100
Общая/качественная	100/50	100/66,7

Успеваемость в сравнении за 2 года остаётся стабильной.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам Абдиевой М.И., Будолеевой А.А., Пуминовой С.В., Вахитовой М.Н., Журавлёвой И.А., Мальцеву А.И., Шашкову А.А., Киргинцевой Е.Н. предоставить отчёт на административном совещании о проделанной работе с неуспевающими детьми по русскому языку, алгебре, геометрии, физической культуре, ОБЖ (срок: май, 2022 г.);
2. Организовать педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»);
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Провести родительские собрания, на которых совместно с учителями-предметниками, педагогом-психологом обсудить вопрос причин неспешности ребёнка в школе (срок: до мая 2022 г.);
 - 3.2. Провести классный час на тему: «Итоги 3-ей четверти. Мой путь к успеху»;
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Выставлять регулярно оценки в дневники учащихся;
 - 4.2. В системе вести индивидуальную работу с низко мотивированными учащимися по ликвидации пробелов, создавать на уроках ситуацию успеха.
5. Вопрос о об организации индивидуальной работы с учащимися рассмотреть на административном совещании (срок: май, 2022 г.).

Справку составила заместитель директора по УВР:

/Исаикова А.И.