

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Прииртышская СОШ»)

Аналитическая справка

по итогам диагностики уровня компетентности, готовности к сотрудничеству с родителями.

Для проведения диагностики был использован тест- «Оценка уровня взаимодействия педагога с родителями». Педагогам предлагается ответить на 16 вопросов. Отвечать нужно было быстро, однозначно «да», «нет», «иногда». Оценка ответов: «да» - 2 очка, «иногда» - 1 очко, «нет» - 0 очков. Полученные очки суммируются, и определяется, к какой категории относится испытуемый.

Педагогам была предложена анкета из 16 вопросов в Google-форме (приложение 1):

https://docs.google.com/forms/d/1SfPQQOSrWs2GZDI9W0_o0GS2X8u4oqb0O0hm05HBspc/e

dit

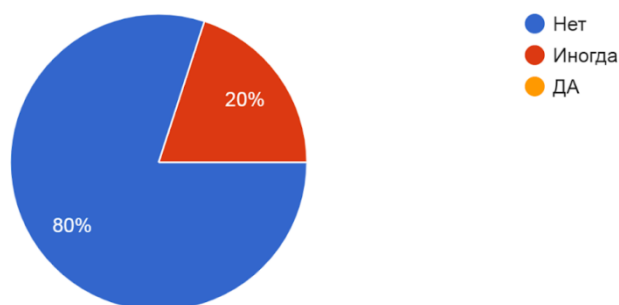
Цель тематического контроля: оценить уровень коммуникабельности педагога с родителями.

Результаты анкетирования:

Статистика по вопросам.

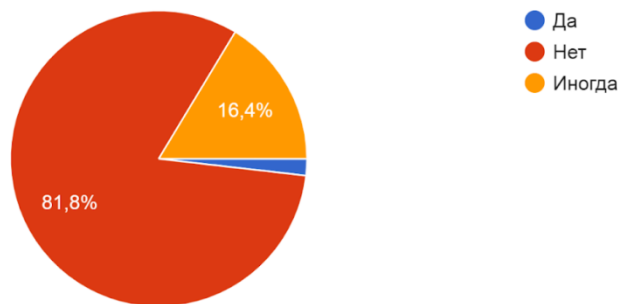
1. Вам предстоит ординарная беседа с одним из родителей. Выбивает ли Вас ее ожидание из колеи?

55 ответов



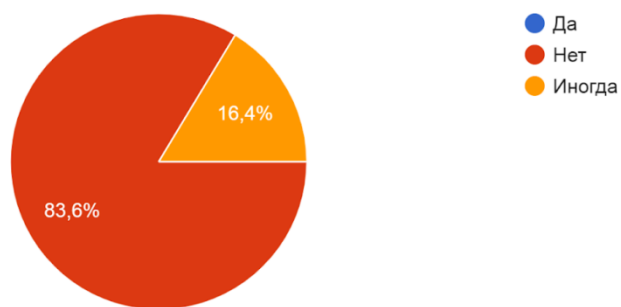
2. Вызывает ли у Вас смятение и неудовольствие поручение выступить с докладом, информацией перед родителями?

55 ответов



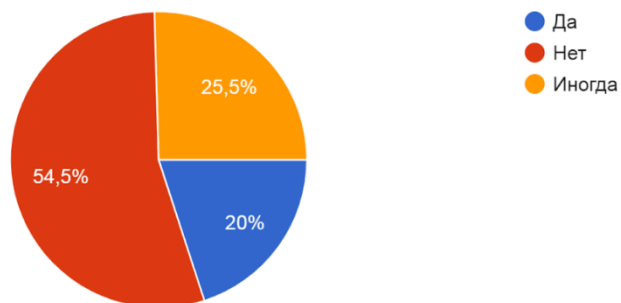
3. Не откладываете ли Вы неприятную беседу о сложном ребенке с его родителями до последнего момента?

55 ответов



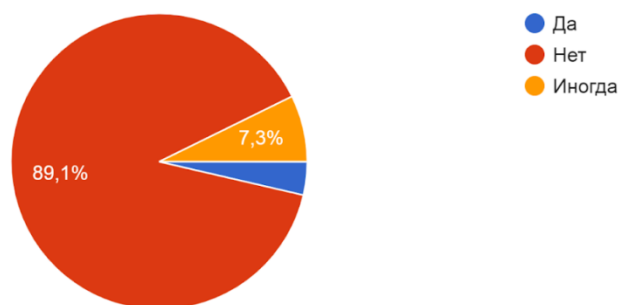
4. Считаете ли Вы, что не следует лично беседовать с родителями об особенностях воспитания в семье, а лучше провести анкетирование, письменный опрос?

55 ответов



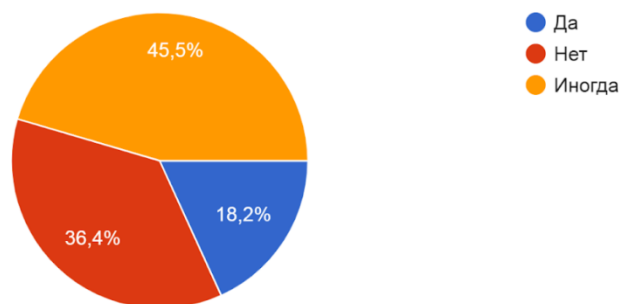
5. Вам предлагают подготовить общешкольное родительское собрание для родителей. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этого поручения?

55 ответов



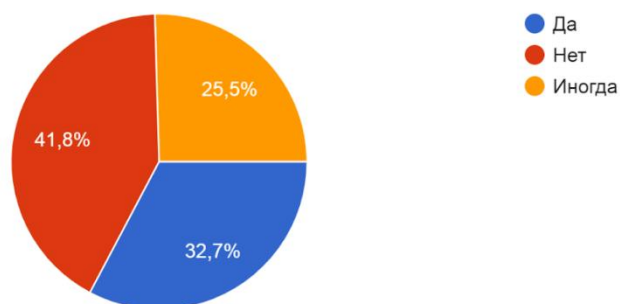
6. Любите ли Вы делиться своими переживаниями от общения с родителями с коллегами, руководством?

55 ответов



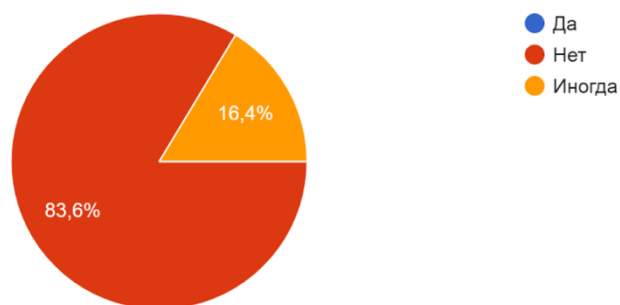
7. Убеждены ли Вы, что общаться с родителями гораздо сложнее, чем с детьми?

55 ответов



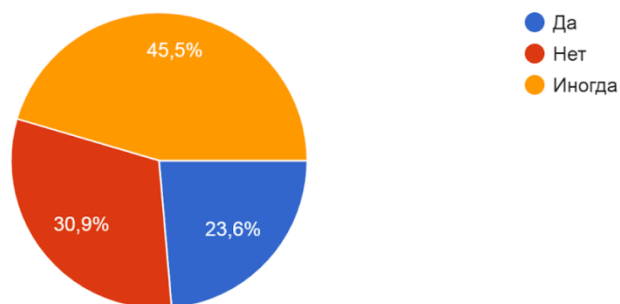
8. Раздражаетесь ли Вы, если один из родителей Ваших учеников постоянно задает Вам вопросы?

55 ответов



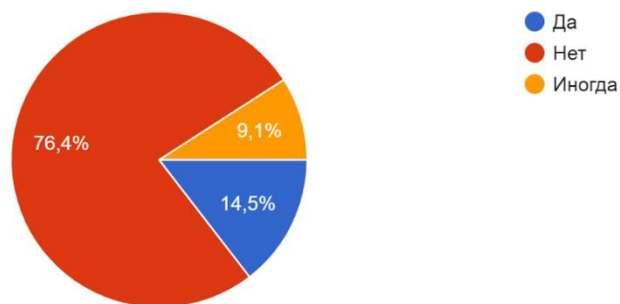
9. Верите ли Вы, что существует проблема «учителей и родителей» и что они разговаривают на «разных языках»?

55 ответов



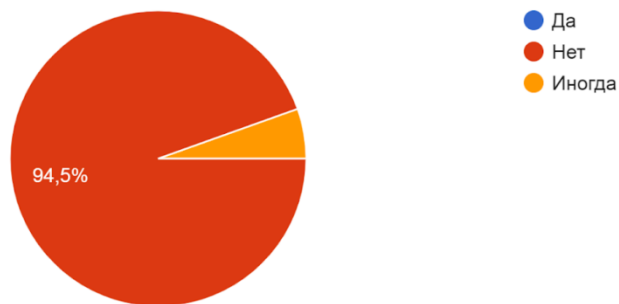
10. Постесняетесь ли Вы напомнить родителям об обещании, которое они забыли выполнить?

55 ответов



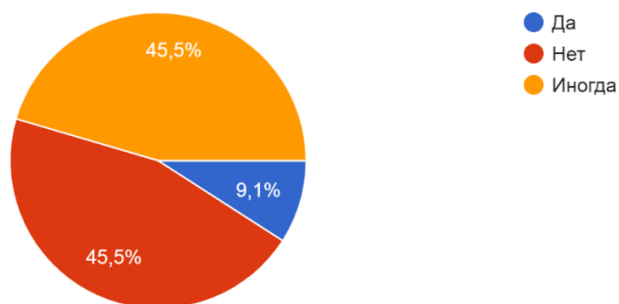
11. Вызывает ли у Вас досаду просьба кого-либо из родителей помочь разобраться в том или ином сложном воспитательном вопросе?

55 ответов



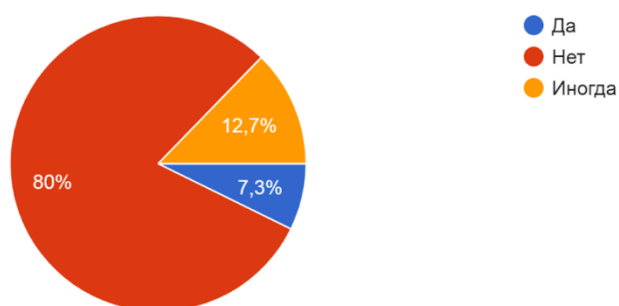
12. Услышав высказывание явно ошибочной точки зрения по вопросу воспитания, обучения предпочтете ли Вы промолчать и не вступать в спор?

55 ответов



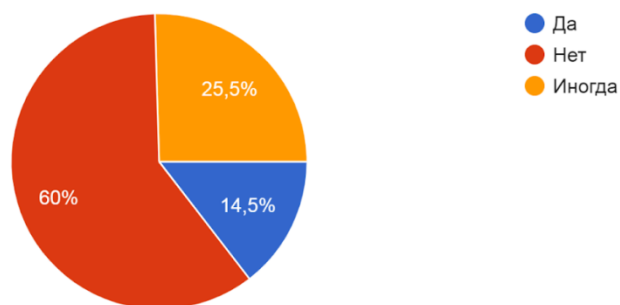
13. Бойтесь ли Вы участвовать в разборе конфликтных ситуаций между педагогами и родителями?

55 ответов



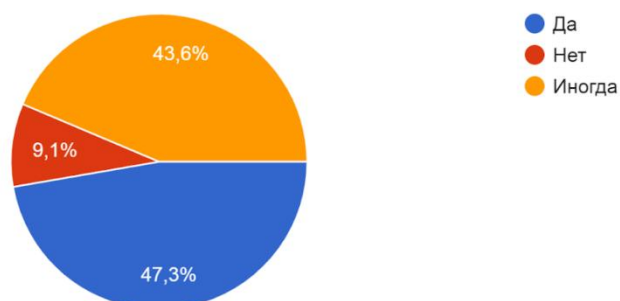
14. У Вас есть собственные, сугубо индивидуальные критерии оценки семейного воспитания и других мнений на этот счет Вы не приемлете?

55 ответов



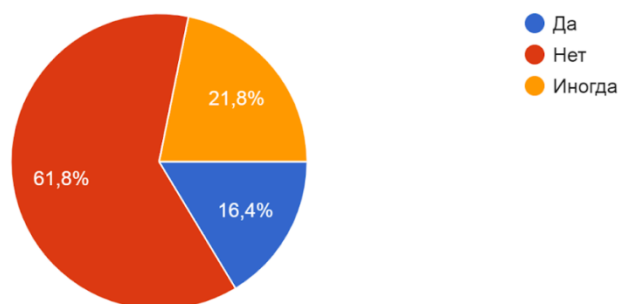
15. Считаете ли Вы, что воспитывать, обучать необходимо и родителей, а не только детей?

55 ответов



16. Проще ли Вам подготовить информацию для родителей в письменном виде, чем провести устную консультацию?

55 ответов



Уровень взаимодействия педагогов с родителями

Сумма баллов	Характеристика результата	ФИО педагогов
30-32 очка.	Вам явно сложно вступать в общение с родителями. Скорее всего, Вы вообще не коммуникабельны. Это Ваша беда, так как страдаете от этого больше Вы сами. Но и окружающим Вас людям нелегко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует коллективных усилий. Контакты с родителями Вы	0

	<p>стараетесь свести к минимуму. В основном они формальны. Причины трудностей в общении Вы стремитесь переложить на родителей. Вы убеждены, что большинство родителей - это всегда недовольные, придирчивые люди, ищущие в Вашей работе только недостатки, не желающие прислушиваться к Вашему мнению. Ваше неумение построить общение с родителями приводит к тому, что и они стремятся избегать общения с Вами. Постарайтесь стать общительнее, контролируйте себя.</p>	
25-29 очков.	<p>Вы замкнуты, неразговорчивы. Новая работа и необходимость новых контактов надолго выводят Вас из равновесия. Общение с родителями воспитанников является для Вас сложным и не слишком приятным делом. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Однако в неудачных контактах с родителями стремитесь в большей степени обвинить их, а не собственную коммуникабельность. В Ваших силах изменить особенности своего характера. Вспомните, ведь участие в общем интересном деле позволяет Вам легко находить общий язык с родителями!</p>	0
19-24 очка.	<p>Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Вам удается достаточно легко наладить контакты с большинством родителей своей группы, но с «трудными» родителями Вы не стремитесь активно общаться. В незнакомой ситуации Вы выбираете тактику «присматривания». Сложности общения с родителями не пугают Вас, однако порой Вы бываете излишне критичны по отношению к ним. Эти недостатки исправимы.</p>	<p>Приходько Е.В., 1/55 1,8%</p>
14-18 очков.	<p>У Вас нормальная коммуникабельность. Вы убеждены, что с любым родителем всегда можно найти «общий язык». Вы охотно выслушиваете родителей, достаточно терпеливы в общении с ними, умеете отстоять свою точку зрения, не навязывая ее при этом другому. И индивидуальное и коллективное общение с родителями не вызывает у Вас неприятных переживаний. Родители так же стремятся поддерживать контакты с Вами, ищут Вашего совета, поддержки. В то же время Вы не любите многословия, излишней эмоциональности, стремитесь избегать ненужных конфликтов.</p>	<p>Бекетова Л.А. 1/55 1,8 %</p>
9-13 очков.	<p>Вы бываете весьма общительны. Постоянно стремитесь вступить в беседу с родителями, но часто эти беседы носят бессодержательный характер. Вы любите быть в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Стремитесь высказать родителям собственное мнение о том, как они воспитывают детей, в любой ситуации дать совет, что способно вызывать у них раздражение. Вы вспыльчивы, но</p>	<p>Бондаренко Н.В., Быкова М.М., Селиванова Ю.М., Вахитова М.Н., Сигида Е.Г., Авазова Л.П., Прянишникова О.А., Мухамедуллина З.М., Сычёва Н.И., Авазбакова Н.С., Ушакова С.В., Алыкова И.В., Пуминова</p>

	отходчивы. Вам недостает терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, Вы умеете выстраивать содержательное общение.	С.В., Захарова Н.К., Якубова Л.Р., Будолеева А.А., Тимканова Т.М., Бухарова О.В., Исакова А.И. 19/55 34,5%
4-8 очков.	Вы чрезмерно общительны. Стремитесь стать «другом» каждому родителю, быть в курсе всех их проблем. Любите принимать участие во всех спорах и дискуссиях. Всегда охотно беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. Имеете собственное мнение по любому вопросу и всегда стремитесь ею высказать. Возможно, по этой причине родители и коллеги относятся к Вам с опаской и сомнениями. Вам следует задуматься над этими фактами.	Алыкова Х.Х., Сиволобова Л.А., Низовских Г.А., Таштимирова Л.В., Шарапова Т.А., Кучумова Р.А., Степанова Н.Л., Гаманюк З.Р., Митина А.В., Горюнова Л.В., Уразова Р.А., Константинова Л.В., Жравлёва О.А., Жарникова Л.В., Кисилёв Я.И., Азисова А.М., Абдиева М.И., Киргинцева Е.Н., Уразова В.А., Журавлёва И.А., Ступакова И.В., Комкова И.В., Курманалеева Р.Р., Старикова И.Д. 24/55 43,6%
3 очка и менее.	Ваша общительность носит болезненный характер. Вы многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к Вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно не компетентны. Вольно или невольно Вы часто бываете причиной разного рода конфликтов, в том числе и среди родителей. Общаясь с родителями, бываете грубоваты, фамильярны. Вас отличают необъективность, обидчивость. Любую проблему Вы стремитесь вынести на всеобщее обсуждение. Серьезное общение с родителями не для Вас. Окружающим сложно с Вами. Постарайтесь задуматься, почему, несмотря на все Ваши усилия наладить общение с родителями, из этого ничего не выходит? Воспитывайте в себе терпеливость и сдержанность, уважительно относитесь к людям.	Лазарева Э.А., Лёвкина М.Е., Абайдуллина Р.Р., Алыкова Г.С. 4/55 7,3%

Выводы:

- 1. 1 учитель** - в известной степени общителен и в незнакомой обстановке чувствует себя вполне уверенно. Ему удастся достаточно легко наладить контакты с большинством родителей своей группы, но с «трудными» родителями не стремится активно общаться.

2. **1 человек** - нормальная коммуникабельность. Человек убежден, что с любым родителем всегда можно найти «общий язык».
3. **19 педагогов** весьма общительны. Постоянно стремятся вступить в беседу с родителями, любят бывать в центре внимания, никому не отказывают в просьбах, Стремятся высказать родителям собственное мнение.
4. **24 учителя** чрезмерно общительны. Стремятся стать «другом» каждому родителю, быть в курсе всех их проблем.
5. В целом, можно сделать вывод, что коммуникативные навыки по работе с родителями у педагогов МАОУ «Прииртышская СОШ» сформированы на достаточном уровне, учителя готовы к сотрудничеству с родителями.

Рекомендации:

1. Каждому педагогу познакомиться с результатами диагностики и учесть рекомендации (Срок: до 31.05.22).
2. Педагогу-психологу, социальному педагогу запланировать семинар-практикум на тему: «Коммуникативные навыки работы с родителями» (Срок: ноябрь, 2022 г.).

Справку составила заместитель директора по УВР:

 *Исаикова А.И.*

Педагогическая диагностика
«Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями»

Педагогам предлагается ответить на 16 вопросов. Отвечать нужно быстро, однозначно «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная беседа с одним из родителей. Выбивает ли Вас ее ожидание из колеи?
2. Вызывает ли у Вас смятение и неудовольствие поручение выступить с докладом, информацией перед родителями?
3. Не откладываете ли Вы неприятную беседу о сложном ребенке с его родителями до последнего момента?
4. Считаете ли Вы, что не следует лично беседовать с родителями об особенностях воспитания в семье, а лучше провести анкетирование, письменный опрос?
5. Вам предлагают подготовить общее родительское собрание для родителей учебного учреждения. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этого поручения?
6. Любите ли Вы делиться своими переживаниями от общения с родителями с коллегами, руководством?
7. Убеждены ли Вы, что общаться с родителями гораздо сложнее, чем с детьми?
8. Раздражаетесь ли Вы, если один из родителей Ваших учеников постоянно задает Вам вопросы?
9. Верите ли Вы, что существует проблема «учителей и родителей» и что они разговаривают на «разных языках»?
10. Постесняетесь ли Вы напомнить родителям об обещании, которое они забыли выполнить?
11. Вызывает ли у Вас досаду просьба кого-либо из родителей помочь разобраться в том или ином сложном воспитательном вопросе?
12. Услышав высказывание явно ошибочной точки зрения по вопросу воспитания и обучения, предпочтете ли Вы промолчать и не вступать в спор?
13. Бойтесь ли Вы участвовать в разборе конфликтных ситуаций между педагогами и родителями?
14. У Вас есть собственные, сугубо индивидуальные критерии оценки семейного воспитания и других мнений на этот счет Вы не приемлете?
15. Считаете ли Вы, что обучать, воспитывать необходимо и родителей, а не только детей?
16. Проще ли Вам подготовить информацию для родителей в письменном виде, чем провести устную консультацию?

Оценка ответов: «да» - 2 очка, «иногда» - 1 очко, «нет» - 0 очков. Полученные очки суммируются, и определяется, к какой категории относится испытуемый.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Прииртышская СОШ»)**

**Мероприятия по реализации дорожной карты антирисковых мер
«Низкий уровень вовлечённости родителей»**

Май, 2022

мероприятие	ответственные	ссылка
Анкетирование родителей на выявление запросов по организации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Исакова А.И., Педагог-организатор Константинва Л.В.	https://docs.google.com/forms/d/1hNooW2cdB1i3lgdjB4jGvVFXANt1ucrZwWHRn5qBi0M/edit https://docs.google.com/forms/d/1gRJbhiRWvo84Gswklux34XKE6XhHKUvKxjcMV2V4NIE/edit
Праздник школы «Успех-2022»	Педагог-организатор Константинва Л.В., Педагоги школы	https://vk.com/wall-64314965_4442 https://vk.com/wall-64314965_4441 https://vk.com/wall-64314965_4440
Праздник «Последний звонок-2022»	Педагог-организатор Константинва Л.В., Классные руководители Кисилёв Я.И., Журавлёва И.А.	https://vk.com/wall-64314965_4445

Заместитель директора по УВР:



/ Исакова А.И.

МАОУ «Прииртышская СОШ»

Сценарий праздника школы «Успех года -2022»

Место проведения: сельский Дом культуры

Дата проведения: 19.05.2022г.

Ответственный: педагог-организатор Константинова Л.В.

ФАНФАРЫ

ВЕД. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые классные руководители, учителя, родители и гости нашего традиционного праздника «Успех года -2022»

ВЕД. Добрый день, все, все, все!!!!

Сегодня страна отмечает знаменательную дату – 100 лет со дня рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. День рождения пионерской организации был важным и особенным детским праздником. Пионерия, это целая страна со своим делами. Сегодня мы проведем «Классную встречу» с членами Совета дружины им. Н.Островского Прииртышской средней школы.

(«Классная встреча»)

ВЕД. Традиции пионерских отрядов переняло Российское движение школьников – самая крупная детско-юношеская организация на сегодняшний день. Ее участники занимаются волонтерской и экологической деятельностью, ведут поисковые работы, изучают историю и краеведение, регулярно принимают участие в крупных российских и международных форумах и слетах.

ВЕД. Сегодня мы чествуем самых активных членов РДШ нашей школы. Для награждения на сцену приглашается советник директора по патриотическому воспитанию Пуминова С.В.

(Вручение значков РДШ)

Номер художественной самодеятельности

ВЕД. Сегодня действительно очень добрый день. Иначе и быть не может, потому что уже скоро начинается то, чего мы все так долго ждали. И это, конечно, летние каникулы!

ВЕД. Как мы о них мечтали целый год. Всеми возможными средствами приближали долгожданную свободу! И вот совсем уже скоро наступит свобода, и можно будет с облегчением вздохнуть – теперь никто не вызовет вас к доске в самый неподходящий момент, никто не сделает замечание за отсутствие делового стиля одежды.

ВЕД. Сегодня в нашей большой семье мы подводим итоги.

ВЕД. Сегодня, мы чествуем самых талантливых и умных, самых сильных и ловких.

Всех тех, кто приносит нашей школе добрую славу и делает жизнь самой школы интересной и радостной.

Вед. Сегодня будут подведены итоги наших достижений. Мы сможем увидеть всех, кто особенно отличился в прошедшем учебном году.

ВЕД. Самое главное для первых номинантов – уметь говорить «Знаю, как».

ВЕД. Перед вашими глазами интеллектуальный блеск, гордость, разум школы!

ВЕД. Отличники. Хорошисты, Победители и призеры предметных олимпиад

ВЕД. Для награждения номинации «**Умники и умницы**» на сцену приглашается директор школы, Марина Михайловна Быкова

(вручение грамот)

Номер художественной самодеятельности

ВЕД. Талантливые дети надежды подают
Участвуют в конкурсах, танцуют и поют
И нет для них преград на творческом пути
Ведь школа- это старт, а жизнь вся впереди!

ВЕД. Для награждения в номинации «**Вдохновение и талант**» приглашается заместитель директора по учебно- воспитательной работе Анна Игоревна Исакова.

(вручение грамот)

Номер художественной самодеятельности

ВЕД. Вы знаете, каким должен быть лучший ученик школы?

- Каким?

- Он должен быть самым спортивным!

- Это почему?

- Потому что таких людей не страшно отправлять в плаванье по волнам жизни.

- Это верно!

ВЕД. Бегут спортсмены молодые,
Легки, как ветер на лугу,
Себе медали золотые,
Они чеканят на бегу

ВЕД. Для награждения победителей в номинации «**К вершинам Олимпа**» приглашается учитель физической культуры Мальцев А.И.

(вручение грамот)

Номер художественной самодеятельности

ВЕД. Такой замечательный коллектив мог появиться только при тесном сотрудничестве школы с родителями.

ВЕД. Семья... Как много в этом слове тепла и любви.

Благодаря родителям, у детей складывается представление о том, какой должна быть семья, взаимоотношения между теми, кто в ней живет. Зачастую, семья, в которой человек вырос, становится моделью его будущего.

ВЕД. Мы благодарны родителям за тепло и внимание к школе и ее проблемам...

За трепетность в воспитании собственных детей и их одноклассников.

Спасибо вам!

ВЕД. Для награждения номинации «**За помощь и поддержку**» на сцену приглашается директор школы Марина Михайловна Быкова.

(вручение грамот)

Номер художественной самодеятельности

ВЕД. Сегодня мы выражаем слова благодарности нашим партнерам, которые помогают нам в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Для награждения благодарственными письмами на сцену приглашается директор школы Быкова М.М.

(Вручение БП Главе Прииртышского сельского поселения, работникам Дома культуры, заведующей сельской библиотекой)

ВЕД. Мы говорим вам спасибо за ваш труд, за вашу учебу, за ваши призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах и надеемся, что вы будете приумножать свои знания и достигните больших высот.

ВЕД. Вы, ребята – гордость нашей школы.
Вы снова и снова доказываете, что вы – лучшие! Лучшие ученики лучшей школ

ВЕД. Что ж награды нашли героев, прозвучали имена ребят, которые приносят славу школе, сказаны слова благодарности родителям.

Вед: А что дальше?

Вед: А дальше учеба, работа, новые олимпиады и конкурсы, а значит – новые победы... только все это будет в следующем учебном году. А сейчас мы желаем вам хорошей летней погоды и яркого солнца. Да здравствуют каникулы!

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ «Я , ты , он , она....»