

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №3 от «16» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
/Быкова М.М./
Приказ № 29 от «18» марта 2022 г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

Содержание

1. Наименование программы	3
2. Цель и задачи программы.....	3
3. Целевые индикаторы и показатели программы	3
4. Методы сбора и обработки информации	4
5. Сроки и этапы реализации программы	4
6. Основные мероприятия/проекты; Программы/перечень подпрограмм (приложение)	4
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
8. Исполнители.....	7
9. Порядок управления реализацией программы	7
Основное содержание	9
Основная цель и задачи Среднесрочной программы	9
Сроки и этапы реализации программы	9
Целевые показатели и индикаторы цели:	9
Приложение. «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	12
Механизм реализации программы.....	32

1.Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022 год
2.Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования в Школе, преодоление рисков и вызовов путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание интеллектуально-образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать внутришкольную систему контроля качества образования. 2.Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 3.Обеспечить доступность и качество образования. 4.Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности, повышения уровня вовлеченности родителей. 5.Организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательной деятельности школы. <p>Повышать уровень предметных и метапредметных результатов обучения.</p>
3.Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1 направление «Дефицит педагогических кадров»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Количество вакантных ставок (не более одной). 2.Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 30%). 3.Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 15%). 4.Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее одного). 5.Наличие педагогических классов/групп. 6.Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия. <p>2 направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана; 2.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 3.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД; 4.Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах; 5.Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов. 6.Доля обучающихся, охваченных профильным обучением. 7.Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). 8.Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). 9.Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 10.Внедрение в урочную систему технологии формирующего оценивания;

	<p>11. Введение курсов внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся по функциональной грамотности.</p> <p>12. Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</p> <p>13. Соответствие ООП НОО, ООО ФГОС третьего поколения.</p> <p>3 направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:</p> <p>1. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.</p> <p>2. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении образовательных программ.</p> <p>3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.</p> <p>4. Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</p> <p>5. Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации.</p> <p>6. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.</p> <p>4 направление «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <p>1. Повышение уровня информирования родителей по вопросам качества образования.</p> <p>2. Увеличение доли родителей удовлетворённых организацией учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Увеличение доли родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения до 100%.</p> <p>4. Увеличение доли вовлеченности родительской в образовательный процесс до 100%.</p>
<p>4. Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Теоретические (анализ документов);</p> <p>2. Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));</p> <p>3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);</p> <p>4. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).</p>
<p>5. Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г.</p> <p>Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.)</p> <p>Этап 2: исполнительский (апрель – ноябрь, 2022 г.)</p> <p>Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.)</p>
<p>6. Основные мероприятия или проекты; Программы/перечень подпрограмм (приложение)</p>	<p>Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):</p> <p>1. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>Цель: Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучить внутренние педагогические ресурсы школы с целью выявления кадрового дефицита;</p> <p>2. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся педагогических кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p> <p>3. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель».</p>

4. Провести профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».

5. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием дистанционного и очного формата.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить количество учащихся с рисками учебной неуспешности.
2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.
3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
4. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
5. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
8. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения начального общего образования, основного общего образования.
9. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
10. Единство требований и подходов оценивания обучающихся (корреляция годовых отметок и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования

Задачи:

Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;

Разработать адаптированную основную общеобразовательную программу, рабочую программу педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения

	<p>квалификации.</p> <p>4. Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Цель: Повышение в 2022 году вовлеченности родителей в учебно-воспитательном процессе школы путем реализации эффективных форм взаимодействия семьи и школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общественного мнения родителей о качестве образовательных услуг. 2. Организация просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов ребёнка и совместных мер по их преодолению. 3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей. 4. Организация открытого пространства школы. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. 5. Организация совместной социально- значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся. 6. Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания. 7. Повышение компетентности педагогов и классных руководителей в работе с родителями.
<p>7. Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>1 направление «Дефицит педагогических кадров»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителя начальных классов, английского языка, русский язык) за счёт привлечения молодых и опытных специалистов, переподготовки учителей школы. 2. Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы. 3. Заключение трудовых договоров о взаимодействии с сетевыми педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения. <p>2 направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам уменьшение количества неуспевающих учеников 3. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. 4. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.). 5. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. 6. Применение педагогами технологии формирующего оценивания. 7. Проведение качественного мониторинга качества образования. 8. Повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей; 9. Единство внеурочной и урочной системы образования. 10. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности,

	<p>повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;</p> <p>11.Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>12. 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p> <p>13.Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС.</p> <p>направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:</p> <p>1.Сформировано толерантное отношение к учащимся с ОВЗ в образовательном пространстве школы.</p> <p>2.Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</p> <p>3.Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</p> <p>4.Отобраны и апробированы эффективные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>5.Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями.</p> <p>6.Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</p> <p>7.Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>8.Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>9.Взаимодействие с ПМПК отдела образования администрации Тобольского муниципального района по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по развитию ранней профориентации учащихся с ОВЗ.</p> <p>100% обеспеченность школы специалистами для сопровождения детей с ОВЗ</p> <p>4 направление «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <p>1.Повышение в 2022 году вовлеченности родителей в учебно-воспитательном процессе школы до 100% путем реализации эффективных форм взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2.Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>3.Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</p>
8.Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.Порядок управления реализацией программы	<p>Директор школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы. Для разделения полномочий на основе Программы развития школы разрабатываются вспомогательные программы: За реализацию вспомогательных проектов несут ответственность заместитель директора по УВР и ответственные специалисты, назначенные приказом директора школы. Заместитель директора по УВР и ответственные специалисты школы 1 раз в год проводят самоаудит деятельности по подотчетному им направлению</p>

	<p>развития школы, а также отчитываются о ходе и результатах выполнения вспомогательных программ 1 раз в год на заседании педагогического Совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения аналитических отчетов на школьном сайте. Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на заседании Управляющего совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на школьном сайте.</p>
--	---

Основное содержание Основная цель и задачи Среднесрочной программы

Целью программы является: Повышение качества образования в Школе, преодоление рисков и вызовов путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание интеллектуально-образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности, выявление и поддержка одаренных учащихся.
3. Реализация программы работы по преодолению дефицита педагогических кадров.
4. Реализация программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
5. Реализация программы работы с детьми с ОВЗ.
6. Реализация программы работы с родителями по повышению вовлеченности в учебных процесс.

Сроки и этапы реализации программы

Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г.

Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.):

- стартовая и проектная диагностика;
- самоанализ деятельности;
- разработка Концепции и Программы развития.

Этап 2: исполнительский (апрель – ноябрь, 2022 г.):

- внедрение и реализация действенных механизмов развития школы;
- промежуточный контроль реализации Программы.

Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.):

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития;
- анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Рисковый профиль: Дефицит педагогических кадров

Целевые показатели:

- 1.Количество вакантных ставок (не более одной).
- 2.Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 30%).
- 3.Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 15%).
- 4.Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее одного).
- 5.Наличие педагогических классов/групп.
- 6.Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия.

Планируемые изменения:

1. Количество вакантных ставок (не более одной).
2. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 30%).

3. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 15%).
4. Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее одного).
5. Наличие педагогических классов/групп.
6. Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана;
2. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД;
4. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
5. Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
6. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.
7. Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).
8. Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
9. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
10. Внедрение в урочную систему технологии формирующего оценивания;
11. Введение курсов внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся по функциональной грамотности.
12. Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
13. Соответствие ООП НОО, ООО ФГОС третьего поколения.

Планируемые изменения:

1. Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации
2. Позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год.
3. Качественный рост результатов итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
4. Сформированность универсальных учебных действий обучающихся на более высоком уровне.
5. Повышение среднего балла по основным предметам государственной итоговой аттестации до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.
6. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).
7. Увеличение количества обучающихся, показывающие высокие результаты во внеурочной деятельности и спорте.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Целевые показатели:

1. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.
2. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении образовательных программ.
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.
4. Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.
5. Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации.
6. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.

Планируемые изменения:

1. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.

- 2.Повышение доли педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.
- 3.Систематизированы и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации.
- 4.Обобщение опыта работы с детьми с ОВЗ педагогов школы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- 5.Взаимодействие с образовательными организациями по сопровождению детей с ОВЗ (ПМПК, ГАПОУ ТО «ТМТ») по развитию ранней профориентации учащихся. Организация работы с родителями детей ОВЗ.
- 6.Позитивная динамика уровня обученности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.
- 7.Позитивная динамика числа победителей и призеров муниципальных и областных олимпиадах, творческих выставках и других конкурсах.

Рисковый профиль: Низкий уровень вовлеченности родителей

Целевые показатели:

- 1.Размещение материалов на сайте школы, в родительских чатах.
- 2.Увеличение доли родителей удовлетворённых организацией учебно-воспитательным процессом.
- 3.Увеличение доли родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения до 100 %.
- 4.Увеличение доли вовлеченности родительской в образовательный процесс до 100 %.

Планируемые изменения:

1. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей.
2. Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей.
3. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.
4. Разрешение возникающих вопросов.
5. Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
6. Повышение роли общественности в управлении качеством образования.
7. Информационная поддержка.

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе (через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель»).	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	До 31 августа 2022	Количество вакантных ставок (не более одной). Ссылка на Интернет-сайт школы.	Директор школы
		Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети ВКонтакте	До 31 августа 2022	Количество вакантных ставок (не более одной). Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтакте.	Директор школы
		Участие в Ярмарке вакансий в Тобольском педагогическом институте имени Д.И. Менделеева, Ишимском педагогическом институте имени П.П. Ершова (при условии ее проведения)	До 30 апреля 2022	Количество вакантных ставок (не более одной). Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтакте.	Директор школы
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы, обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	До 30 апреля 2022	Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 40%). Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 10%);	Директор школы, методист

				Аналитическая справка.	
		Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	До 30 ноября 2022 года	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам. Отчётная таблица о прохождении курсов.	Директор школы, методист
Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Проведение анкетирования обучающихся 8 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	До 31 мая 2022	Наличие педагогических классов/групп. Аналитическая справка.	Педагог-психолог, классные руководители	
	Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессию «учитель»	До 3 июня 2022	Наличие педагогических классов/групп. Учебный план СОО.	Заместитель директора, учителя-предметники.	
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	Август-сентябрь, 2022 г.	Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее одного). Договоры на целевое обучение (до 30 сентября).	Директор, заместитель директора.	
	Информационная встреча с представителями Тобольского педагогического института, (в очном и дистанционном формате)	До 30 сентября 2022	Наличие педагогических классов/групп. Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтакте.	Директор школы, заместитель директора, методист.	

		Организация посещений открытых уроков обучающимися 8-11 классов открытых уроков опытных учителей	До 30 октября 2022 г.	Наличие педагогических классов/групп. Аналитическая справка (до 30 октября).	Заместитель директора, методист, учителя-предметники.
		Организация диспута для обучающихся 9-11 классов «Легко ли быть учителем?»	До 24 октября 2022 г.	Повышение уровня заинтересованности учеников в выборе педагогической профессии. Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтакте (фотоотчёт).	Педагог-организатор, педагог-психолог.
		Проведение социальной пробы «День дублера»	До 24 октября 2022 г.	Наличие педагогических классов/групп. Новостная заметка в школьной группе VK.	Педагог-организатор, методист, педагоги.
		Организация и проведение деловой игры «Я-учитель» для обучающихся 8-11 классов	До 30 ноября 2022 г.	Наличие педагогических классов/групп. Новостная заметка в школьной группе VK.	Педагог-организатор, методист, педагог-психолог, педагоги.
	Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды	Создание условий для организации сетевой учебной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения	До 31 августа 2022; До 30 сентября 2022 г.;	Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия (справка). Приказ о сетевых педагогах (до 30 сентября 2022 г.)	Директор, методист.
		Заключение трудовых договоров с педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения	До 30 ноября 2022 г.	Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия. Трудовые договоры.	Директор.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
	Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ	До 30.04.2022	Банк данных (список детей с ОВЗ)	Заместитель директора по УВР
	Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	27.04.2022	Повышение уровня компетенций в области инклюзивного образования. Доклад, презентация, фотоотчёт (до 30.04.2022 г.).	Учитель-логопед
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учётом психофизиологических особенностей»	До 31.05.2022	Повышение уровня компетенций в области инклюзивного образования. Протокол ППк (до 03.06.2022 г.).	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
	Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия	Выставка творческих работ (REALITI-школа)	До 26.03.2022	Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах. Справка по итогам участия.	Педагог индивидуального обучения
	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности	Работа с учащимися с ОВЗ: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	До 30.03. 2022; До 30.04.2022; До 03.11.2022 (по итогам I четверти);	Фотоотчёты в школьной группе VK.	Педагог-организатор
	Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развития	Спортивные состязания для учащихся, включая детей с ОВЗ	До 30.12.2022 (по итогам II четверти).		Педагог-организатор, учителя физкультуры
	Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.	Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде «Абилимпикс».			Педагог-организатор, учитель технологии
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием	Проведение мониторинга по	До 30.04.2022	Доля педагогов нуждающихся в	Заместитель директора по

образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	определение качества профессиональных компетенций учителя по работе с детьми ОВЗ		повышении уровня компетенции по работе с детьми с ОВЗ. Аналитическая справка.	УВР, методист
	Проведение мониторинга по определению уровня успеваемости учащихся с ОВЗ	01.05.2022; 03.11.2022; 30.12.2022.	Уровень общей и качественной успеваемости. Справка по итогам учебного года, четвертей.	Заместитель директора по УВР
	Оценка уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	До 25.06.2022 г.	Уровень удовлетворенности школьной образовательной средой. Аналитическая справка по итогам мониторинга (до 30.06.2022)	Заместитель директора по УВР, методист
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ	До 30.09.2022	Коррекция нарушений детей с ОВЗ. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы. План работы педагога-психолога, учителя-логопеда на учебный год. План работы ППк на 2022/2023 учебный год.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники
Оказать своевременную помощь, слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)	До 30.04.2022; До 03.11. 2022 г. (за 1 четверть); До 30.12. 2022 г. (за 2 четверть).	Своевременная педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, педагогов, родителей. Справка по итогам работы педагога-психолога, учителя-логопеда.	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.
Оказать психолого-	Консультирование	По запросу		Администрация,

педагогическую помощь в работе с обучающимися с ОВЗ.	участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	(апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2022)		педагог-психолог, учитель-логопед, привлеченные специалисты
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка и коррекция адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	До 30.08.2022 г.	Наличие адаптированных образовательных программ; АООП НОО, ООО.	Педагоги школы
	Разработка индивидуальных учебных планов	До 30.08.2022	Наличие учебного плана. Учебный план для обучающихся по АООП НОО, ООО.	Заместитель директора по УВР
	Разработка и коррекция рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	До 30.09.2022	Наличие рабочих программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ. Справка по итогам проверки рабочих программ для обучающихся по АООП НОО, ООО.	Заместитель директора по УВР, Педагоги школы
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.	До 30.06.2022 До 30.12.2022	Анализ деятельности ППк. Отчёт о деятельности ППк за 2021/2022 учебный год, за 1-е полугодие 2022/2023 учебного года.	Председатель ППк
	Посещение уроков, наблюдение за работой педагогов с учащимися с ОВЗ (согласно плану	Апрель, октябрь, декабрь, 2022 г.	Качество организации уроков с детьми ОВЗ. Справка по итогам посещения уроков (до	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог

	ВСОКО)		30.04, до 03.11, до 30.12. 2022 г.)	
Повысить качество работы школьного психолого-педагогического консилиума по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Работа школьного ППк: своевременное выявление детей с ОВЗ	До 30.09.2022	Количество обучающихся с ОВЗ. Список детей с ОВЗ.	Председатель ППк, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию; сопровождение детей в образовательной деятельности	До 30.09.2022	Наличие рекомендаций, памяток для педагогов, родителей. Протокол ППк.	Педагог-психолог
Организовать сотрудничество с организациями по психолого-педагогическому сопровождению, по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ.	Построение систематизированной работы с другими организациями (ПМПк, с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по развитию ранней профориентации учащихся).	Июнь, октябрь, 2022	Положительная динамика результатов социализации. Отчёт (до 30.06, до 30.10.2022 г.)	Директор
Организация профориентационной работы с учащимися с ОВЗ	Проведение мероприятий профориентационной направленности (экскурсии)	Март, апрель, сентябрь, декабрь, 2022 г	Положительная динамика результатов социализации (количество участников). Справка за март, апрель, за 1 и 2 четверть 2022/2023 учебного года (до 30.03., до 30.04., до 03.11, до 30.12.2022 г.).	Педагог-организатор, классные руководители, учителя, социальный педагог.
	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.			
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.			
	Собеседования с учащимися, анкетирование:	До 31.05.2022, до 30.10.2022 г.	Выбор учащимися будущих профессий. Справка-	Педагог-психолог, социальный

		1.«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2.«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3.«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»		анализ.	педагог, классные руководители
	Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	Июнь, июль, 2022 (по факту)	Повышение уровня удовлетворенности школьной образовательной средой (отчет по факту поступления)	Администрация
	Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.	Прохождение курсов повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.	1 полугодие 2022/2023 года	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ. Отчётная таблица по результатам прохождения курсов (до 30.11.2022 г.)	Методист
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	Выявить количество учащихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание банка данных	До 30 марта 2022	Повышение уровня учебной мотивации (сравнение показателей апреля с показателями в ноябре 2022 г.) ;	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог

	учащихся, испытывающих затруднения в обучении, проведение диагностики.		Список детей с низким уровнем мотивации; Аналитическая справка.	
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Анализ диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	До 30 апреля 2022; До 30 ноября 2022		Педагог-психолог
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»	Педагогический совет на тему: «Программа развития школы. Приоритетные направления и стратегические ориентиры».	16 марта 2022	Разработка и утверждение программы, концепции развития школы, выбор приоритетных направлений развития школы; Среднесрочная программа развития; Концепция развития; Программы антирисковых мер.	Директор
Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещения уроков учителями-предметниками (по плану ВСОКО).	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022 (до 30 числа каждого из перечисленных месяцев)	Повышение качества уроков; Справки по результатам посещения уроков (согласно плану ВСОКО); График взаимопосещений.	Заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники, классные руководители,
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022 (10 апреля, 12 сентября)	Повышение уровня мотивации учащихся; График дополнительных занятий по предметам на апрель-май, на сентябрь-декабрь; График занятий педагога-психолога с данной категорией детей.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы (четверть, год), уровня развития метапредметных	До 30 марта; До 1 июня; До 3 ноября; До 30 декабря, 2022 г.	Общая и качественная успеваемость; Справка по итогам четверти и учебного года.	Заместитель директора по УВР, руководители филиалов

		умений и навыков.			
		Проведение диагностики уровня сформированности УУД.	31 мая, 2022 30 декабря, 2022	Повышение сформированности уровня УУД (сравнение показателей мая с показателями в декабре 2022 г.)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
		Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, смешанное обучение и др.), образовательных онлайн площадок для повышения уровня образования обучающихся (ЯКласс, Foxford и др.).	Апрель-май (до 31 мая), Сентябрь-декабрь (3 ноября, 30 декабря), 2022	Применение педагогами современных образовательных технологий или их компонентов на всех уроках и во внеурочной деятельности; Справки за отчётные периоды (до 31 мая, до 3 ноября, до 30 декабря 2022 г.)	Методист
		Адаптация 1,5, 10 классов.	До 30 апреля 2022;	Выявление дезадаптированных учеников; Справки по итогам мониторинга уровня адаптации. Рекомендации по снижению количества дезадаптированных учеников.	Педагог-психолог
		Круглый стол по вопросу адаптации 1,5,10 классов.	До 30 ноября, 2022.		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
		Цикл предметных недель.	Апрель (до 30 апреля), сентябрь-декабрь (до 3 ноября, до 30 декабря) 2022 г.	Повышения уровня интереса учащихся к учебным предметам. Отчёт о проведении предметных недель (до 30 апреля, на конец I четверти, на конец II четверти).	Методист, учителя-предметники, классные руководители
		Стимулирование учебной	Апрель-май, 2022,	Повышение уровня	Заместитель

		деятельности через рейтинговую систему (ежемесячный подсчёт среднего балла класса и вручение переходящего приза - «Умная сова»).	сентябрь-декабрь	качественной успеваемости; Фотоотчёт (до 5 мая, до 31 мая, до 5 октября, до 5 ноября, до 30 декабря).	директора по УВР, классные руководители
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учётом психофизиологических особенностей».	Май, 2022 (до 3 июня).	Учёт педагогами в урочной и во внеурочной деятельности психофизиологических особенностей учащихся. Протокол ППк (до 3 июня 2022).	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя, классные руководители
Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.		Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.	До 30 апреля; До 3 ноября; 30 декабря, 2022.	Анализ деятельности педагогов с неуспевающими на уроках; Справки по итогам посещения уроков.	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог, социальный педагог
		Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	До 31 мая; До 3 ноября, 2022 г.	Снижение количества неуспевающих учеников (сравнение показателей за 2021/2022 г. и за 1-е полугодие 2022/2023 учебные годы);	Педагог-психолог
		Разработка индивидуальных программ сопровождения с неуспевающими учениками.	Апрель-май	Справка-анализ по итогам диагностики (до 31 мая, до 3 ноября); Индивидуальные программы сопровождения по западающим предметам (до 30 апреля, до 3 ноября);	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
Повысить средний балл по	Проведение предметных		Март-май (1	Повышение качества	Заместитель

ОГЭ и ЕГЭ.	консультаций по подготовке к ГИА.	по марту), 2022; Сентябрь-декабрь (до 16 сентября), 2022.	знаний по предметам (обязательных и выбранных для сдачи ГИА); Графики консультаций на второе полугодие 2021-2022 учебного года, на 1 полугодие 2022/2021 учебного года.	директора по УВР, учителя-предметники	
	Посещение уроков, консультаций по вопросу подготовки к ГИА (по плану ВСОКО).	Апрель, октябрь-декабрь, 2022	Повышение качества знаний учащихся по предметам для сдачи ГИА; План ВСОКО на 2022-2023 учебный год (до 16 сентября 2022 г.); Справки по итогам посещения уроков (за апрель, октябрь, ноябрь, декабрь).	Заместитель директора по УВР, методист	
	Проведение пробных экзаменов и административных срезов.	Март, октябрь, декабрь, 2022		Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	
	Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 - 11 классы).	Проведение мероприятий профориентационной направленности (экскурсии).	Март-май, сентябрь-декабрь, 2022 г	Осознанный выбор будущей профессии обучающимися; Справки за отчётный период (до 30 марта, до 31 мая, до 3 ноября, до 30 декабря)	Классные руководители, учителя, социальный педагог
		Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	Март-апрель, сентябрь-декабрь, 2022		Классные руководители
		Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Март-май, сентябрь-декабрь, 2022		Классные руководители
		Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Апрель-май, октябрь-декабрь, 2022		Заместитель директора по УВР, педагоги школы
		Собеседования с	До 31 мая, 2022;		Наличие педагогического

		учащимися, анкетирование: 1.«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2.«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3.«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	До 31 октябрь, 2022	класса. Справки по результатам анкетирования (до 31 мая, до 31 октября).	социальный педагог, классные руководители
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования планов внеурочной деятельности НОО и ООО.	Проведение анкетирования до 30 апреля, 2022	До 31 мая 2022 г.	План внеурочной деятельности составлен с учётом мнения родителей; План внеурочной деятельности (до 31 мая 2022 г.)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Составление плана внеурочной деятельности в соответствие с результатами мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей).				Заместитель директора по УВР
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	Квест для родителей по функциональной грамотности.	До 31 марта, 2022 г.		Информационная осведомленность родителей о функциональной грамотности. Фотоотчёт.	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня сформированности функциональной	Март-май (до 3 июня); До 6 октября;		Повышения уровня УУД. Сравнение показателей за отчётные периоды. Справка	Учителя предметники

		грамотности в 5-9 классах.	До 30 декабря, 2022 г.	по итогам проведения мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (до 3 июня, до 6 октября, до 30 декабря).	
		Методическое совещание: «Основы формирования и оценивания читательской грамотности в рамках различных образовательных областей».	До 30 апреля 2022 г.	Повышения уровня компетенций педагогов по формированию читательской грамотности; Протокол методических совещаний (до 30 апреля, до 30 сентября).	Методист, педагогический коллектив
		Методическое совещание: «Говорящие стены» в образовательном пространстве школы - формирование единого образовательного пространства по формированию читательской грамотности».	До 30 сентября 2022 г.		Методист, педагогический коллектив
		Диагностика компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у учащихся.	До 25 июня, 2022	Повышение уровня компетенций по формированию у учащихся навыков функциональной грамотности.	Методист
		Цикл семинаров «ПРОфункциональную грамотность».	Сентябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностики уровня компетенций по формированию функциональной грамотности (до 25 июня); Отчёт по итогам цикла семинаров (до 30 декабря, 2022 г.)	Методист, педагогический коллектив

<p>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения начального общего образования, основного общего образования.</p>	<p>Проведение классных родительских собраний в 1-5 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ООО.</p>	<p>Апрель-Май (до 3 июня сбор протоколов родительских собраний), 2022 г.</p>	<p>Знакомство родителей с новым стандартом. Протоколы родительских собраний (до 3 июня 2022 г)</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>До 30 апреля 2022 г.</p>		<p>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>До 30 апреля 2022 г.</p>	<p>В учебном плане учтены пожелания родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений. Ссылка на анкеты в гугл-форме.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.</p>	<p>Май-июнь (до 3 июня), 2022</p>	<p>Учебный план соответствует требованиям ФГОС третьего поколения; Учебный план НОО, ООО на 2022/2023 учебный год (до 3 июня 2022 г.).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Разработка на основе примерных основных образовательных программы НОО, ООО образовательной организации и утверждение ООП.</p>	<p>До 3 июня 2022 (ОПП НОО); До 25 июня 2022 г. (ООП ООО).</p>	<p>Соответствие основных образовательных программ основного общего и начального общего образования стандартам 3 поколения. Основная образовательная программа начального общего</p>	<p>Заместитель директора по УВР, творческая группа педагогов</p>

				образования; Основная общеобразовательная программ основного общего образования.	
		Курсовая переподготовка педагогов по вопросу перехода на ФГОС третьего поколения .	Март-май, сентябрь-декабрь, 2022 г.	Повышение уровня компетенций педагогов, знакомство со стандартом третьего поколения	Методист
		Апробация примерных рабочих программ.	Апрель, 2022		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.	Август (выставление рабочих программ на сайт до 11 сентября), 2022	Наличие и соответствие требованиями ФГОС третьего поколения рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (выставление на сайт рабочих программ педагогов по учебным предметам до 11 сентября 2022 г.). Ссылка на страницу сайта школы с рабочими программами.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Внесение изменений в локальные акты в соответствии с ФГОС НОО, ООО.	До 1 сентября 2022 г.	Соответствие локальных актов ФГОС третьего поколения; Обновленные локальные акты.	Директор, заместитель директора по УВР
	Единство требований и подходов в оценивании обучающихся (корреляция годовых отметок с ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	Курсовая переподготовка педагогов по вопросу оценивания ВПР.	Сентябрь-ноябрь, 2022 г.	Прохождение курсовой подготовки педагогами участвующими в проверке и оценивании ВПР. Заявка на курсы (до 30 октября).	Методист
		Участие в марафоне «Формирующее	Март, 2022 г.	Участие 3-х педагогов в марафоне. Распространения	Педагоги школы

		оценивание».		опыта на школьном семинаре в сентябре. Фоточёт, доклады педагогов с семинара-практикума (до 30 сентября).	
		Семинар-практикум по теме: «Технология формирующего оценивания».	До 30 сентября.		Заместитель директора по УВР, творческая группа педагогов
Низкий уровень вовлечённости родителей	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
	Изучение общественного мнения родителей о качестве образовательных услуг	Проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	до 30.03.2022г., до 25.12.2022г.	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной детальности. Справка по итогам мониторинга.	Социальный педагог
		Анкетирование родителей по выявлению запросов на организацию курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования.	до 25.04.2022	Организация курсов внеурочной деятельности с учётом запросов родителей. Справка по итогам анкетирования	Заместитель директора
		Презентация программ курсов внеурочной деятельности.	до 25.04.2022г.	Родители владеют информацией о курсах внеурочной деятельности. Мультимедийная презентация.	Заместитель директора, педагоги школы
	Организация просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов ребёнка и совместных мер по их преодолению	Использование ресурсов сайта школы, родительских чатов в целях информирования родителей по вопросам качества образования (олимпиады, конкурсы, викторины и т.д.), мероприятия.	Март-декабрь, 2022г.	Повышение информированности родителей, вовлеченность взрослых в учебный процесс. Новостные заметки в группе в VK и на сайте школы.	Администрация школы, системный администратор, педагоги школы

	Проведение родительских лекториев, собраний, консультаций, индивидуальных встреч с родителями по вопросам качества образования.	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022	Повышение уровня компетенций родителей по вопросам семейного воспитания. План родительских собраний на 2022-2023 учебный год (до 30.09.2022); Протоколы родительских собрания (на конец IV четверти 2021/2022 учебного года, на конец I, II четвертей).	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Оказание консультативной помощи родителям в решении актуальных вопросов.	До 30 апреля; До 30 октября; До 30 декабря.	Повышение уровня информированности родителей, оказание консультационной помощи. Отчётная таблица (до 30 апреля, до 30 октября, до 30 декабря).	Педагоги, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
	Родительский лекторий.	Апрель, октябрь, декабрь, 2022г.	Просвещение родителей. Протокол общешкольного родительского собрания за апрель. План родительских лекториев на 1 полугодие 2022/2023 учебного года (до 30 сентября 2022 г.)	Классные руководители 1-11 классов
	Разработка программы по преодолению проблем семейного воспитания.	до 30.04. 2022г.	Повышение уровня компетенций родителей в решении проблем семейного воспитания. Программа по преодолению проблем семейного воспитания.	Педагог-психолог
Организация открытого пространства школы. Создание условий для	Работа Управляющего совета, родительских комитетов классов и	До 30 апреля; До 30 августа; До 30 октября;	Привлечение родителей в процесс управления школой.	Администрация школы, классные руководители

обеспечения прав родителей на участие в управлении школой	школы.	До 30 декабря, 2022г.	Протоколы заседания Управляющего совета.	
	Образовательный форум для родителей «Реалити-школа».	26.03.2022г.	Увеличение процента родителей, участвующих в жизни школы. Фотоотчёт (до 30.03.2022 г.)	Классные руководители
Организация совместной социально- значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся	Праздник школы «Успех - 2022».	19.05.2022г.	Награждение грамотами родителей и учеников, повышение уровня мотивации. Сценарий проведения праздника школы; Фотоотчет в группе VK, видеозапись прямой трансляции мероприятия в группе VK (до 30.05.2022).	Администрация школы, классные руководители
	Праздник «Последний звонок-2022».	16.05 2022 г.	Повышение уровня мотивации учащихся и родителей. Фотоотчёт (до 20.05.2022).	Классные руководители 4,9,11 классов
	«День здоровья» (поход).	9.09.2022г.	Увеличение количества родителей в совместном мероприятии. План проведения Дня здоровья, фотоотчет (до 12.09.2022 г.).	Классные руководители 1-11 классов
	День матери «От чистого сердца, простыми словами...».	25.11.2022г.	Увеличение количества родителей в совместном мероприятии. Сценарий проведения Дня матери; Фотоотчет (до 30.11. 2022 г.).	Классные руководители 1-11 классов
	Акция «Птичья столовая».	01.12. 2022г.	Увеличение количества родителей в совместном мероприятии.	Классные руководители 1-5 классов

			Фотоотчет (до 05.12.22).	
Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания	Родительская конференция «Секреты семейного воспитания».	27.09.2022г.	Повышения уровня компетентности родителей в вопросах семейного воспитания Сценарий проведения конференции, фотоотчет (до 30.09.2022 г.)	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
	Защита творческих проектов «Моя семья - мое богатство».	19.10.2022г.	Участие в проектной деятельности. Фотоотчет (до 30.10.2022 г.)	Педагог-организатор, Классные руководители 1-4 классов
	Конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная».	14.12.2022г.	Участие в проектной деятельности. Фотоотчет (до 20.12.22 г.).	Классные руководители 5-8 классов
Повышение компетентности педагогов и классных руководителей по организации работы с родителями	Самодиагностика педагогического коллектива (уровень компетентности, готовность к сотрудничеству с родителями).	До 30.04.2022г.	Высокий уровень компетентности педагогов и классных руководителей по организации работы с родителями. Справка по итогам диагностики педагогов.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Цикл семинаров «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».	27.04.2022г. 22.09.2022г. 09.11.2022г.	Повышение уровня компетентности классных руководителей по организации работы с родителями. Доклады или презентации выступающих на семинаре, фотоотчет (до 30 апреля, до 30 сентября, до 30 ноября).	Педагог-психолог, учитель-логопед,

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ «Прииртышская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (*финансовый раздел программы опционален для участников проекта*), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разрабатывается программа антирисковых мер:

1. Программа по преодолению дефицита педагогических кадров.
2. Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
3. Программа работы с детьми с ОВЗ.
4. Программа работы с родителями по повышению вовлеченности в учебный процесс.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.