

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №3 от «16» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
/Быкова М.М./
Приказ № 29 от «18» марта 2022 г.



Программа антирисковых мер
по профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 2. Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки; 3. Разработать адаптированную основную общеобразовательную программу, рабочую программу педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). 5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы. 6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.
3.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП. 2. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении образовательных программ. 3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ. 4. Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования. 5. Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации. 6. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.
4.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические (анализ документов); 2. Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); 3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы); 4. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).
5.	Сроки реализации программы	<p>Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г.</p> <p>Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.)</p>

		Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2022 г.) Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.)
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано толерантное отношение к учащимся с ОВЗ в образовательном пространстве школы. 2. Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения. 3. Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей. 4. Отобраны и апробированы эффективные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. 5. Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями. 6. Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. 7. Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. 8. Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях. 9. Взаимодействие с ПМПК отдела образования администрации Тобольского муниципального района по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по развитию ранней профориентации учащихся с ОВЗ. 10. 100% обеспеченность школы специалистами для сопровождения детей с ОВЗ
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ	30.04.2022	Банк данных (список детей)	Заместитель директора по УВР
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ»	27.04.2022	Повышение уровня компетенций в области инклюзивного образования. Доклад, презентация, фотоотчёт.	Учитель-логопед
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учётом психофизиологических особенностей»	До 03.06.2022	Повышение уровня компетенций в области инклюзивного образования. Протокол ППК.	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия	Выставка творческих работ (REALITI-школа)	До 26.03.2022	Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах. Справка по итогам участия. Фотоотчёты в школьной группе VK.	Педагог индивидуального обучения
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности	Работа с учащимися с ОВЗ: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	До 30.03. 2022; До 30.04.2022; До 03.11.2022 (по итогам I четверти); До 30.12.2022 (по итогам II четверти).		Педагог-организатор
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развитие	Спортивные состязания для учащихся, включая детей с ОВЗ			Педагог-организатор, учителя физкультуры
Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.	Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде «Абилимпикс».		Педагог-организатор, учитель технологии	
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение	Проведение мониторинга по определению качества профессиональных компетенций учителя по работе с детьми ОВЗ	До 30.04.2022	Доля педагогов нуждающихся в повышении уровня компетенции по работе с	Заместитель директора по УВР, методист

результатов деятельности, корректировку деятельности.			детьми с ОВЗ. Аналитическая справка.	
	Проведение мониторинга по определению уровня успеваемости учащихся с ОВЗ	01.05.2022; 03.11.2022; 30.12.2022.	Уровень общей и качественной успеваемости. Справка по итогам учебного года, четвертей.	Заместитель директора по УВР
	Оценка уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	До 25.06.2022 г.	Уровень удовлетворенности школьной образовательной средой. Аналитическая справка по итогам мониторинга (до 30.06.2022)	Заместитель директора по УВР, методист
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ	До 16.09.2022 30.09.2022	Коррекция нарушений детей с ОВЗ. План работы педагога-психолога, учителя-логопеда на учебный год. План работы ППк на 2022/2023 учебный год Справка-анализ индивидуальных адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники
Оказать своевременную помощь, слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги)	До 30.04.2022; До 03.11. 2022 г. (за 1 четверть); До 30.12. 2022 г. (за 2 четверть).	Своевременная педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, педагогов, родителей. Справка по итогам работы педагога-психолога, учителя-логопеда за апрель 2022 г.,	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися с ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей,	До 30.04.2022, До 28.10.2022 До 23.12.2022		Администрация, педагог-психолог, учитель-логопед,

	специалистов, родителей.		по итогам 1 и 2 четвертей 2022/2023 уч. года.	привлеченные специалисты
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка и коррекция адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	До 31.10.2022 г.	Наличие и соответствие адаптированных образовательных программ ФГОС. Справка.	Педагоги школы
	Разработка индивидуальных учебных планов	13.09.2022	Наличие учебного плана, его соответствие Стандарту. Справка.	Заместитель директора по УВР
	Разработка и коррекция рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	21.09.2022	Наличие рабочих программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ. Справка по итогам проверки рабочих программ для обучающихся по АООП НОО, ООО.	Заместитель директора по УВР, Педагоги школы
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.	30.06.2022 23.12.2022	Анализ деятельности ППк. Отчёт о деятельности ППк за 2021/2022 учебный год, за 1-е полугодие 2022/2023 учебного года.	Председатель ППк, руководители филиалов, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
	Посещение уроков, наблюдение за работой педагогов с учащимися с ОВЗ (согласно плану ВСОКО)	30.04.2022	Качество организации уроков с детьми ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог
		03.11.2022 23.12.2022	Справка по итогам посещения уроков	
Повысить качество работы школьного психолого-педагогического консилиума по	Работа школьного ППк: своевременное выявление детей с ОВЗ	До 12.10.2022	Количество обучающихся с ОВЗ. Список детей с ОВЗ.	Председатель ППк, педагог-психолог

оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию; сопровождение детей в образовательной деятельности	28.09.2022	Наличие рекомендаций, памяток для педагогов, родителей. Протокол ППк.	Педагог-психолог
Организовать сотрудничество с организациями по психолого-педагогическому сопровождению, по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ.	Построение систематизированной работы с другими организациями (ПМПК, с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по развитию ранней профориентации учащихся).	30.06.2022 30.10.2022	Положительная динамика результатов социализации. Отчёт (до 30.06, до 30.10.2022 г.)	Директор
Организация профориентационной работы с учащимися с ОВЗ	Проведение мероприятий профориентационной направленности (экскурсии)	30.03.2022	Положительная динамика результатов социализации (количество участников). Справка за март, апрель, по итогам 1 и 2 четверти 2022/2023 учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, учителя, социальный педагог.
	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	30.04.2022 03.11.2022		
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	30.12.2022		
	Собеседования с учащимися, анкетирование: 1.«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2.«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3.«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	31.05.2022 30.10.2022		
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы,	28.10.2022	Повышение уровня удовлетворенности школьной образовательной средой.	Администрация

образования детей инвалидов и детей с ОВЗ.	наглядные пособия, оборудование).		Справка по итогам анкетирования родителей.	
Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.	Прохождение курсов повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.	31.10.2022	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ. Отчётная таблица по результатам прохождения курсов	Методист