

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №3 от «16» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ /Быкова М.М./
Приказ № 29 от «18» марта 2022 г.

Программа антирисковых мер
по профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

Программа антирисковых мер

1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи реализации прораммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить количество учащихся с рисками учебной неуспешности. 2.Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. 3.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 4.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 5.Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 6.Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). 7.Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения начального общего образования, основного общего образования. 9.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. 10.Единство требований и подходов оценивания обучающихся (корреляция годовых отметок и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
3.	Целевые показатели	<p>Доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана;</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД;</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;</p> <p>Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</p> <p>Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</p> <p>Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</p> <p>Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Внедрение в урочную систему технологии</p>

		<p>формирующего оценивания; Введение курсов внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся по функциональной грамотности. Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных). Соответствие ООП НОО, ООО ФГОС третьего поколения.</p>
4.	Методы сбора и обработки информации	<p>1.Тестирование учащихся. 2.Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 3.Собеседование с учащимися, учителями, родителями. 4. Диагностика дефицитов, компетенций педагогов. 5.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. 6.Изучение результатов административных контрольных срезов. 7.Анализ результатов РСОКО, ВПР. 8.Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 9.Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).</p>
5.	Сроки реализации программы	<p>Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г. Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.); Этап 2: исполнительский (апрель – ноябрь, 2022 г.) Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.)</p>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Увеличение обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2.Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам уменьшение количества неуспевающих учеников 3.Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. 4.Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.). 5.Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. 6.Применение педагогами технологии формирующего оценивания. 7.Проведение качественного мониторинга качества</p>

		<p>образования.</p> <p>8.Повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;</p> <p>9.Единство внеурочной и урочной системы образования.</p> <p>10.Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;</p> <p>11.Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>12. 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p> <p>13.Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС.</p>
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявить количество учащихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении, проведение диагностики.	До 30.03.2022	Повышение уровня учебной мотивации (сравнение показателей апреля с показателями в ноябре 2022 г.); Аналитическая справка, список детей с низким уровнем мотивации.	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Анализ диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	До 30.04.2022; До 30.11.2022		Педагог-психолог
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»	Педагогический совет на тему: «Программа развития школы. Приоритетные направления и стратегические ориентиры».	16.03. 2022	Разработка и утверждение программы, концепции развития школы, выбор приоритетных направлений развития школы; Среднесрочная программа развития; Концепция развития; Программы антирисковых мер.	Директор
Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещения уроков учителями-предметниками (по плану ВСОКО).	30.04.2022 30.05.2022 30.09.2022 31.10.2022 30.11.2022 23.12.2022	Повышение качества уроков; План ВСОКО, справка по итогам посещения уроков.	Заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники, классные руководители,
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	10.04.2022 15.09.2022	Повышение уровня мотивации учащихся; График дополнительных занятий по предметам на апрель-май, на сентябрь-декабрь; График занятий педагога-психолога с данной категорией детей.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
	Ведение системного	30.03.2022	Общая и качественная	Заместитель директора по

образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы (четверть, год), уровня развития метапредметных умений и навыков.	01.06.2022 03.11.2022 30.12.2022	успеваемость; Справка по итогам четверти и учебного года.	УВР, руководители филиалов
Проведение диагностики уровня сформированности УУД.	31.05.2022 30.11.2022	Повышение сформированности уровня УУД. Справка.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, смешанное обучение и др.), образовательных онлайн площадок для повышения уровня образования обучающихся (ЯКласс, Foxford и др.).	31.05.2022 03.11.2022 30.12.2022	Применение педагогами современных образовательных технологий или их компонентов на всех уроках и во внеурочной деятельности; Справка.	Методист
Адаптация 1,5, 10 классов.	До 30.04.2022;	Выявление дезадаптированных учеников; Справки по итогам мониторинга уровня адаптации. Рекомендации по снижению количества дезадаптированных учеников.	Педагог-психолог
Круглый стол по вопросу адаптации 1,5,10 классов.	До 30.11.2022		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
Цикл предметных недель.	30.04.2022 23.12.2022	Повышения уровня интереса учащихся к учебным предметам. Отчёт о проведении предметных недель (до 30 апреля, на конец I четверти, на конец II четверти).	Методист, учителя-предметники, классные руководители
Стимулирование учебной деятельности через рейтинговую систему (ежемесячный подсчёт среднего балла класса и вручение переходящего приза - «Умная	05.05.2022 31.05.2022 05.10.2022 30.11.2022 30.12.2022	Повышение уровня качественной успеваемости; Фотоотчёт.	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	сова»).			
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учётом психофизиологических особенностей».	03.06.2022	Учёт педагогами в урочной и во внеурочной деятельности психофизиологических особенностей учащихся. Протокол ППк (до 3 июня 2022).	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя, классные руководители
Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.	Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.	30.04.2022 03.11.2022 30.12.2022	Анализ деятельности педагогов с неуспевающими на уроках; Справки по итогам посещения уроков.	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог, социальный педагог
	Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	31.05.2022 03.11.2022	Снижение количества неуспевающих учеников. Справка-анализ по итогам диагностики.	Педагог-психолог
	Разработка индивидуальных программ сопровождения с неуспевающими учениками	31.05.2022 15.11.2022	Индивидуальные программы сопровождения по западающим предметам в апреле-мае. Справка о наличии программ сопровождения по западающим предметам за ноябрь.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА	01.03.2022 16.09.2022 23.12.2022	Повышение качества знаний по предметам (обязательных и выбранных для сдачи ГИА); Графики консультаций на второе полугодие 2021-2022 учебного года, на 1 полугодие 2022/2021 учебного года. Анализ результатов имитационных экзаменов.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Посещение уроков, консультаций по вопросу подготовки к ГИА (по плану ВСОКО)	30.04.2022 16.09.2022 31.10.2022	Повышение качества знаний учащихся по предметам для сдачи ГИА; План ВСОКО на	Заместитель директора по УВР, методист

		25.11.2022 23.12.2022	2022-2023 учебный год (до 16 сентября). Справки по итогам посещения уроков (за апрель, октябрь, ноябрь, декабрь).	
	Проведение пробных экзаменов и административных срезов	30.03.2022 30.12.2022	Повышение качества знаний учащихся по предметам для сдачи ГИА. Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители
Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).	Проведение мероприятий профориентационной направленности (экскурсии)	30.03.2022 31.05.2022 03.11.2022 30.12.2022	Осознанный выбор будущей профессии обучающимися; Справка.	Классные руководители, учителя, социальный педагог
	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	30.03.2022 31.05.2022 03.11.2022 30.12.2022		Классные руководители
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	30.03.2022 31.05.2022 28.09.2022		Классные руководители
	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	31.10.2022 24.11.2022 23.12.2022		Заместитель директора по УВР, педагоги школы
	Собеседования с учащимися, анкетирование: 1.«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2.«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3.«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	До 31.05.2022 До 31.10.2022		Наличие педагогического класса. Справки по результатам анкетирования (до 31 мая, до 31 октября).

Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования планов внеурочной деятельности НОО и ООО.	30.04.2022 30.09.2022	Повышение уровня удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности (до 31 мая 2022 г.). Справка (до 30.09.2022)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Составление плана внеурочной деятельности в соответствии с результатами мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)	31.05.2022		Заместитель директора по УВР
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	Квест для родителей по функциональной грамотности.	31.03.2022	Информационная осведомленность родителей о функциональной грамотности. Фотоотчёт.	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах	03.06.2022 30.11.2022	Повышения уровня УУД. Сравнение показателей за отчётные периоды. Справка по итогам проведения мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности.	Учителя предметники
	Методическое совещание: «Основы формирования и оценивания читательской грамотности в рамках различных образовательных областей».	30.04.2022	Повышения уровня компетенций педагогов по формированию читательской грамотности; Протокол методических совещаний.	Методист, педагогический коллектив
	Методическое совещание: «Говорящие стены» в образовательном пространстве школы - формирование единого образовательного пространства по	30.09.2022		Методист, педагогический коллектив

	формированию читательской грамотности».			
	Диагностика компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у учащихся.	25.06.2022	Повышение уровня компетенций по формированию у учащихся навыков функциональной грамотности. Аналитическая справка по результатам диагностики уровня компетенций по формированию функциональной грамотности. Отчёт по итогам цикла семинаров.	Методист
	Цикл семинаров «ПРОфункциональную грамотность» .	03.11.2022 25.12.2022		Методист, педагогический коллектив
Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения начального общего образования, основного общего образования.	Проведение классных родительских собраний в 1-5 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ООО.	03.06.2022	Знакомство родителей с новым стандартом. Протоколы родительских собраний (до 3 июня 2022 г)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.	30.04.2022		Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений.	30.04.2022	В учебном плане учтены пожелания родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений. Ссылка на анкеты в гугл-форме.	Заместитель директора по УВР
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.	03.06.2022 16.09.2022	Учебный план соответствует требованиям ФГОС третьего поколения; Учебный план НОО, ООО на 2022/2023	Заместитель директора по УВР

			учебный год (до 3 июня 2022 г.). Справка.	
	Разработка на основе примерных основных образовательных программы НОО, ООО образовательной организации и утверждение ООП.	30.09.2022	Соответствие основных образовательных программ основного общего и начального общего образования стандартам 3 поколения. Справка.	Заместитель директора по УВР, творческая группа педагогов
	Курсовая переподготовка педагогов по вопросу перехода на ФГОС третьего поколения.	30.05.2022 03.11.2022. 25.12.2022	Повышение уровня компетенций педагогов, знакомство со стандартом третьего поколения. Справка.	Методист
	Апробация примерных рабочих программ.	30.04.2022	Повышение уровня компетенций педагогов, знакомство со стандартом третьего поколения. Новостная заметка на сайте школы.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.	31.08.2022 30.09.2022	Наличие и соответствие требованиями ФГОС третьего поколения рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Внесение изменений в локальные акты в соответствии с ФГОС НОО, ООО.	16.09.2022	Соответствие локальных актов ФГОС третьего поколения; Ссылка на локальные акты.	Директор, заместитель директора по УВР
Единство требований и подходов в оценивании обучающихся (корреляция годовых отметок с ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	Курсовая переподготовка педагогов по вопросу оценивания ВПР.	03.11.2022 г.	Прохождение курсовой подготовки педагогами участвующими в проверке и оценивании ВПР. Заявка на курсы (до 30 октября).	Методист
	Участие в марафоне	До 30.03.2022	Участие 3-х педагогов в	Педагоги школы

	«Формирующее оценивание».		марафоне. Распространения	
	Семинар-практикум по теме: «Технология формирующего оценивания»	До 30.09.2022	опыта на школьном семинаре в сентябре. Фототчёт, доклады педагогов с семинара- практикума.	Заместитель директора по УВР, творческая группа педагогов