Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

на заседании методического совета школы зам. директора по ВР приказом директора школы

Протокол от «31» августа 2022г. №1 \_\_\_\_\_\_\_\_Константинова Л.В. от «31» августа 2022г. №61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка»

для 10 класса

на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы: Будолеева А.А., учитель русского языка и

с *ФГОС среднего общего образования* литературы, первой квалификационной категории.

п.Прииртышский, 2022 г.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка»:**

**Личностные:**

* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
* эстетическое отношение к миру;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**Метапредметные:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка»:**

**Культура речи (3ч.).** Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения в современном русском языке.

**Лексика (6ч.).** Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Средства выразительности. Паронимы.

**Орфография (10ч.).** Правописание корней. Правописание приставок.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов. Личные окончания глаголов.

Написание глаголов с суффиксами –ова-, -ева-. Гласные в суффиксах причастий.

Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Слитное и дефисное написание наречий. Правописание союзов и частиц. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, причастиями, наречиями.

**Синтаксис и пунктуация (6ч.).** Знаки препинания в простом осложненном предложении. Обособление определений, обстоятельств. Предложения с вводными словами и обращениями.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Виды грамматических ошибок. Построение предложений с несогласованным приложением, с однородными членами. Построение предложений с причастными, деепричастными оборотами. Построение предложений с косвенной речью. Употребление некоторых предлогов с существительными.

**Обучение написанию сочинения-рассуждения (9ч.).**

Текст, типы речи. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

Композиция сочинения-рассуждения. Алгоритм сочинения-рассуждения на основе заданного текста. Речевые клише, употребляющиеся в сочинении. Понятие проблемы текста. Виды проблем. Вступление и заключение. Авторская позиция, собственная позиция. Комментарий проблемы. Аргументация.

**Формы организации и виды деятельности:** работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Хорошая речь, её признаки. Нормы литературного языка. | 1 |
| 2. | Нормы ударения в современном русском языке. Задание № 4. | 1 |
| 3. | Нормы ударения в современном русском языке. Задание № 4. | 1 |
| 4. | Синонимы. Антонимы. Омонимы. | 1 |
| 5. | Фразеологические обороты. Задание ЕГЭ № 24. | 1 |
| 6. | Группы слов по происхождению и употреблению. | 1 |
| 7. | Средства выразительности. Задание ЕГЭ № 26. | 1 |
| 8-9. | Паронимы. Задание ЕГЭ № 5. | 2 |
| 10. | Правописание корней. Задание ЕГЭ № 9. | 1 |
| 11. | Правописание приставок. Задание ЕГЭ № 10. | 1 |
| 12. | Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов. Личные окончания глагола. | 1 |
| 13-14. | Написание глаголов с суффиксами –ова-, -ева-. Гласные в суффиксах причастий. Задания ЕГЭ № 11, 12. | 2 |
| 15-16. | Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Задание ЕГЭ № 15. | 2 |
| 17. | Слитное и дефисное написание наречий. Правописание союзов и частиц. Задание ЕГЭ № 14. | 1 |
| 18-19. | Правописание НЕ с существительными, прилагательными, причастиями, наречиями. Задание ЕГЭ № 13. | 2 |
| 20-21. | Предложения с обособленными членами. Задания ЕГЭ № 17,18. | 2 |
| 22. | Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложениях. Задания ЕГЭ № 16,19. | 1 |
| 23. | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Задание ЕГЭ № 20. | 1 |
| 24. | Виды грамматических ошибок. Ошибки в построении осложненных предложений. Задание ЕГЭ № 8. | 1 |
| 25. | Построение предложений с косвенной речью. Употребление некоторых предлогов с существительными. Задание ЕГЭ № 8. | 1 |
| 26. | Текст. Типы речи. Задание ЕГЭ № 23. | 1 |
| 27. | Структура текста. Средства связи предложений в тексте. Задание ЕГЭ № 25. | 1 |
| 28. | Композиция сочинения-рассуждения. Алгоритм сочинения-рассуждения на основе заданного текста. | 1 |
| 29. | Речевые клише, употребляющиеся в сочинении. | 1 |
| 30. | Понятие проблемы текста. Виды проблем. | 1 |
| 31. | Вступление и заключение. | 1 |
| 32. | Авторская позиция, собственная позиция. | 1 |
| 33. | Комментарий проблемы. | 1 |
| 34. | Аргументация. | 1 |
|  |  | **34** |