

Аналитическая справка

по итогам мониторинга уровня профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

Дата проведения мониторинга: июнь, 2022 г.

Цель: определение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Задачи:

- 1) Определить уровень профессиональной компетентности каждого учителя;
- 2) Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы;
- 3) Наметить управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов.

Всего в исследовании приняли участие 58 педагогов (100 %). Некоторые педагоги прошли анкетирование по 2 раза (всего получилось 65 результатов, что пошло в общий зачёт). В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога выступали критериально - ориентированные тесты на Google-формах по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1LIXfRmcL9D3nRU5OXrt1OKMou346uyV6QipEB1jzdQI/edit>

Анкетирование было составлено в google-формах заместителем директора по УВР Исаковой А.И. и скомбинировано из разных опросников из сети Интернет по выявлению уровня компетенций по формированию функциональной грамотности.

Максимальное количество баллов, которое могли набрать педагоги при прохождении анкетирования составляет-29 б.

Анкетирование состоит из 17 вопросов и нескольких блоков:

Часть 1. Понятие функциональной грамотности;

Часть 2. Результаты PISA-2018 и перспективы исследования;

Часть 3. О структуре и содержании исследования PISA;

Часть 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

После прохождения анкетирования педагоги могли ознакомиться с результатами анкетирования и увидеть свои ошибки.

Результаты мониторинга:

Часть 1. Понятие функциональной грамотности:

1. Какое из определений, на ваш взгляд, раскрывает понятие функциональной грамотности

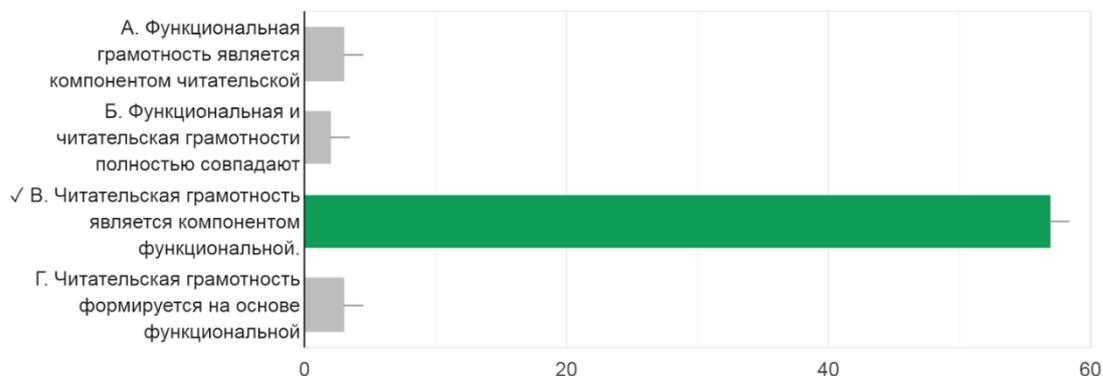
Верных ответов: 13 из 65



В 1-м вопросе 3 верных ответа, максимальное количество баллов за данное задание 3 балла. 26 педагогов полностью справились с этим заданием и набрали максимальное количество баллов. 32 учителя выбрали только 2 варианта ответов из 3-х. 58 педагогов задание набрали 112 баллов из 174 баллов (максимально возможное количество баллов на 58 педагогов).

2. Раскройте взаимосвязь функциональной и читательской грамотностей. Выберите один ответ:

Верных ответов: 57 из 65

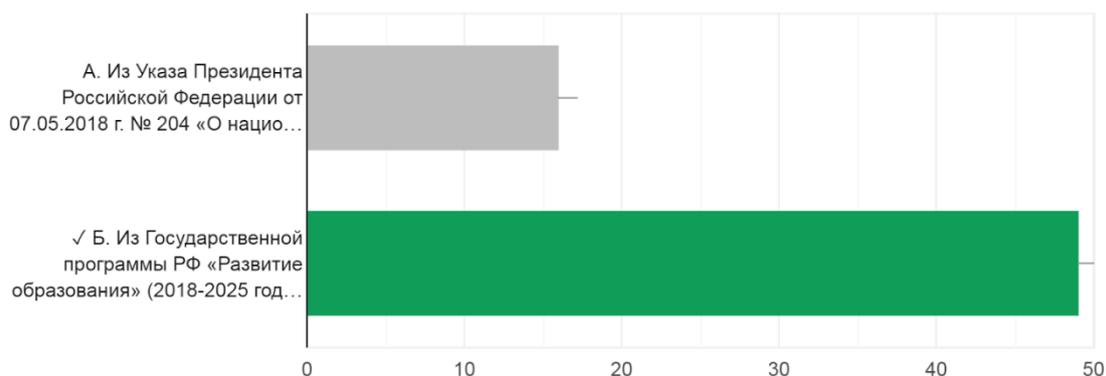


57 педагогов из 58 верно ответили на данный вопрос.

3. Из какого официального источника взята эта цель: «Цель - качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...»

3. Из какого официального источника взята эта цель: «Цель - качество образования, которое характеризуется: сохранением лидиру...азовательных достижений учащихся (PISA) ...»

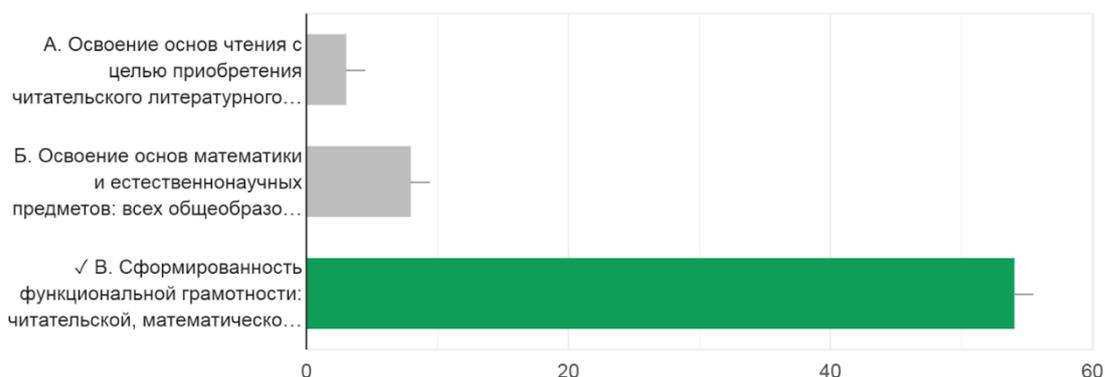
Верных ответов: 49 из 65



49 педагогов выбрали верный ответ из 58.

4. Восстановите соответствие между названиями международных исследований и их целями:

Верных ответов: 54 из 65

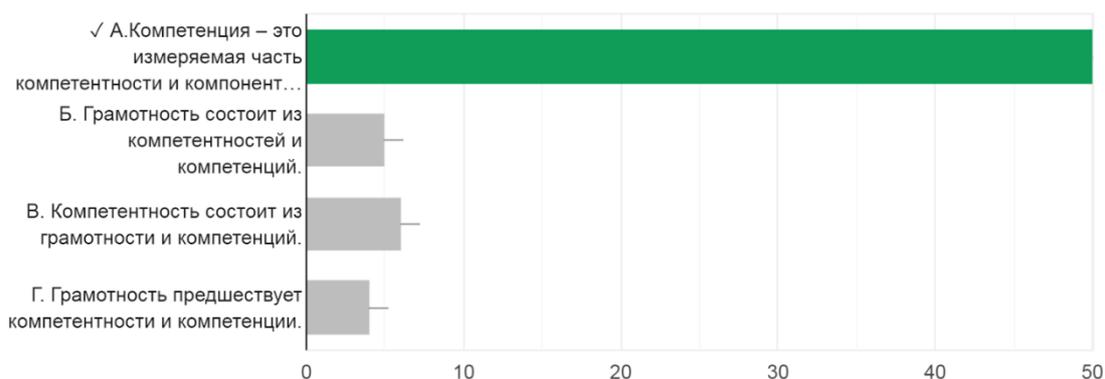


Строка 1: PISA

54 педагога выбрали верный ответ.

5. Как соотносятся между собой понятия грамотность, компетентность и компетенция? Выберите один ответ:

Верных ответов: 50 из 65



50 педагогов из 58 справились с заданием № 5.

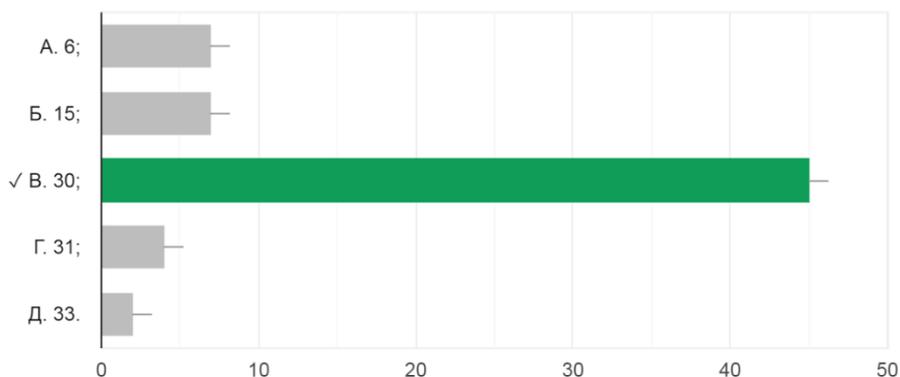
Вывод: С 1-й частью анкетирования педагоги справились на достаточном уровне. Всего педагоги набрали 322 балла из 406 баллов, что говорит о том, что знание о понятии функциональной грамотности сформировано на 79,3 %. 12 педагогам необходимо повторить понятие «функциональной грамотности».

Часть 2. Результаты PISA-2018 и перспективы исследования

45 педагогов правильно ответили на 6 вопрос, что составляет 77,6 %.

6. Соотнесите место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов) по отдельным областям содержания образования в исследовании PISA-2018:

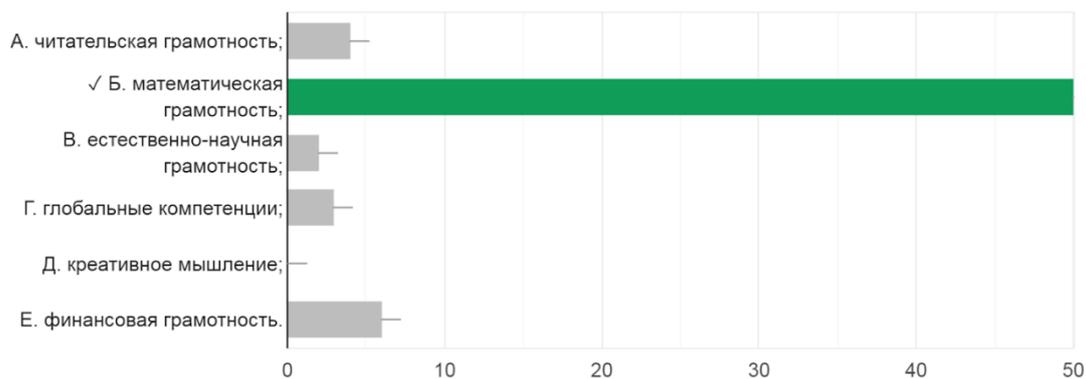
Верных ответов: 45 из 65



Строка 1: математическая грамотность

7. Какое направление будет приоритетным в исследовании PISA-2021?

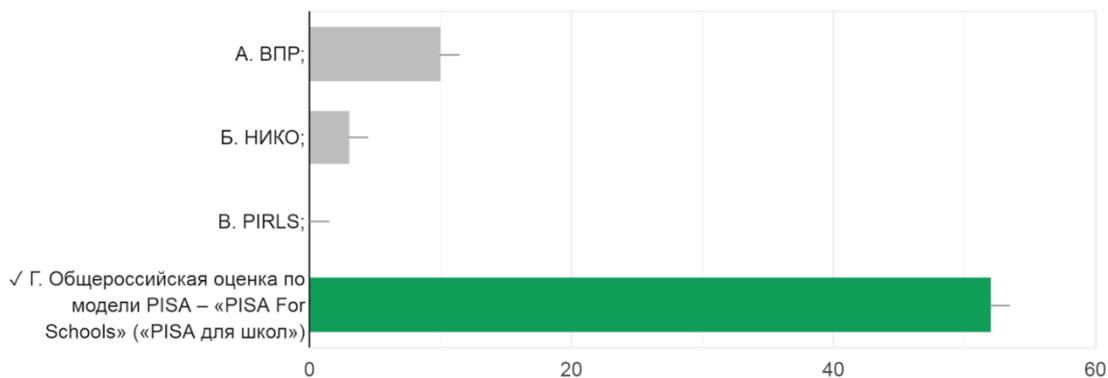
Верных ответов: 50 из 65



50 педагогов верно ответили на 7-й вопрос.

8. В Российской Федерации данное исследование проводится ежегодно в соответствии с Методологией и критериями оценки качества о... исследования, которое имеет 3-летний цикл:

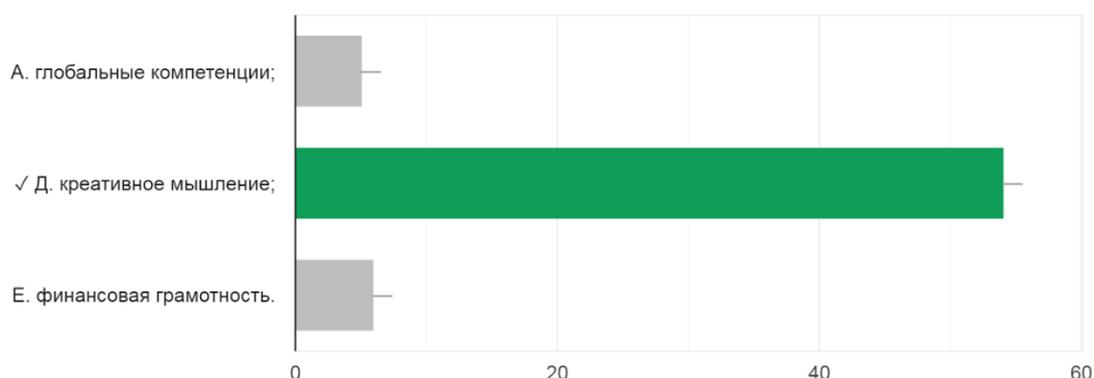
Верных ответов: 52 из 65



52 педагога правильно ответили на вопрос №8, а на вопрос 9- 54 педагога.

9. Назовите новое направление исследования PISA для 15-ти летних обучающихся

Верных ответов: 54 из 65



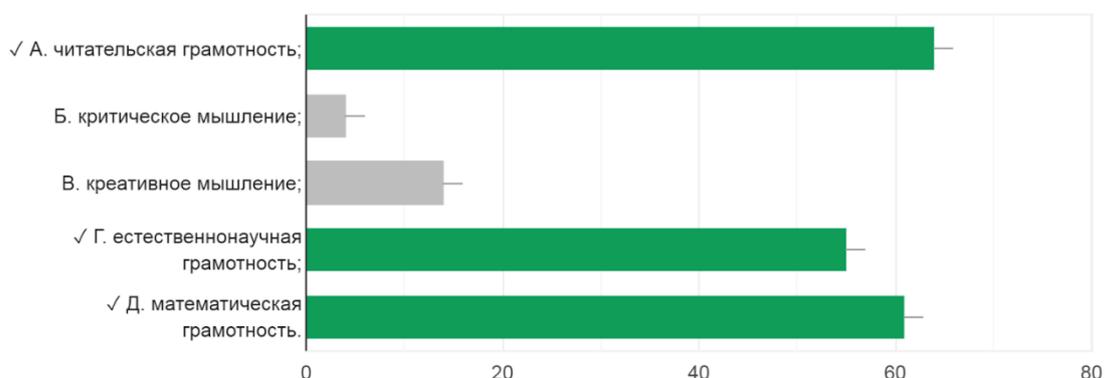
Вывод: Максимальное количество баллов за часть 2 мониторинга составляет 232 балла. Педагоги набрали 201 балл, что составляет 86,6 %. Данные результаты говорят о том, что педагоги знакомы с результатами PISA прошлых лет.

Часть 3. О структуре и содержании исследования PISA

10. Региональная оценка по модели PISA состоит из двух составляющих: проведения

социологических опросов по оценке удовлетв...омтности, по которым оценивают школьников:

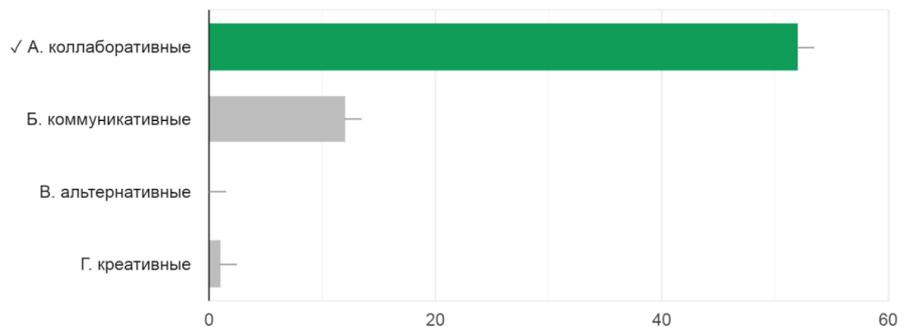
Верных ответов: 43 из 65



Задание № 10 оценивалось в 3 балла. 55 педагогов набрали максимальное количество баллов. 3 педагога выбрали 2 варианта ответов вместо 3-х. Максимальное количество баллов, которое могли набрать педагоги составляет 174 балла. Учителя набрали 161 балл, что составляет 92,52 %. В 11-м задании верный ответ выбрали 52 человека, а в 12-м 42 учителя.

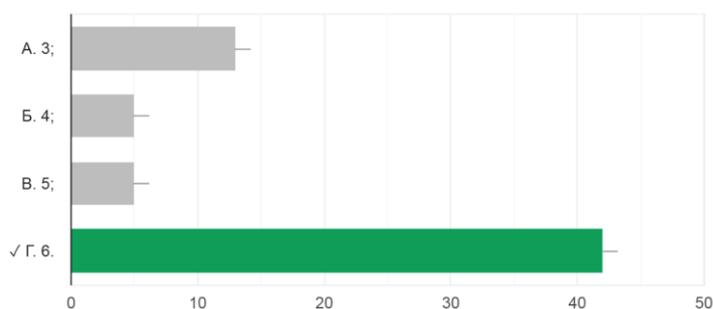
11. Как называются задания для коллективного выполнения, появившиеся в PISA в 2015 году? В таких задачах предусмотрено совместн...яет обязанности, и умеет ли договариваться.

Верных ответов: 52 из 65



12. Сколько уровней функциональной грамотности школьника предусмотрено в исследовании PISA?

Верных ответов: 42 из 65

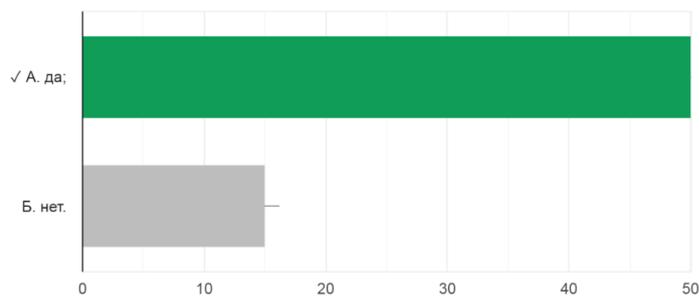


Вывод: О структуре и содержании исследования PISA педагоги MAOY «Прииртышская СОШ» знают на достаточном уровне. Педагоги набрали 241 балл из 255.

Часть 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся

13. Проводили ли Вы с обучающимися онлайн-тестирование по формированию ФГ (задания PISA представлены на официальном сайте ОЭСР или других платформах)

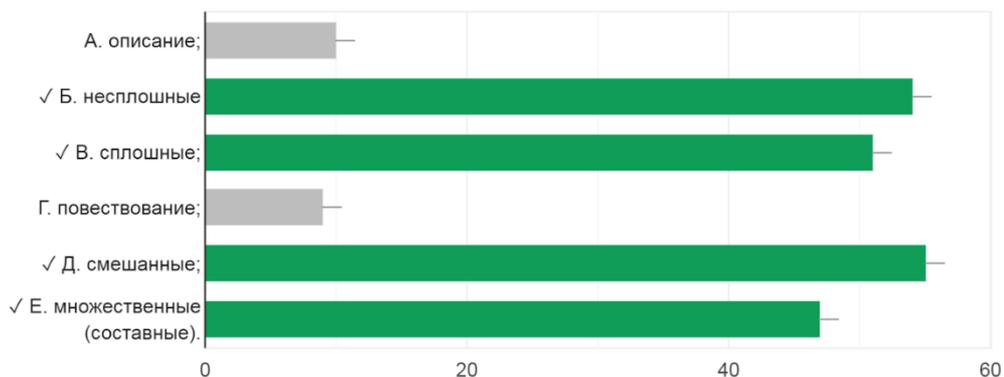
Верных ответов: 50 из 65



50 учителей проводили со своими учениками онлайн-тестирование по разным видам функциональной грамотности.

14. Читательская грамотность. Выберите из предложенных вариантов те характеристики текстов, которые говорят об их структуре:

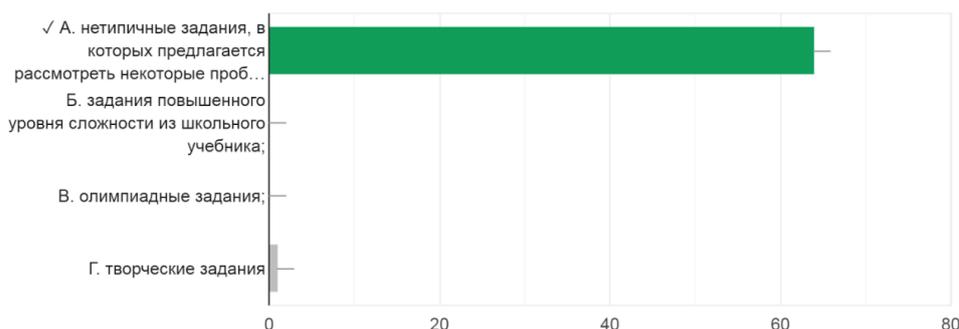
Верных ответов: 40 из 65



Педагоги за данное задание могли набрать 232 балла, а набрали 207 баллов.

15. Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю необходимо им предложить

Верных ответов: 64 из 65



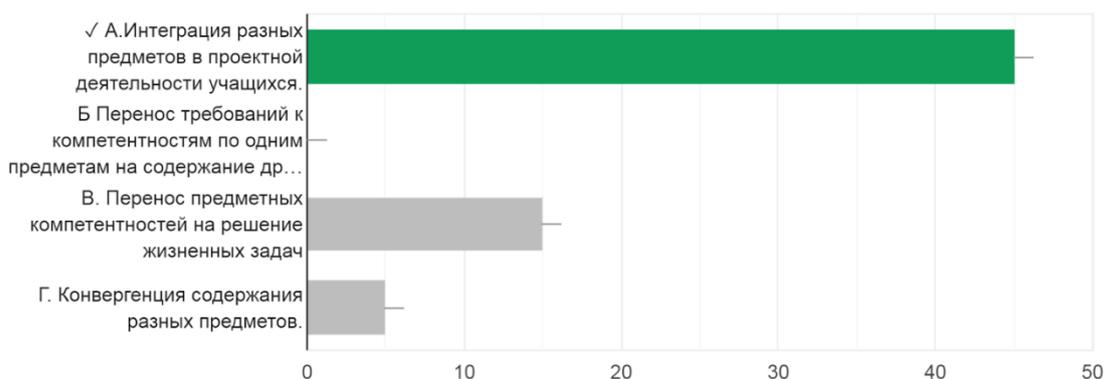
Все педагоги выбрали верный ответ в 15 задании.

16. Выполните задание высокого уровня из демонстрационного варианта диагностической работы для учащихся 5 классов « Глобальные компетенции». Гости заключительного концерта не только хвалили, но и критиковали проект. Одна гостя сказала: «Думаю, что не нужны современному человеку народные обычаи и традиции». Придумайте примеры двух ситуаций, которые подтверждают, что знание обычаев и традиций других народов может помочь современному человеку.

100 % педагогов справились с данным заданием. Данное задание оценивалось в 2 балла. Педагоги набрали 116 баллов из 116.

17. Назовите основной способ универсализации компетентностей учащихся. Выберите один ответ: а.

Верных ответов: 45 из 65



45 педагогов выбрали верный ответ.

Вывод: В целом можно сказать, что педагоги формируют у учащихся навыки функциональной грамотности, данная компетенция на достаточном уровне у педагогов МАОУ «Прииртышская СОШ».

Общий вывод: в целом, педагоги МАОУ «Прииртышская СОШ» достаточный уровень компетенций по формированию функциональной грамотности, но не на 100 %, что говорит о необходимости продолжения методической работы в данном направлении.

Решение:

1. Администрации обсудить результаты анкетирования с каждым педагогом индивидуально (срок: до 31 августа 2022 г.).
2. Результаты озвучить на административном совещании (срок: до 31 августа).
3. Методисту разработать план методической работы и цикл обучающих семинаров «PROфункциональную грамотность», направленных на повышение компетентности педагогов по вопросам формирования всех видов грамотности (срок: август, 2022 г.).
4. Педагогам пройти дополнительно тестирование на ЯУчитель по ссылке: <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/> (срок: до 11 сентября 2022 г.)
5. Педагогам спланировать в индивидуальном образовательном маршруте траекторию по повышению уровня компетенций по формированию функциональной грамотности с учётом индивидуальных результатов данного мониторинга и с учётом рекомендаций полученных на ЯУчитель (срок: до 11 сентября).
6. Организовать обучение педагога на курсах повышения квалификации, прошедшего на низком уровне анкетирования (срок: до конца августа, 2022 г.)

25.06.2022

Справку составила заместитель директора по УВР:

 /Исакова А.И.

МАОУ «Прииртышская СОШ»

Справка

по итогам контроля качества результатов

Сроки проверки: 01.06.2022

Тема проверки: Качество и динамика обученности, уровень обучаемости школьников

Цель проверки: Сбор и анализ информации об уровне реализации требований к результатам ООП НОО, ООО, СОО и АООП

Основание: план ВШК ВСОКО

Методы контроля: документальный

Способы сбора информации: собеседование с руководителями филиалов, анализ справок по итогам учебного года.

Выход контроля: административное совещание

Содержание проверки:

Контроль качества предметных образовательных результатов

За 2021-2022 учебный год проведен анализ общей и качественной успеваемости школьников.

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся.

В МАОУ «Прииртышская СОШ» и филиалах анализируются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям стабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от ступени обучения.

Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 учебный год.

Школа (филиалы)	НОО	ООО	СОО	Кол-во обучающихся 19-20 уч. г.	Кол-во обучающихся 20-21 уч. г.	Кол-во обучающихся 21-22 уч. г.
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»	68	78	11	169	158	157
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	30	38	4	80	78	72
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Епанчинская НОШ им. Я.К. Занкиева»	8	0	0	4	4	8
МАОУ «Прииртышская СОШ»	112	153	19	290	294	284
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ»	20	30	15	54	59	65
ВСЕГО	238	299	49	597	593	586

Учебный год завершили 586 учащихся: на уровне НОО – 238 учащихся, ООО- 299 учащихся, СОО-49 учащихся. По итогам года были аттестованы 529 учеников, неаттестованно 43 человека (10 чел. с академической задолженностью-1 чел. Верхнеаремзянская СОШ, 6 чел. Прииртышская СОШ, 3 чел. Абалакская СОШ, 63 первоклассников, т.к. безотметочная система, 15 чел. - обучающиеся с ОВЗ по безотметочной системе (2-е из них в 1-м классе.).

Школа	Кол-во на 5				Кол-во на 4 и 5				на «2»			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Прииртышская СОШ	9	7	12	9	56	113	104	96	4	6	9	6
Абалакская СОШ	4	8	5	5	49	62	55	48	2	0	0	3
Верхнеаремзянская СОШ	2	3	3	1	8	28	18	24	1	4	4	1
Полуяновская СОШ	2	1	0	1	24	25	24	29	0	0	0	0
Епанчинская НОШ	0	0	0	0	3	2	2	1	0	0	0	0
Всего	17	19	20	16	140	230	203	198	7	10	13	10

С неудовлетворительными отметками окончили 2021-2022 учебный год 6 чел. в Прииртышская СОШ, 1 чел. в Верхнеаремзянская СОШ, 3 обуч. в Абалакская СОШ. Обучающиеся были переведены условно на следующий учебный год с академической задолженностью. 1 обучающийся в Верхнеаремзянская СОШ оставлен на дублирование в 1-м классе, 1-н в Прииртышская СОШ во 2-м классе на дублировании.

Из 586 чел. на «5» окончили 2021-2022 учебный год 16 чел., что составляет 2,73% от всего количества учеников.

На 4 и 5 завершили учебный год 198 учеников, что составляет 33,78% от всего количества обучающихся.

Анализируя качественную успеваемость в разрезе 5-ти лет по ступеням обучения мы видим следующее:

Качественная успеваемость на уровне НОО

Школа	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Комментарий
Прииртышская СОШ (%)	52	49,4	57,6	53,57	50,3	42	Повышение на 2,6 %
Абалакская СОШ (%)	44,4	56,9	63	49,1	48	32,6	Снижение на 12,5 %
Верхнеаремзянская СОШ (%)	33,3	32,1	43,3	36,8	28,5	23	Повышение на 1,2 %
Полуяновская СОШ (%)	60	80	83,3	50	30	30	Снижение на 20 %
Епанчинская НОШ (%)	50	50	33,3	66,65	66,65	66,65	Стабильно
Итого	48	53,68	56,1	51,22	44,69	38,85	Снижение на 5,68 %

На уровне НОО общая успеваемость составляет (Прииртышская СОШ-95 %, Абалакская СОШ-91,6 %, Верхнеаремзянская СОШ- 100 %, Полуяновская СОШ- 100 %, Епанчинская НОШ-100 %) 97, 3 %. Качественная успеваемость составляет 48 %, что ниже на 5,68 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже среднего показателя по юридическому лицу - показатели Верхнеаремзянской СОШ.

Качественная успеваемость на уровне ООО

Школа	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Комментарий
Прииртышская СОШ	32,1	34,5	35,1	30,55	28,2	26,8	Понижение на 2,4 %
Абалакская СОШ	32,8	31,4	33,3	30,7	31,4	30,8	Понижение на 1,4 %
Верхнеаремзянская СОШ	44,4	23,5	43,3	28	18,7	21	Повышение на 20,9 %
Полуяновская СОШ	48,1	43,3	33,3	33	39	46	Повышение на 4,8 %
Итого	39,35	33,18	36,25	30,56	29,32	31,15	Повышение на 6,12 %

На уровне ООО общая успеваемость составляет (Прииртышская СОШ-98,8 %, Абалакская СОШ-100 %, Верхнеаремзянская СОШ- 100 %, Полуяновская СОШ- 100 %) 99,7 %. Качественная успеваемость составляет 39,35 %, что выше на 6,12 % по сравнению с прошлым учебным годом. Во всех школах юридического лица достаточный уровень качественной успеваемости. Самый высокий показатель в Полуяновская СОШ-48,1 %.

Качественная успеваемость на уровне СОО

Школа	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Комментарий
Прииртышская СОШ	57,9	44,4	87,5	48,7	31,1	35	Повышение на 38,8 %
Абалакская СОШ	54,5	44,4	36,4	36,4	15,4	42,9	Стабильно, но ниже чем в 2016-2017 уч. году на 6,5 %
Верхнеаремзянская СОШ	25	33,3	66,7	83	50	14,25	Снижение в сравнении с 2018-2019 уч. годом на 16,3 %
Полуяновская СОШ	46,7	50	100	89	100	30	Повышение
Итого	46,025	43,025	72,65	64,27	49,12	30,53	Повышение качественной успеваемости на 3 %

На уровне СОО общая успеваемость составляет (Прииртышская СОШ-100 %, Абалакская СОШ-100 %, Верхнеаремзянская СОШ- 100 %, Полуяновская СОШ- 100 %) 100 %. Качественная успеваемость составляет 46,025 %, что выше на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Ниже среднего показателя качественная успеваемость в Верхнеаремзянская СОШ.

Результативность обучения в разрезе 6 лет

Школа	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	Комментарий
Прииртышская СОШ	36	38	51,2	45,62	35,4	34,6	Снижение на 2 %
Абалакская СОШ	34	39	43,7	33	32	35,4	Снижение на 5 %
Верхнеаремзянская СОШ	35	24	49,7	46,9	27,9	21,75	Повышение на 11 %
Полуяновская СОШ	48	43	56	43	42	30	Повышение на 5 %
Епанчинская НОШ	50	50	50	66,65	66,65	66,65	Стабильно
Итого	40,6	38,8	50,12	47	40,8	37,68	Повышение на 1,8 %

Анализ данных качественной и общей успеваемости в разрезе классов (Приложение 1) показал выполнение стандарта в МАОУ «Прииртышская СОШ» на всех уровнях обучения. Несмотря на наличие учащихся с академической задолженностью в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, 6-м, 7-м классах, качественная успеваемость не ниже нормы. Ниже 30 % в МАОУ «Прииртышская СОШ» в 6-м (26 %) в 8-м (25 %), 9-х (27%) классах.

Низкие показатели качественной успеваемости в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ» в 6-м классе (18 %), в «Верхнеаремзянская СОШ» во 3-м (13%), 9 (20 %) классах, в Полуяновская СОШ в 7-м классе (0 %).

Вывод: результаты успеваемости выпускников на уровне НОО, ООО, СОО позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ. Количество учащихся, которые имеют по результатам освоения образовательных программ высокие отметки, остаётся стабильным.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Учителям-предметникам Будолеевой А.А., Захаровой Н.К., Пуминовой С.В., Вахитовой М.Н., Алыковой Г.С., Журавлёвой И.А., Киргинцевой Е.Н. предоставить отчёт на административном совещании о проделанной работе с неуспевающими детьми по русскому языку, алгебре, геометрии, английскому языку, окружающему миру (срок: август, 2022 г.);
 2. Продолжить педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2») (срок: 2022-2023 учебный год).
3. Классным руководителям:
 - 3.1. В 6,8,9 классов Прииртышская СОШ, в филиалах МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ» в 6-м классе, в «Верхнеаремзянская СОШ» в 3-м, 9 классах, в «Полуяновская СОШ» в 7-м классе усилить контроль за качественной успеваемостью (срок: 2022-2023 учебный год);
 - 3.2. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание на повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей-контролировать учебу их детей (срок: сентябрь, 2022 г.);
 - 3.3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся (срок: ежемесячно в 2022-2023 учебном году).
4. Администрации:
 - 4.1. Включить в план ВСОКО классно-обобщающий контроль в МАОУ «Прииртышская СОШ» в 6-м, в 8-м, 9-х классах, в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ» в 6-м классе, в «Верхнеаремзянская СОШ» во 3-м, 9 классах, в Полуяновская СОШ в 7-м классе (срок: август, 2022 г.).
 - 4.2. Запланировать во ВСОКО контроль учителей-предметников (Будолеевой А.А., Захаровой Н.К., Пуминовой С.В., Вахитовой М.Н., Алыковой Г.С., Журавлёвой И.А., Киргинцевой Е.Н.) по работе с неуспевающими детьми, устранению пробелов в знаниях данной категории учащихся (срок: август, 2022 г.).
5. Руководителям филиалов Азисовой А.М., Бухаровой О.В. Стариковой И.Д., заместителю директора по УВР Исаковой А.И. осуществлять контроль за результатами качественной и общей успеваемости, ежемесячно подводить итоги успеваемости каждого класса и награждать класс с самыми высокими показателями качественной успеваемости переходящим призом (срок: ежемесячно в 2022-2023 учебном году).

Справку составила заместитель директора по УВР:

/Исакова А.И.

Результативность освоения образовательных программ (2021-2022 уч.год)

Прииртышская СОШ

Классы	Очная форма											Итого
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Всего обучающихся на конец года	31	21	28	32	20	36	34	24	39	10	9	284
В том числе обучаются по адапт.прогр	1	2	1	1	3	1	3	0	6	0	0	18
Из них успевают на "4" и "5"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего обучающихся на конец года (без учащихся по адапт.пр)	30	19	27	31	17	35	31	24	33	10	9	266
Из них успевают на "4" и "5"		11	14	15	9	9	12	6	9	5	6	96
Из них успевают на "5"		0	3	2	0	0	0	0	1	1	2	9
Всего не успевают, из них	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	6
переведены с академической задолженностью *		0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	4
оставлены на повторное обучение*		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Общая успеваемость	-	95%	93%	97%	100%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	98%
Качественная успеваемость		52%	52%	48%	53%	26%	39%	25%	27%	50%	67%	36%
Ср.балл		3,6	3,6	3,5	3,5	3,2	3,4	3,3	3,3	3,6	3,9	3,4
Качественная успеваемость по ступеням		51,9%			32,1%				57,9%			

Неуспевающие:

*указать ФИО	Предметы	Причина	Класс
Кузнецов Леонид Вадимович	Окружающий мир, Английский язык, Русский язык, Математика	Неусвоение ООП НОО. Рекомендовано пройти ТПМПК	3 кл
Халилов Азамат Динарович	Английский язык, Русский язык, Математика	Неусвоение ООП НОО. Рекомендовано пройти ТПМПК	3 кл
Тарков Владислав Игоревич	Литературное чтение, Окружающий мир, Русский язык, Математика	Неусвоение ООП НОО. При прохождении ТПМПК была рекомендована АООП, родители не желают переводить ребёнка на адаптированную программу.	2 кл
Гудков Ярослав Витальевич	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Литературное чтение, Окружающий мир, Английский язык, Русский язык, Математика	Неусвоение ООП	4 кл
Почекаева Полина Дмитриевна	Русский язык, Математика	Неусвоение ООП	6 А
Завьялов Александр Евгеньевич	Геометрия, Алгебра	Неусвоение ООП. Рекомендовано пройти ТПМПК	7 А кл

Абалакская СОШ

Классы	Очная форма											Итого
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Всего обучающихся на конец года	18	13	12	25	13	20	12	16	17	6	5	157
В том числе обучаются по адапт.прогр	1	1	1	3	3	3	1	2	2	0	0	17
Из них успевают на "4" и "5"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Всего обучающихся на конец года (без учащихся по адапт.пр)	17	12	11	22	10	17	11	14	15	6	5	140
Из них успевают на "4" и "5"	-	4	4	12	3	3	4	6	6	4	2	48
Из них успевают на "5"	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	5
Всего не успевают, из них	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
переведены с академической задолженностью *	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
оставлены на повторное обучение*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая успеваемость	-	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
Качественная успеваемость		33%	36%	55%	30%	18%	36%	43%	40%	67%	40%	34%
Ср.балл		3,1	3,4	3,6	3,5	3,2	3,4	3,4	3,5	3,7	3,6	3,4
Качественная успеваемость по ступеням	44,4%				32,8%					54,5%		

Неуспевающие:

*указать ФИО	Предметы	Причина
Кирсанова Ульяна Николаевна	русский язык	не усваивает программу НОО, направляется на ПМПК
Подгорных Никита Алексеевич	русский язык, математика	не усваивает программу НОО, направляется на ПМПК
Ревнивых Константин Владиславович	русский язык	не усваивает программу НОО, направляется на ПМПК

Верхнеаремзянская СОШ

Классы	Очная форма											Итого
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Всего обучающихся на конец года	8	6	8	8	9	7	7	10	5	1	3	72
В том числе обучаются по адапт.прогр	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3
Из них успевают на "4" и "5"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего обучающихся на конец года (без учащихся по адапт.пр)	8	5	8	8	9	7	7	8	5	1	3	69
Из них успевают на "4" и "5"		2	1	4	5	5	2	3	1	0	1	24
Из них успевают на "5"				1								1
Всего не успевают, из них	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
переведены с академической задолженностью *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение*	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Общая успеваемость		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
Качественная успеваемость		40%	13%	50%	56%	71%	29%	38%	20%	0%	33%	35%
Ср.балл		3,4	3,1	3,6	3,6	3,7	3,3	3,4	3,2	3,0	3,3	3,4
Качественная успеваемость по ступеням	33,3%			44,4%						25,0%		

Неуспевающие:

*указать ФИО	Предметы	Причина
Метелев Егор Денисович	чтение, окружающий мир, математика, русский	Неусвоение ООП НОО

Полюновская СОШ

Классы	Очная форма											Итого
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Всего обучающихся на конец года	4	9	2	5	4	9	3	6	8	8	7	65
В том числе обучаются по адапт.прогр	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	4
Из них успевают на "4" и "5"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего обучающихся на конец года (без учащихся по адапт.пр)	4	9	2	4	4	8	3	6	6	8	7	61
Из них успевают на "4" и "5"		5	2	2	3	3	0	3	4	2	5	29
Из них успевают на "5"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Всего не успевают, из них		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведены с академической задолженностью *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая успеваемость	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость		56%	100%	50%	75%	38%	0%	50%	67%	25%	71%	48%
Ср.балл		3,6	4,0	3,5	3,8	3,4	3,0	3,5	3,7	3,3	3,9	3,5
Качественная успеваемость по ступеням	60,0%				48,1%					46,7%		

Епанчинская НОШ

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Всего обучающихся на конец года	4	1	2	1	8
В том числе обучаются по адапт.прогр	0	0	0	0	0
Из них успевают на "4" и "5"	0	0	0	0	0
Всего обучающихся на конец года (без учащихся по адапт.пр)	4	1	2	1	8
Из них успевают на "4" и "5"		1	0	1	2
Из них успевают на "5"		0	0	0	0
Всего не успевают, из них		0	0	0	0
переведены с академической задолженностью *	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение*	0	0	0	0	0
Общая успеваемость		100%	100%	100%	100 %
Качественная успеваемость		100%	0%	100%	50 %
Ср.балл		4,0	3,0	4,0	3,66
Качественная успеваемость по ступеням	50,0%				50 %

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Прииртышская средняя общеобразовательная школа

Директор МАОУ «Прииртышская СОШ»



ТВЕРЖДАЮ:
М.М. Быкова

**План внеурочной деятельности
начального общего, основного общего,
среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год**

Содержание

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022/23 учебный год.....	3
Направления внеурочной деятельности начального общего образования.....	3
План внеурочной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год	4
План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» на 2022/23 учебный год.....	5
План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год.....	5
План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ имени Я.К.Занкиева» на 2022/23 учебный год.....	6
План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год	7
План внеурочной деятельности 5 класса на 2022/23 учебный год	8
Направления внеурочной деятельности в 5 классе.....	8
Содержание плана внеурочной деятельности.....	8
План внеурочной деятельности 5 класса_МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год	10
План внеурочной деятельности 5 класса_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»_на 2022/23 учебный год.....	11
План внеурочной деятельности 5 класса_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год.....	11
План внеурочной деятельности 5 класса_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ»_на 2022/23 учебный год.....	12
План внеурочной деятельности 6-9 классов на 2022/23 учебный год.....	13
План внеурочной деятельности 6-9 классов_МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год.....	17
План внеурочной деятельности 6-9 классов_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»_на 2022/23 учебный год.....	18
План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год.....	19
План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год.....	20
План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022/23 учебный год.....	21
План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах_МАОУ «Прииртышская СОШ» и «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год.....	24
План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ СОШ» на_2022/23 учебный год	24
План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах_Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год.....	25

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022/23 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности начального общего образования

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности в МАОУ «Прииртышская СОШ» являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Прииртышская СОШ» в этой работе принимают участие педагогические работники нашей школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.

План внеурочной деятельности МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектные задачи в начальной школе»	Проектная деятельность	-	0,2	0,5	1
	«История родного края»	Экскурсии	0,5	0,2	0,25	0,5
	«Мой первый робот»	Кружок	1	1	-	-
	«Мир шахмат»	Кружок		1		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	0,5	0,2	0,5	0,5
Художественно-эстетическая	«Рукотворный мир»	Кружок	1	-	1	-

творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	-	1	-	-
Информационная культура	«В мире цифры»	Мастер-классы	-	0,2	0,25	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Что?Где?Когда?»	Интеллектуальные игры	1	0,2	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	«Английский для малышей»	факультатив	-	-	1	1
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170
Итого на уровень образования			680			

План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Школа исследователя	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изучаем традиции народов Сибири	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	Вдумчивый читатель	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире сказок»	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Инфознайка+Uchi.ru»	Мастер-классы	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Интеллектуальные игры	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением!»	«Математика для любознательных»	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170
Итого на уровень образования			680			

План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4

			класс	класс	класс	класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	Секция	1	1	1	1
	«Уроки здоровья»	Кружок	-	1	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектные задачи в начальной школе»	Проектная деятельность	-	0,5	0,25	0,5
Коммуникативная деятельность	Азбука общения	Кружок	-	1	-	-
	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	0,5	0,5	0,25	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга творчества»	Кружок	-	-	-	1
	Рукотворный мир	кружок	1	-	1	-
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	-	1	-
Информационная культура	«В мире цифры»	Мастер-классы	0,25	0,25	0,25	0,5
Интеллектуальные марафоны	«История родного края»	Экскурсии	0,25	1	0,25	0,5
«Учение с увлечением!»	«Я – грамотей»	Кружок	1	-	1	1
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170
Итого на уровень образования			680			

План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ имени Я.К.Занкьева» на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Музей «Память»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Истоки»	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Учусь на «5»	Консультации	0,25	0,25	0,25	0,25

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	Мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Инфознайка+Uchi.ru»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	«Родное слово»	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170
Итого на уровень образования			680			

План внеурочной деятельности Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История моего села»	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Азбука безопасности»	Инструктажи	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая карусель»	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«С компьютером на ТЫ»»	Мастер-классы	1	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Хочу всё знать»	Интеллектуальные игры	1	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский»	Кружок	-	1	1	1
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170
Итого на уровень образования			680			

План внеурочной деятельности 5 класса на 2022/23 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Направления внеурочной деятельности в 5 классе

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования МАОУ «Прииртышская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и ин-тересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В МАОУ «Прииртышская СОШ» и филиалах реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, факультативы, кружки секции, мастер-классы, модули, интеллектуальные игры, марафоны, циклы классных часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**План внеурочной деятельности 5 класса
МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«История языкознания»	Кружок	1
	«История и традиции родного края»	Экскурсии	0,25
	«Спорт»	Учебный модуль	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Азбука медиакультуры»	Кружок	1
	В мире цифры	Мастер-классы	0,25
	«Математическая грамотность»	Практикум	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Наше кино»	Классные часы	0,25
	Школьное самоуправление	Клуб	1
	Школьный календарь событий	Цикл событий школьного уровня	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	Классные часы	0,25
	«Веселые нотки»	Кружок	1
	Гончарная мастерская	Кружок	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5
Итого за неделю			10
Итого за учебный год			340
Итого на уровень образования (5-9 классы)			1700

**План внеурочной деятельности 5 класса
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»
на 2022/23 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«В мире географии»	Учебный модуль	1
	«Спорт»	Учебный модуль	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«В мире естественных наук»	Кружок	2
	«Диалог с текстом»	Практикум	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Легкая атлетика	Секция	1
	Школьный календарь событий	Цикл событий школьного уровня	1
	Государство дружбы	Самоуправление	1
	Культура и традиции народов Сибири	Экскурсии	0,25
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	Классные часы, встречи	0,25
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	0,25
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,25
Итого за неделю			10
Итого за учебный год			340
Итого на уровень образования			1700

**План внеурочной деятельности 5 класса
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» на 2022/23 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спорт»	Учебный модуль	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	«В мире естественных наук»	Кружок	1
	Математическая грамотность	Кружок	1

финансовой) школьников	«Основы смыслового чтения»	Практикум	1
	«Финансовая грамотность»	Кружок	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Школьный календарь событий	Цикл событий школьного уровня	1
	Школьное самоуправление	Клуб	1
	Культура и традиции народов Сибири	Экскурсии	0,25
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	Классные часы, встречи	0,25
	Школьный музей	Клуб	2
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	0,25
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,25
Итого за неделю			10
Итого за учебный год			340
Итого на уровень образования			1700

**План внеурочной деятельности 5 класса
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ»
на 2022/23 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Традиции родного края»	Учебный модуль	1
	«Спорт»	Учебный модуль	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы математической грамотности»	Практикум	1
	«Смысловое чтение»	Практикум	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Школьный календарь событий	Воспитательный модуль	1
	ЮИД	Кружок	2

Внеурочная деятельность по развитию личности	«Общественная организация «Современник»»	Клуб социальной практики	1
	«В мире профессий»	Классные часы	0,5
	«Разговоры о важном»	Классное собрание	0,5
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Азбука общения»	Классное собрание	0,5
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5
Итого за неделю			10
Итого за учебный год			340
Итого на уровень образования			1700

План внеурочной деятельности 6-9 классов на 2022/23 учебный год

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в VI классе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, в VII-XI классе – модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности MAOY «Прииртышская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную

деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. духовно- нравственное;
5. социальное.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:

- 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

1. обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
2. способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
3. Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

3. Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

1. развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
2. формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
3. овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
4. овладение навыками межличностного общения;
5. формирование интереса к творческим профессиям.

4. Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

5. Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, посёлка, района.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Помимо обязательных модулей реализуются и иные курсы внеурочной деятельности, являющиеся традиционными для педагогов и детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

План отражает основные цели и задачи МАОУ «Прииртышская СОШ». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (протоколы родительских собраний, результаты анкетирования);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на воспитательные мероприятия предусмотрено 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – 1 час;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – 1 час;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – 1-2 часа;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – 1 час.

Внеурочная деятельность V-IX классов на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя.

План внеурочной деятельности 6-9 классов МАОУ «Прииртышская СОШ» на 2022/23 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации	Количество часов			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«История и традиции родного края»	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1	1	1
	«Ладья»	Клуб	-	1	-	-
Социальное	«Я-волонтёр»	Клуб социальной практики	1	1	1	1
	РДШ	Клуб	1	1	1	1
	В мире современных профессий	Классные часы, встречи	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Шаг за шагом к ОГЭ»	Кружок	-	-	1	-
	«Говорим и пишем правильно»	Кружок	-	1	-	-
	В мире цифры	Мастер-классы	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Экспериментальная физика»	Кружок	-	-	1	1
	«Решение геометрических задач»	Практикум	-	1	1	1
	Естественнонаучная грамотность	Кружок	1	-	1	1
	Смысловое чтение	Кружок	-	1	-	-

	Математическая грамотность	Кружок	1	-	1	-
	«Английский в жизни»	Кружок	-	1	-	-
	Литературный клуб	Студия	1	-	-	-
Общекультурное	Школа КВН	Клуб	-	-	-	1
	Весёлые нотки	Кружок	1	-	-	1
	«Разговоры о важном»	Классное собрание	0,25	0,25	0,25	0,25
	Гончарная мастерская	Кружок	1	-	-	-
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов	В неделю		10	10	10	10
	В год		340	340	340	340
	6-9 классы		1360			

**План внеурочной деятельности 6-9 классов
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»
на 2022/23 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации	Количество часов			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«История и традиции родного края»	Экскурсии/ Классные собрания	0,25	0,25	0,5	0,25
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Я-волонтёр»	Клуб социальной практики	1	1	1	1
	Государство дружбы	Самоуправление	1	1	1	1
	Школьный календарь событий	Клуб	1	1	1	1
	В мире современных профессий	Классные часы, встречи	0,25	0,25	0,5	0,25
Общеинтеллектуальное	В мире географии	Учебный модуль	1	1	-	-
	Прикладная информатика	Кружок	-	-	1	1
	Английский клуб	Учебный модуль	-	-	1	-
	Линия жизни	Практикум	-	-	-	1
	«В мире естественных наук»	Кружок	1	1	-	-

	«Математическая грамотность»	Практикум	1	1	-	-
	Диалог с текстом	Кружок	1	1	1	1
	В мире цифры	Мастер-классы	0,5	0,5	-	-
	Шаг за шагом к ОГЭ	Консультации по подготовке к ОГЭ	-	-	1	1,5
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Классное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов	В неделю		10	10	10	10
	В год		340	340	340	340
	6-9 классы		1360			

**План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»
на 2022/23 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации	Количество часов			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«История и традиции родного края»	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Я-волонтёр»	Клуб социальной практики	1	1	1	1
	РДШ	Клуб	2	2	2	2
	В мире современных профессий	Классные часы, встречи	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	«Шаг за шагом к ОГЭ»	Предметные консультации	-	-	-	1
	Основы смыслового чтения	Практикум	1	1	-	-
	В мире цифры	Мастер-классы	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Решение геометрических задач»	Практикум	-	1	1	-
	Естественнонаучная грамотность	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Школьный музей	Клуб	1	1	1	1
	Весёлые нотки	Кружок	1	-	1	1

	«Разговоры о важном»	Классное собрание	0,25	0,25	0,25	0,25
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	1	1	1	1
Итого часов	В неделю		10	10	10	10
	В год		340	340	340	340
	6-9 классы		1360			

**План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование реализуемых программ	Формы организации	Классы/Количество часов в неделю			
			6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Играйте на здоровье»	Спортивный клуб	1	1	1	1
	«Будь здоров»	Спортивный клуб	1	1	1	-
Духовно-нравственное	«Традиции родного края»	Организация экскурсий, выставки поделок	1	1	-	-
	«Школьный календарь событий»	Воспитательный модуль	1	1	1	1
Социальное	«ЮИД»	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-
	«Твой выбор»	Разработка проектов	-	-	2	1
Общеинтеллектуальное	«Ладья»	Курс внеурочной деятельности	2	2	2	1
	«Удивительный мир информатики»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	1
	«Географический мир»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1
	«Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1
	«Изучаем немецкий язык»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Биология в экспериментах»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1
	«Математический практикум»	Практикум	-	-	-	1
Общекультурное	«Азбука общения»	Сюжетно-ролевые игры	1	1	1	-
		Итого в неделю	9	8	10	10
		Итого за год	306	272	340	340
		Итого с 6 по 9 класс	1258			

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022/23 учебный год

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время будет реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
Всего				300

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ «Прииртышская СОШ» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В X классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в XI классе.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Календарь школьных событий», «Проекты социальной практики», проекта «Профессиональные пробы» который предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности;
- воспитательные мероприятия;
- школьное самоуправление «Русское движение школьников»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках универсального, естественнонаучного, технологического профилей

№	Форма проведения	Количество часов в неделю	Ресурсы	Классы
1	Курс «Теория и практика написания сочинения»	1	ОУ	10-11
2	Курс «Решение уравнений и неравенств: экономические задачи в ЕГЭ»»	1	ОУ	10-11
3	Курс «Подготовка к ЕГЭ по истории»»	1	ОУ	10-11
4	Курс «Роль права в жизни человека и общества»	1	ОУ	10-11
5	Курс «Химия в задачах»	1	ОУ	10-11
6	Курс «Биология- решение генетических задач»	1	ОУ	10-11
7	Курс «3D-моделирование и анимация»	1	ОУ	10-11
8	Курс «Технология решения задач по физике»	1	ОУ	10-11

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического коллектива класса) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего количества обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ «Прииртышская СОШ» модифицируется в соответствии с двумя профилями: естественнонаучным и универсальным.

Внеурочная деятельность, реализуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Чередование урочной и внеурочной деятельности соответствует гигиеническим требованиям СанПиН.

Структура внеурочной деятельности отражена в прилагаемых таблицах.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МАОУ «Центр творчества»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	МАОУ «ДЮСШ Тобольского района»	Секции
		Соревнования, акции, слеты
3	Производственные предприятия, учебные заведения г.Тобольска	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
4	Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова	спектакли
5	Тобольский музей-заповедник	экскурсии
6	Дом культуры п. Прииртышский	Кружки, совместные праздники
7	Спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк»	Соревнования, совместные мероприятия
8	Сельская библиотека	Акции, конкурсы, экскурсии

Сотрудничество с другими организациями

1	ОГИБДД	Слеты, соревнования
		Встречи, акции, лекции
2	МВД России «Тобольский» отдел по делам несовершеннолетних.	Встречи, беседы, лекции, рейды
3	КДН Тобольского района, ОКДН Прииртышского сельского поселения.	Рейды, беседы, встречи, Дни профилактики.
4	Общественные организации: Совет ветеранов п.Прииртышский, Тюменская областная благотворительная общественная организация «В защиту жизни» др.	Совместные мероприятия, лекции, беседы.
5	Совет ветеранов п. Прииртышский	Совместные мероприятия
6	Тобольский многопрофильный техникум	Совместные мероприятия
7	Филиал ТГУ «Тобольский педагогический институт»	Совместные мероприятия

8	Тюменский индустриальный университет	Совместные мероприятия
---	--------------------------------------	------------------------

**План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах
МАОУ «Прииртышская СОШ» и «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева на 2022/23
учебный год**

№	Форма проведения	Количество часов неделю	Ресурсы	Классы
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Секция «Футбол»	1,5	ДЮСШ	10-11
2	Секция «Баскетбол»	1,5	ДЮСШ	10-11
3	Секция «Лыжные гонки»	1,5	ДЮСШ	10-11
4	Секция «Лёгкая атлетика»	1,5	ДЮСШ	10-11
Духовно-нравственное направление				
1	Школьный календарь событий	2	ОУ	10-11
2	Школьное самоуправление «Российское движение школьников»	1	ОУ	10-11
Социально –художественное направление				
1	Волонтерский отряд «Поколение NEXT»	1	Дом культуры	10-11
2	Проект «Социальные практики»	1	ОУ	10-11
3	Проект «Профессиональные пробы»	1	ОУ	10-11
Интеллектуальное направление				
1	Курс «Теория и практика написания сочинения»	1	ОУ	10-11
2	Курс «Решение уравнений и неравенств: экономические задачи в ЕГЭ»»	1	ОУ	10-11
3	Курс «История России тогда и сейчас»»	1	ОУ	10-11
4	Курс «Роль права в жизни человека и общества»	1	ОУ	10-11
5	Курс «Химия в задачах»	1	ОУ	10-11
6	Курс «Биология- решение генетических задач»	1	ОУ	10-11
7	Курс «Деловая коммуникация на английском языке»	1	ОУ	10-11
8	Курс «3D-моделирование и анимация»	1	ОУ	10-11
9	Курс «Технология решения задач по физике»	1	ОУ	10-11
10	Исследовательский проект	1	ОУ	10-11
Общекультурное направление				
1	Хореографический ансамбль «Каприз»	2	Дом культуры	10-11

**План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ СОШ» на
2022/23 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10-й класс	11-й класс
Общеинтеллектуальное	Теория и практика написания сочинения	Учебный модуль	1	1
	Теория и практика написания сочинения	Учебный модуль	1	1
	Роль права в жизни человека	Учебный модуль	-	1
	Линия жизни	Учебный модуль	-	1

	Мир органических веществ	Учебный модуль	-	1
	Мир без границ	Учебный модуль	-	1
Социальное	Государство дружбы	Объединение	1	1
	РДШ	объединение	1	1
	«Социальные практики»	Проект	1	-
	Профессиональные пробы»	Проект	1	-
Духовно-нравственное	Наш край-частица России	Клуб	1	1
	Кадетский класс «Десант»	Самоуправление	1	-
Общекультурное	Школьный календарь событий	Клуб	1	-
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	Секция	1	1
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого на уровень образования			680	

**План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ» на 2022/23 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Наименование реализуемых программ	Формы организации	Классы
Спортивно-оздоровительное	1	«Играйте на здоровье»»	Спортивный клуб	10-11
Духовно-нравственное	1	«Школьный календарь событий»	Воспитательный модуль	10-11
Социальное	2	«Мы волонтеры»	Курс внеурочной деятельности	10-11
	2	«Твой выбор»	Курс внеурочной деятельности	10-11
Общеинтеллектуальное	1	«Финансовая грамотность: Современный мир»	Курс внеурочной деятельности	10-11
	2	«От теории к практике. Решение биологических задач»	Курс внеурочной деятельности	10-11
	1	«Курс практической математики»	Курс внеурочной деятельности	10-11
Итого в неделю	10 часов			
Итого за год	340 часов			
Итого на уровень обучения	680 часов			

Выписка из учебного плана на 2022/2023 учебный год

(УП рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 27.05.2022 г. №5, согласован с Управляющим советом, протокол от 27.05.2022 г. №4, утвержден приказом директора от 01.06.2022 г. № 51)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Прииртышская СОШ»

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» при разработке основывается на следующие нормативные документы:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2022 г.);*
2. *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 05.04.2021 № 77-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ);*
3. *Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 года №139-ФЗ);*
4. *Закон Тюменской области от 28.12.2004 года №328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 года);*
5. *Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принятый областной Думой 28.12.2004 года №331 (в ред. Законов Тюменской области от 21.02.2020 года);*

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации:

6. *Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 года);*
7. *Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. №2506-р);*
8. *Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020 г. № ПК-1вн);*
9. *Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р);*
10. *Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 г. №61155-р);*
11. *Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года №1666;*
12. *Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4/3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
13. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"*

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

14. *Приказ Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 года №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;*
15. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;*

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23.12.2020 г.);
19. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г.);
23. Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 г.)
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
26. Приказ министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11.12.2020 года № 712;
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, распоряжения Правительства Тюменской области:

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 о методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
31. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
32. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» **«Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**

33. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
34. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
35. Письмо от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
36. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
37. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 года №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД №19-2003 г.
38. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 года №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
39. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;
41. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года №2162-рп (в редакции распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575-рп);
42. Распоряжение Правительства Тюменской области от 31.05.2017 г №575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 года №2162-рп»
43. Устав МАОУ «Прииртышская СОШ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МАОУ «Прииртышская СОШ»
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МАОУ «Прииртышская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии

возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МАОУ «Прииртышская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Прииртышская СОШ» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В целях формирования и развития духовной культуры детей татарской национальности во II-IV классах в филиалах МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», «Епанчинская НОШ им. Я.К. Занкиева» и «Абалакская СОШ» в обязательную часть учебного плана включены родной язык (татарский язык) и литературное чтение на родном языке (татарском языке).

В своих заявлениях часть родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ им. Я.К. Занкиева», филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» язык народов Российской Федерации – татарский язык.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МАОУ «Прииртышская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области " Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего - 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Школа	Модуль	Протокол родительского собрания
МАОУ «Прииртышская СОШ»	Основы светской этики	№ 4 от 19.04.2022
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»	Основы мировых религиозных культур	№ 4 от 28.04.2022
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	Основы православной культуры	№4 от 15.04.2022
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Епанчинская СОШ им. Я.К. Занкиева»*	Основы светской этики	№ 4 от 26.04.2022
Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Полуяновская СОШ»	Основы светской этики	№ 4 от 15.04.2022

Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы;
- предмет «Физическая культура» со 2 по 4 классы;
- предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (деление происходит на группы изучающих родной русский язык и родной татарский язык) с 1 по 4 классы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких

классов (Абалакская СОШ, Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева, Полуяновская СОШ, Епанчинская НОШ им. Я.К. Занкиева).

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)		35 минут
	1 класс (январь - май)		40 минут
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 минут
	2 - 4 классы		45 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1 - 4 классы		не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1,0 ч
	2 - 3 классы		1,5 ч
	4 классы		2,0 ч

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В МАОУ «Прииртышская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 2904 часов.

Для обучающихся I-IV классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, каникул – 37 календарных дней с учетом дополнительных каникул в феврале. Продолжительность учебного года во II-IV классах 34 недели, каникул – 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, урока – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением норм СанПиН: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ «Прииртышская СОШ» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Прииртышская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная

физическая культура» позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Прииртышская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МАОУ «Прииртышская СОШ» и филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает добавление 1 часа на изучение предмета «Математика» во 2-3 классах, и 1 часа в 4-м классе на изучение предмета «Русский язык» обязательной части, т.к. используемая предметная линия учебников рассчитана на 4-5-часовую программу обучения в неделю, в 1-м классе 1 час отводится на изучение предмета «Литературное чтение», так как программа рассчитана на 4-х часовое изучение предмета.

Часть учебного плана филиалов МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ», «Полуяновская СОШ», «Епанчинская НОШ им. Я.К. Занкиева» и филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает добавление 1 часа на изучение предмета «Литературное чтение на родном русском языке»/ «Литературное чтение на родном татарском языке» в 2-3 классах, и 0,5 часа в 4-м классе на изучение предмета «Родной (русский) язык»/«Родной татарский язык» обязательной части. Обучающиеся будут разделены на две группы (одна группа будет изучать родной русский язык, литературное чтение на родном (русском) языке, а другая группа - родной татарский язык и литературное чтение на родном (татарском) языке). В 1-м классе 1 час отводится на изучение предмета «Литературное чтение», так как программа рассчитана на 4-х часовое изучение предмета.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Прииртышская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МАОУ «Прииртышская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации:

2 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу
	Литературное чтение	
	Математика	Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу
	Окружающий мир	
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физкультура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
	Родной язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Проект
	Татарский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на татарском языке	Проект
3 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу
	Литературное чтение	
	Математика	Комплексная контрольная работа по

	Окружающий мир	естественно-математическому циклу
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физкультура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
	Родной язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Проект
	Татарский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на татарском языке	Проект
4 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу
	Литературное чтение	
	Математика	Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу
	Окружающий мир	
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Проект
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физкультура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
	Родной язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Проект
	Татарский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на татарском языке	Проект

Для реализации учебных задач, на этапе начального общего образования дополнительно используется онлайн-платформа «Учи.ру», основанная на дистанционной форме обучения. Использование данной платформы позволяет обеспечить отсутствия пробелов в базовых знаниях, общедоступность информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ по различным предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МАОУ «Прииртышская СОШ»,
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»
I-IV классы
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень в год
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19	641
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	22	86	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Литературное чтение		1	–	–	–	–	34
Математика		-	1	1	-	2	68
Русский язык		–	–	–	1	1	34
Итого		1	1	1	1	4	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ»,
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - Полуяновская СОШ»,
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская НОШ им. Я.К. Занкиева»
I-IV классы
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень в год
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19	641
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	1	1	0.5	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0.5	–	–	0.5	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	22	86	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Литературное чтение	1	-	-	-	1	34
	Родной (русский) язык/Татарский язык	-	-	-	0,5	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке/Литературное чтение на татарском языке	-	1	1	0,5	2,5	85
Итого		1	1	1	1	4	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МАОУ «Прииртышская СОШ», филиалов МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ»,
Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева, Полуяновская СОШ»
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ «Прииртышская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой

аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МАОУ «Прииртышская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Прииртышская СОШ» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В своих заявлениях часть родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», «Абалакская СОШ» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык народов Российской Федерации – татарский язык.

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» в 2022/2023 учебном году татарский язык и татарская литература введены впервые, ранее татарский язык изучался в рамках внеурочной деятельности.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МАОУ «Прииртышская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» при наличии в МАОУ «Прииртышская СОШ» необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский) с 5 по 9 классы;

- предмет «Физическая культура».

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ «Прииртышская СОШ».

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Прииртышская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Углубленное изучение отдельных учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития (п. 9; 20 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МАОУ «Прииртышская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

Часы части учебного плана МАОУ «Прииртышская СОШ», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- учебный курс «Родной (русский) язык»/ «Родной (татарский) язык» в количестве 0,5 в неделю в 5 классе;
- учебный курс «Родная (русская) литература»/ «Родная (татарская) литература» в количестве 0,5 часа в неделю в 5 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ «Прииртышская СОШ» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Волейбол». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Волейбол» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Прииртышская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МАОУ «Прииртышская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 -дневной учебной неделе составляет 5541 час.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Прииртышская СОШ» сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. МАОУ «Прииртышская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации в 5 классе:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу
Литература	
История	
Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Математика	Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу
Биология	
География	
Изобразительное искусство	Проект

Музыка	Проект
Технология	Проект
Физическая культура	Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений
Татарский язык	Контрольная работа
Татарская литература	Проект
Родной язык	Контрольная работа
Родная литература	Проект

Для реализации учебных задач, на этапе основного общего образования дополнительно используется электронная образовательная платформа ЯКласс, основанная на дистанционной форме обучения. Это онлайн-репетитор, позволяющий успешно осваивать новый и закреплять пройденный материал на уроке и самостоятельно, а также делает подготовку к экзаменам более эффективной. Платформа ЯКласс содержит задания для подготовки к годовым контрольным и государственным экзаменам, помогает выявить проблемные для ученика темы в освоении того или иного предмета.

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

Направление	Предмет	Количество часов
		5 класс
Экология	Биология	3,4
	География	3,4
Безопасность жизнедеятельности	Технология	6,8
Здоровый образ жизни	Физкультура	10,2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МАОУ «Прииртышская СОШ», филиалов МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ», Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева, Полуяновская СОШ»
Укласс
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		5 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	-	-
Родной язык и Родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68
	Обществознание	-	-
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		29	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Родной (русский) язык/ Родной (татарский) язык		0,5	17
Родная (русская) литература/Родная (татарская) литература		0,5	17
ИТОГО:		29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		29	986