

## Справка

### Справка по итогам контроля соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 год была проведена проверка ООП ООО на соответствие требованиям ФГОС ООО.

**Цель проверки:** соответствие ООП ООО требованиям ФГОС ООО.

**Сроки проведения проверки:** с 01 по 09 сентября 2022 года.

### Ход проверки

Проверку проводила комиссия в составе:

- Исакова А.И., заместитель директора по УВР;
- Абдиева М.И., методист.

Проверка проходила по двум направлениям:

1. Структура ООП ООО.
2. Содержание ООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ» разработана в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года и на основе примерной основной образовательной программы.

### Структура ООП ООО

Структура основной образовательной программы основного общего образования полностью соответствует пункту 30 ФГОС ООО. Она содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

#### Титульный лист

Титульный лист оформлен с фиксацией даты утверждения, сроком реализации, номером приказа, подписью директора.

#### Целевой раздел

В разделе представлено общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов в соответствии с ФГОС ООО. Раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки результатов освоения ООП.

В пояснительной записке дано определение понятия ООП в соответствии с ФГОС ООО. Указаны разработчики ООП, нормативный срок освоения программы: пять лет.

Дано определение планируемых результатов освоения ООП (п. 41):

- планируемые личностные результаты освоения ООП;
- планируемые метапредметные результаты освоения ООП;
- планируемые предметные результаты освоения ООП.

#### Содержательный раздел

Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

**Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных.** Требования к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности даны в соответствии с пунктом 32.1. ФГОС ООО.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают:

-содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

### **Программа формирования УУД.**

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся обеспечивает:

-развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;

-формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;

-формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;

-повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;

-овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), формирование культуры пользования ИКТ;

-формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

-описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

-описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Рабочая программа воспитания.** Программа разработана в соответствии с пунктом 32.3 ФГОС ООО.

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания включает:

-анализ воспитательного процесса в МАОУ «Прииртышская СОШ»;

-цель и задачи воспитания обучающихся;

-виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;

-систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания в МАОУ «Прииртышская СОШ» обеспечивает: создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «Прииртышская СОШ», класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

учет социальных потребностей семей обучающихся;

совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными

оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МАОУ «Прииртышская СОШ», совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Замечание:** в рабочей программе воспитания не указаны формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров.

**Рекомендации:** создать рабочую группу по внесению дополнений в содержательный раздел ООП ООО в рабочую программу воспитания. Необходимо описать формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров.

### **Программа коррекционной работы.**

Требования к структуре и содержанию программы коррекционной работы даны в соответствии с пунктом 32.4 ФГОС ООО. В наличии перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. Предусмотрена система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса. Описаны специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Определены планируемые результаты коррекционной работы. Учтена специфика МАОУ «Прииртышская СОШ».

### **Организационный раздел**

**Учебный план.** Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО. Имеется пояснительная записка. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся даны в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО – количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы в 5 классе:

Предметные области	Учебные предметы
--------------------	------------------

Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История, География
Естественнонаучные предметы	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура

#### **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет (согласно п.33.3) плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан МАОУ «Прииртышская СОШ» в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **План внеурочной деятельности.**

План составлен в соответствии с пунктом 33.2 ФГОС ООО. Описаны состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне ООО (до 1750 часов за пять лет обучения). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы.** Календарный план воспитательной работы внесен в организационный раздел ООП в соответствии с требованиями пункта 14 ФГОС ООО. План конкретизирует содержание рабочей программы воспитания через систему воспитательных дел для каждого модуля. Воспитательные дела распределены в плане по учебным периодам (триместрам) и модулям, указаны примерные сроки проведения и ответственные лица.

**Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.** В соответствии с пунктом 34 ФГОС ООО описаны имеющиеся условия (кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические) с точки зрения их необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных). Раздел содержит обоснование необходимых изменений имеющихся условий согласно приоритетам ООП. Отражены механизмы достижения целевых

ориентиров в системе условий реализации ООП. Имеется сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Предусмотрен контроль за состоянием системы условий реализации ООП.

#### **Выводы**

1. Структура ООП ООО соответствует требованиям ФГОС.
2. В содержании ООП ООО имеются замечания:
  - 2.1. В рабочей программе воспитания не указаны формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров.

#### **Рекомендации**

1. Создать рабочую группу по разработке дополнений в ООП ООО.
2. Разработать проект дополнений в ООП ООО:
  - 2.1. Описать формы организации совместной деятельности участников образовательного процесса в рамках модуля «Профориентация» при участии организаций-партнеров.

*Справку составила заместитель директора по УВР:*  *Исаева А.И.*