

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от « 31 » августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 10 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с требованиями ФГОС ООО

Составитель программы: Прянишникова Ольга Алексеевна,
учитель географии высшей квалификационной категории

с. Абалак
2022 год

Планируемые результаты освоения курса «Географии»

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Ученик научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

Содержание учебного предмета «География»

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Раздел 2. Политическая карта мира.

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

Практическая работа №1 «Типы стран современного мира»

Анализ политической карты мира с целью определения разных типов стран и регионов мира.

Практическая работа №2. «Характеристика ПГП страны»

Раздел 3. Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.

Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Практическая работа №3 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

Раздел 4. Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Практическая работа №4 «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»

Практическая работа №5. «Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.»

Практическая работа № 6. «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»

Раздел 5. География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Практическая работа №7. «Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности»

Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур.»

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Введение	1	
1	Введение. Современные методы географических исследований.	1	
	Часть 1. Общая характеристика мира	33	
	Современная политическая карта мира	4	
2	Многообразие стран современного мира. Типология стран мира. Практическая работа №1. «Типы стран современного мира»	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
3	Международные отношения и политическая карта мира.	1	
4	Государственный строй стран мира.	1	
5	Политическая география и геополитика. Практическая работа №2. «Характеристика ПГП страны»	1	
	Природа и человек в современном мире	6	
6	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности стран мира»	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
7	Минеральные и земельные ресурсы.	1	
8	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1	
9	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Обобщение и повторение по темам «Многообразие стран мира», «Природа и человек в современном мире»	1	
10	Загрязнение окружающей среды.	1	
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1	
	География населения мира	7	
12	Численность и воспроизводство населения.	1	
13	Типы воспроизводства. Демографическая политика. Практическая работа №4 «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»	1	
14	Половой и возрастной состав населения. Практическая работа №5. «Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.»	1	

15	Этнический и религиозный состав населения.	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
16	Работа над ошибками. Размещение и миграции населения. Практическая работа № 6. «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1	
17	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	1	
18	Сельское население. Население и окружающая среда. Обобщение знаний по теме «Население мира»	1	
НТР и мировое хозяйство		6	
19	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.	1	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
20	Производство и управление.	1	
21	Современное мировое хозяйство.	1	
22	Отраслевая структура мирового хозяйства.	1	
23	Территориальная структура мирового хозяйства.	1	
24	Факторы размещения производительных сил. Обобщение по темам «НТР и факторы размещения производительных сил»	1	
География отраслей мирового хозяйства		10	
25	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
26	Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность.	1	
27	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	1	
28	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Практическая работа №7. «Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности»	1	
29	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	1	
30	География растениеводства.	1	
31	География животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур.»	1	
32	Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Повторение пройденного.	1	
33	Работа над ошибками. География транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт.	1	
34	Всемирные экономические отношения.	1	

		1 четверть	
		2 четверть	
		3 четверть	
		4 четверть	
		ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока, форма проведения	Содержание из Стандарта	Требования к уровню подготовки обучающихся	
	план	факт				Знать	Уметь
1	2.09		Введение. Современные методы географических исследований.	Урок ознакомления с новым материалом	Положение географии в системе наук. Методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Основные виды природных ресурсов: размещение и использование.	Методы географических исследований.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции, развитие природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов, явлений.
Часть 1. Общая характеристика мира							
Современная политическая карта мира (4 часа)							
2/1	9.09		Многообразие стран современного мира. Типология стран мира. Практическая работа №1. Типы стран современного мира	Комбинированный урок. Практикум	Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и	Этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию	Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их

3/2	16.09		Международные отношения и политическая карта мира. Входной контроль.	Комбинированный урок. Тестирование	качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.	стран на политической карте мира.	основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов.
4/3	23.09		Государственный строй стран мира.	Комбинированный урок	Государство – главный объект политической карты. Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств.		
5/4	30.09		Политическая география и геополитика. . Практическая работа №2. «Характеристика ПГП страны»	Комбинированный урок. Практикум	Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.		
Природа и человек в современном мире (6 часов)							
6/1	7.10	7.10	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности стран мира»	Комбинированный урок. Практикум	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде.	Особенности размещения основных видов природных ресурсов и масштабы их использования, их главные месторождения и территориальные	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических
7/2	14.10	14.10	Минеральные и земельные ресурсы.	Урок ознакомления с новым материалом	Мировые природные ресурсы. Понятие о		

8/3	21.10	21.10	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	Комбинированный урок.	ресурсообеспеченности и классификация природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, климатические, биологические, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение окружающей литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика.	сочетания. Обеспеченность природными ресурсами. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды и пути решения экологических проблем. Геоэкология.	объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.
9/4	11.11	11.11	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Обобщение и повторение по темам: «Многообразие стран мира». «Природа и человек в современном мире»	Тестирование			
10/5	18.11	18.11	Загрязнение окружающей среды.	Комбинированный урок			
11/6	25.11	25.11	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	Комбинированный урок			
География населения мира (7 часов)							
12/1	2.12	2.12	Численность и воспроизводство населения.	Урок ознакомления с новым материалом			
13/2	9.12	9.12	Типы воспроизводства. Демографическая политика.	Комбинированный урок. Практикум			

			Практическая работа №4 «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»				
14/3	16.12	16.12	Половой и возрастной состав населения. Практическая работа №5. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.	Комбинированный урок. Практикум	Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв. Теория и фазы демографического перехода. Воспроизводство населения.	Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; ареалы распространения мировых религий.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
15/4	23.12	23.12	Этнический и религиозный состав населения.	Урок обобщения и систематизации знаний. Тестирование	Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика.		
16/5	13.01		Работа над ошибками. Размещение и миграции населения. Практическая работа № 6. «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	Комбинированный урок. Практикум	Этнический состав населения. Языковой состав. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии.		
17/6	20.01		Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	Комбинированный урок	Местные и традиционные верования. Возрастной и половой состав населения мира.		
18/7	27.01		Сельское население. Население и окружающая среда.	Урок обобщения и систематизации	Половозрастная		

			Обобщение по теме «Население мира»	знаний. Тестирование	пирамида. Показатели качества населения. Средняя плотность населения Земли. Города – главная форма расселения людей. Урбанизация, агломерация, Мегалополис. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. География международных миграций. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран регионов мира.		
НТР и мировое хозяйство (6 часов)							
19/1	3.02		НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.	Урок ознакомления с новым материалом	Характерные черты и составные части НТР. Отраслевая структура экономики.	Определения понятий: НТР, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда,	Объяснять факторы размещения; называть принципы интеграции стран и приводить примеры стран для каждой группы;
20/2	10.02		Производство и управление.	Комбинированный урок	Международное разделение труда - высшая форма географического разделения труда.	международная экономическая интеграция, региональная политика.	
21/3	17.02		Современное мировое хозяйство.	Комбинированный урок	Международная экономическая интеграция.	Факторы размещения.	
22/4	24.02		Отраслевая структура мирового хозяйства.	Комбинированный урок	Интеграционные союзы		
23/5	3.03		Территориальная структура мирового хозяйства.	Комбинированный урок			

24/6	10.03		Факторы размещения производительных сил. Обобщение и повторение по темам «НТР и факторы размещения производительных сил»	Урок обобщения и систематизации знаний Тестирование	мира. Территориальная структура экономики. Факторы, определяющие размещение экономики.		
География отраслей мирового хозяйства (10 часов)							
25/1	17.03		География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	Урок ознакомления с новым материалом	Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Сфера услуг. Структура сферы услуг. Туризм.	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием
26/2	31.03	Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность.	Комбинированный урок				
27/3	7.04	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	Комбинированный урок				
28/4	14.04	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Практическая работа №7. Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	Комбинированный урок. Практикум				
29/5	21.04	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	Урок ознакомления с новым материалом				

30/6	28.04		География растениеводства.	Комбинированный урок			
31/7	5.05		География животноводства. С/Х и окружающая среда. Практическая работа №8 Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	Комбинированный урок. Практикум			разнообразных факторов. Составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, карты – схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
32/8	12.05		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	Урок проверки знаний Тестирование			
33/9	19.05		Работа над ошибками. География транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт.	Урок обобщения и систематизации знаний			
34/10	26.05		Всемирные экономические отношения.	Комбинированный урок			