

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы  
от «30» августа 2022 г. № 82



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии  
для 11 класса  
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
с требованиями ФКГОС СОО

Составитель программы: Прянишникова Ольга Алексеевна.,  
учитель географии высшей квалификационной категории

с. Абалак  
2022 год

## **Планируемые результаты освоения курса «Географии»**

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **Выпускник научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

### **Содержание учебного предмета «География»**

#### **Раздел 6. Регионы и страны мира**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Практическая работа №1 (10)** Составление ЭГХ страны

**Практическая работа №2: (11)** Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки

**Практическая работа №3. (12)** Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

#### **Раздел 7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

### Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Итоговая аттестация. Контрольная работа.**

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	<b>Часть 2. Региональная характеристика мира</b>	<b>30</b>	
	Зарубежная Европа	6	
1	Общая ЭГХ зарубежной Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.	1	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
2	Население зарубежной Европы.	1	
3	Хозяйство, промышленность зарубежной Европы. <b>Входной контроль.</b>	1	
4	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы зарубежной Европы.	1	
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	
6	Субрегионы и страны. ФРГ. <b>Практическая работа №1. Характеристика страны по статистическим данным. ЭГХ страны</b>	1	
	Зарубежная Азия. Австралия.	9	
7	Общая ЭГХ зарубежной Азии.	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
8	Население зарубежной Азии.	1	
9	Хозяйство зарубежной Азии.	1	
10	Китайская Народная Республика.	1	
11	Япония: территория, границы, население.	1	
12	Хозяйство Японии на пути в 21 век.	1	
13	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	1	
14	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	
15	Комплексная характеристика Австралии и Океании	1	
	Африка	4	
16	Общая ЭГХ Африки	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
17	Общая ЭГХ Африки	1	
18	Субрегионы: Северная Африка.	1	
19	Тропическая Африка. ЮАР.	1	
	Северная Америка	4	

20	Общая ЭГХ США.	1	
21	Общая ЭГХ США.	1	
22	Макрорегионы США.	1	
23	Канада. Социально-экономическая характеристика. <b>Контрольный тест по теме «Северная Америка»</b>	1	
	Латинская Америка	3	
24	Общая ЭГХ Латинской Америки.	1	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
25	<b>Практическая работа №2. «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»</b>	1	
26	ЭГХ Бразилии.	1	
	Россия в современном мире	4	
27	Геополитическое положение	1	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
28	Геополитическое положение	1	
29	Россия в мировой экономике. <b>Практическая работа №3. «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.»</b>	1	осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
30	Россия в международных экономических отношениях.	1	готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
<b>Раздел III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) 4</b>			
31	Глобальные проблемы человечества	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
32	Глобальные проблемы человечества: энергетическая, продовольственная, преодоление отсталости стран. <b>Практическая работа №4. «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.»</b>	1	
33	Стратегия устойчивого развития природы и общества. <b>Промежуточная аттестация.</b>	1	
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1	
	<b>1 четверть</b>	8	
	<b>2 четверть</b>	8	
	<b>3 четверть</b>	10	
	<b>4 четверть</b>	8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Содержание из Стандарта	Результаты обучения	
		план	факт				Должны знать (оценивать и объяснять)	Должны уметь (составлять)
<b>Часть II. Региональная характеристика мира (30 часов)</b>								
<b>Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)</b>								
1	1	2.09		Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.	Комбинированный Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Ресурсообеспеченность отдельных стран Зарубежной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Европы: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальное взаимодействие.
2	2	9.09		Население зарубежной Европы.	Комбинированный Лекция			
3	3	16.09		Хозяйство, промышленность зарубежной Европы.	Комбинированный			
4	4	23.09		<b>Входной контроль.</b> Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы зарубежной Европы.	Комбинированный Семинар			
5	5	30.09		Географический рисунок расселения и хозяйства.	Лекция			
6	6	7.09		Субрегионы и страны. ФРГ. <b>Практическая работа №1. Характеристика страны по статистическим данным. ЭГХ страны</b>	Практикум			
<b>Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (9 часов)</b>								
7	1	14.10	14.10	Общая ЭГХ зарубежной Азии.	Изучения нового материала Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического	Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных	Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности
8	2	21.10	21.10	Население зарубежной Азии.	Комбинированный			
9	3	11.11	11.11	Хозяйство зарубежной Азии.	Комбинированный урок			
10	4	18.11	18.11	Китайская Народная Республика.	Комбинированный урок			

11	5	25.11	25.11	Япония: территория, границы, население	Комбинированный Семинар	положения, природно-ресурсного потенциала, хозяйства, культуры, проблемы развития крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	природно-населения, современные наиболее крупные стран мира.	и техногенных изменений отдельных территорий.	различных явлений и процессов их территориальное взаимодействие.
12	6	2.12	2.12	Хозяйство Японии на пути в 21 век.	Комбинированный				
13	7	9.12	9.12	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	Комбинированный Лекция				
14	8	16.12	16.12	Обобщающий урок по темам «Зарубежная Азия. Австралия»	Урок контроля тестирование			Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.	Комплексную географическую характеристику Австралии и Океании
15	9	23.12	23.12	Комплексная характеристика Австралии и Океании	Комбинированный				

#### Тема 8. Африка (4 часа)

16	1	13.01		Общая ЭГХ Африки	Комбинированный	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
17	2	20.01		Общая ЭГХ Африки	Комбинированный			
18	3	27.01		Субрегионы: Северная Африка.	Комбинированный			
19	4	3.02		Тропическая Африка. ЮАР.	Комбинированный			

#### Тема 9. Северная Америка – 4 урока

20	1	10.02		Общая ЭГХ США.	Комбинированный	Комплексная географическая характеристика при-	Ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их	Комплексную географическую характеристику стран
21	2	17.02		Общая ЭГХ США.	Комбинированный			
22	3	24.02		Макрорегионы США.	Комбинированный			

23	4	3.03		Канада. Социально-экономическая характеристика. <b>Контрольный тест по теме «Северная Америка»</b>	Комбинированный тестирование	родных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	
<b>Тема 10. Латинская Америка – 3 урока</b>									
24	1	10.03		Общая ЭГХ Латинской Америки.	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.	Ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	
25	2	17.03	<b>Практическая работа №2. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки</b>	Практикум					
26	3	31.03	ЭГХ Бразилии.						
<b>Тема 11. Россия в современном мире – 4 урока</b>									
27	1	7.04		Геополитическое положение	Комбинированный	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда;		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники	
28	2	14.04		Геополитическое положение	Комбинированный				
29	3	21.04		Россия в мировой экономике. <b>Практическая работа №3. Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.</b>	Практикум				
30	4	28.04		Россия в международных экономических отношениях.	Комбинированный				



						Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово экономических и политических отношений.		географической информации. Сопоставлять географические карты различной тематики
<b>Раздел III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) – 4 урока</b>								
31	1	5.05		Глобальные проблемы человечества	Интегрированный урок с биологией	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая сырьевая, демографическая продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле	Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества	Географические карты различной тематики.
32	2	12.05	Глобальные проблемы: энергетическая, продовольственная, преодоление отсталости стран. <b>Практическая работа №4. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.</b>	Практикум				
33	3	19.05	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b> Стратегия устойчивого развития природы и общества.	Контроль знаний тестирование				
34	4		Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	Комбинированный				