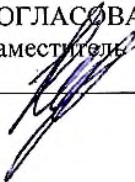


**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
 А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Прянишникова Ольга Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

*с. Абалак
2022 год*

Пояснительная записка.

Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора пед. наук В.В.Воронковой, (Москва, “Владос”, 2010 г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта: З.А. Клепина “Биология” (для специальных коррекционных школ VIII вида), 7 класс, Москва, “Просвещение”, 2012г.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Планируемые результаты изучения предмета «Биология»

	Программа минимум	Программа максимум
Знать	<ul style="list-style-type: none">- названия изученных бактерий, грибов, растений;- строение цветковых растений;-растения, произрастающие в нашей местности;- различия ядовитых и съедобных грибов.	<ul style="list-style-type: none">названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных растений;разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- называть цветковые растения;- называть органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);-осуществлять уход за комнатными растениями.	<ul style="list-style-type: none">отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);различать органы у цветкового растения;различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;различать грибы и растения.

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Растения вокруг нас.	Многообразие растений. Значение растений. Охрана растений.	3
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	Строение растения. Строение цветка. Виды соцветий. Экскурсия на пришкольный участок. Опыление цветков. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы, практическая работа. Условия прорастания семян. Определение всхожести. Правила заделки семян в почву, практическая работа. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями, практическая работа. Дыхание растений. Листопад и его значение, экскурсия в парк. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	26
3	Многообразие растительного мира.	Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые, общие признаки. Хлебные злаковые культуры. Использование злаковых в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные, ландыш. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые, паслен. Овощные и технические пасленовые, картофель. Выращивание картофеля, практическая работа. Овощные пасленовые, томат. Овощные пасленовые: баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник-растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения: подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Уход за комнатными растениями, практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке, практическая работа.	35
4	Растение – живой организм.	Бактерии. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	4
Итого: 68 часов			

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы. Темы.	количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания		
	Раздел 1. Растения вокруг нас. 3 часа	3			
1	Разнообразие растений.	1	организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;		
2	Значение растений. Охрана растений.	1			
3	Диагностическая контрольная работа.	1			
	Раздел 2. Общее знакомство с цветковыми растениями. 26 часов.	26			
4	Строение растения.	1	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;		
5	Строение цветка.	1			
6	Виды соцветий. Экскурсия на пришкольный участок.	1			
7	Опыление цветков.	1			
8	Разнообразие плодов.	1			
9	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1			
10	Внешний вид и строение семени фасоли.	1			
11	Строение семени пшеницы. Практическая работа.	1			
12	Условия прорастания семян. Определение всхожести.	1			
13	Правила заделки семян в почву. Практическая работа.	1			
14	Виды корней.	1			
15	Корневые системы.	1			
16	Значение корня.	1			
17	Видоизменения корней.	1	создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельности реализации личностного потенциала;		
18	Внешнее строение листа.	1			
19	Из каких веществ состоит растение.	1			
20	Образование органических веществ в растении.	1		ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;	
21	Испарение воды листьями. Практическая работа.	1			
22	Дыхание растений.	1			готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
23	Листопад и его значение. Экскурсия в парк.	1			
24	Строение стебля.	1			

25	Значение стебля в жизни растения.	1	активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
26	Разнообразие стеблей.	1	
27	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1	
28	Обобщающий урок по теме: «Общее знакомство с цветковыми растениями».	1	
29	Контрольная работа за I полугодие.	1	
	Раздел 3. Многообразие растительного мира. 35 часов	35	
30	Деление растений на группы.	1	организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
31	Мхи. Папоротники.	1	
32	Голосеменные. Хвойные растения.	1	
33	Покрытосеменные, и цветковые. Деление на классы.	1	
34	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые, общие признаки.	1	
35	Хлебные злаковые культуры.	1	
36	Использование злаковых в народном хозяйстве.	1	
37	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1	
38	Цветочно-декоративные лилейные.	1	
39	Овощные лилейные.	1	
40	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1	
41	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1	
42	Дикорастущие пасленовые. Паслен.	1	
43	Овощные и технические пасленовые. Картофель.	1	
44	Выращивание картофеля. Практическая работа.	1	
45	Овощные пасленовые. Томат.	1	
46	Овощные пасленовые. Баклажан. Перец.	1	
47	Цветочно-декоративные пасленовые.	1	
48	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	
49	Пищевые бобовые растения.	1	
50	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1	
51	Кормовые бобовые растения. Закрепляющий урок «Однодольные и двудольные растения».	1	
52	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник-растение группы розоцветных.	1	
53	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня и груша.	1	
54	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1	
55	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	1	
56	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1	
57	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1	

58	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1	и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
59	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	
60	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	
61	Обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».	1	
62	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	1	
63	Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	1	
64	Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	1	
Раздел 4. Бактерии и грибы. 4 часа		4	
65	Бактерии.	1	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
66	Контрольная работа за II полугодие.	1	
67	Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	1	
68	Обобщающий урок по теме: «Растение – живой организм».	1	
		1 четверть	16
		2 четверть	16
		3 четверть	20
		4 четверть	18
		Итого: 68 часов	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	дата		Тема урока	
		план	факт		
Раздел 1. Растения вокруг нас. 3 часа					
1	1			Разнообразие растений.	
2	2			Значение растений. Охрана растений.	
3	3			Диагностическая контрольная работа.	
Раздел 2. Общее знакомство с цветковыми растениями. 26 часов.					
4	1			Строение растения.	
5	2			Строение цветка.	
6	3			Виды соцветий. Экскурсия на пришкольный участок.	
7	4			Опыление цветков.	
8	5			Разнообразие плодов.	
9	6			Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	
10	7			Внешний вид и строение семени фасоли.	

11	8			Строение семени пшеницы. Практическая работа.	
12	9			Условия прорастания семян. Определение всхожести.	
13	10			Правила заделки семян в почву. Практическая работа.	
14	11			Виды корней.	
15	12			Корневые системы.	
16	13			Значение корня.	
17	14			Видоизменения корней.	
18	15			Внешнее строение листа.	
19	16			Из каких веществ состоит растение.	
20	17			Образование органических веществ в растении.	
21	18			Испарение воды листьями. Практическая работа.	
22	19			Дыхание растений.	
23	20			Листопад и его значение. Экскурсия в парк.	
24	21			Строение стебля.	
25	22			Значение стебля в жизни растения.	
26	23			Разнообразие стеблей.	
27	24			Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	
28	25			Обобщающий урок по теме: «Общее знакомство с цветковыми растениями».	
29	26			Контрольная работа за I полугодие.	

Раздел 3. Многообразие растительного мира. 35 часов

30	1			Деление растений на группы.	
31	2			Мхи. Папоротники.	
32	3			Голосеменные. Хвойные растения.	
33	4			Покрывтосеменные, и цветковые. Деление на классы.	
34	5			Однодольные покрывтосеменные растения. Злаковые, общие признаки.	
35	5			Хлебные злаковые культуры.	
36	7			Использование злаковых в народном хозяйстве.	
37	8			Лилейные. Общие признаки лилейных.	
38	9			Цветочно-декоративные лилейные.	
39	10			Овощные лилейные.	
40	11			Дикорастущие лилейные. Ландыш.	
41	12			Двудольные покрывтосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	
42	13			Дикорастущие пасленовые. Паслен.	
43	14			Овощные и технические пасленовые. Картофель.	
44	15			Выращивание картофеля. Практическая работа.	
45	16			Овощные пасленовые. Томат.	
46	17			Овощные пасленовые. Баклажан. Перец.	
47	18			Цветочно-декоративные пасленовые.	

48	19			Бобовые. Общие признаки бобовых.	
49	20			Пищевые бобовые растения.	
50	21			Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	
51	22			Кормовые бобовые растения. Закрепляющий урок «Однодольные и двудольные растения».	
52	23			Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник-растение группы розоцветных.	
53	24			Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня и груша.	
54	25			Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	
55	26			Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	
56	27			Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	
57	28			Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	
58	29			Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	
59	30			Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	
60	31			Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	
61	32			Обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».	
62	33			Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	
63	34			Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	

64	35			Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	
Раздел 4. Бактерии и грибы. 4 часа					
65	1			Бактерии.	
66	2			Контрольная работа за II полугодие.	
67	3			Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	
68	4			Обобщающий урок по теме: «Растение – живой организм».	
Итого: 68 часов					

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
Биология 7 класс. З.А. Клепинина Издательство «Просвещение», 2008 год	Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В.	- Инструктивные карточки; - Памятки. - Тесты по разделам курса.	- Учебные презентации. - Инфоурок https://infourok.ru/ - Портал «Мой университет»/Факультет коррекционной педагогики https://moi-universitet.ru/ -Педагогическое сообщество «Урок РФ» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/ - Учительский портал https://www.uchportal.ru/load/ - Копилка уроков –сайт для учителей	-Гербарии растений; - Инвентарь для ухода за комнатными растениями; - Плакаты по основным темам

	Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.		https://kopilkaurokov.ru/ - Учительский портал «Учителя.com» http://uchitelya.com/ - Современный учительский портал https://easyen.ru/	
--	--	--	---	--

Приложение

Диагностическая контрольная работа

1. Выберите тела, которые относятся к неживой природе:

- 1) Гриб, береза
- 2) Камень, воздух
- 3) Ромашка, глина

2. Вода в природе существует:

- 1) В одном состоянии
- 2) В двух состояниях
- 3) В трёх состояниях

3. При нагревании вода:

- 1) Расширяется
- 2) Сжимается
- 3) Остаётся без изменений

4. Вода закипает при температуре:

- 1) +10С
- 2) +100С
- 3) +1000С

5. К растворимым в воде веществам относится:

- 1) Песок
- 2) Соль
- 3) Мел

6. К нерастворимым в воде веществам относится:

- 1) Песок
- 2) Сахар
- 3) Соль

7. Прибор для измерения температуры называют:

- 1) Терморегулятором
- 2) Термометром
- 3) Спидометром

8. Примером бережного отношения к воде можно считать:

- 1) Строительство водоочистных сооружений на заводах и фабриках
- 2) Строительство электростанций на реках
- 3) Транспортировку по воде на танкерах нефти и нефтепродуктов

9. Какой газ выдыхают живые организмы?

- 1) Кислород
- 2) Азот
- 3) Углекислый газ

10. Какой газ выделяют зелёные растения?

- 1) Кислород
- 2) Азот
- 3) Углекислый газ

Контрольная работа за I полугодие

1. К живой природе относятся (подчеркни): животные, камни, воздух, грибы, вода, бактерии, человек, растения.

2. Растения с одной семядолей в зародыше называется _____, с двумя семядолями - _____

3. Простые листья имеют:

- 1) одну листовую пластинку
- 2) несколько листовых пластинок

4. Какие условия необходимы для прорастания семян:

- | | | |
|-----------|----------|---------------------|
| а) тепло | в) холод | д) песок |
| б) воздух | г) влага | е) невсхожие семена |

5. Корень, стебель, лист, цветок – это

- а) дерево

б) органы растения

в) трава

6. Соедини стрелками: Сочные плоды Сухие плоды

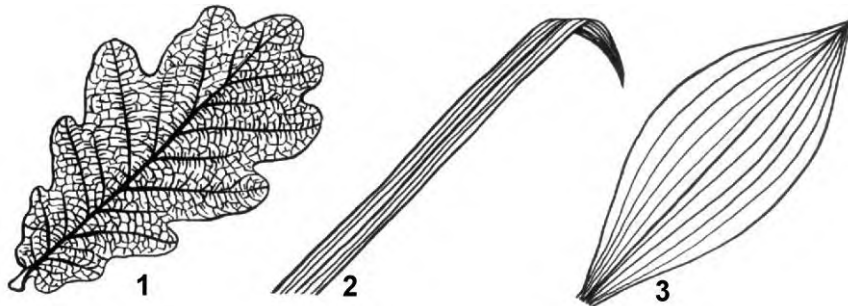


7. Корни растений могут:

1) только укреплять растения в почве

2) укреплять растения в почве и добывать воду с минеральными солями

8. Соедини стрелками. Жилкование листьев



Параллельное дуговое сетчатое

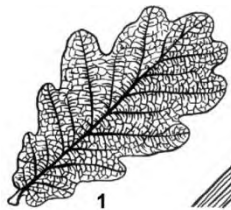
9. Перечислите органы цветкового растения _____

10. Перечислите лекарственные растения _____

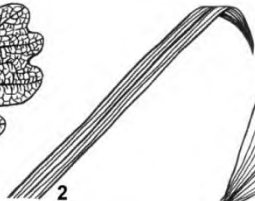
Контрольная работа за II полугодие

1. К хвойным растениям относятся _____
2. Каменный уголь образовался из:
 - 1) сфагнума;
 - 2) древних папоротников;
 - 3) торфа.
3. У голосеменных растений есть семена. Они образуются в
 - 1) плодах
 - 2) шишках
 - 3) ягодах
4. Светлюбивое растение. Её ствол покрыт красновато-бурой корой, на каждом побеге находится по две хвоинки. Нижних ветвей с хвоей нет.

5. Соедини стрелками. Однодольные Двудольные



1



2



3



а



б

6. К злаковым относятся _____
7. К южным плодовым розоцветным культурам не относится:
 - 1) Персик
 - 2) Абрикос

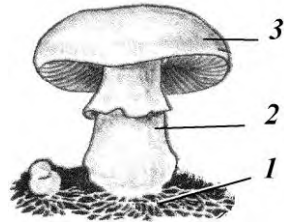
3) Банан

8. К группе пасленовых относятся растения

овощные декоративные ядовитые

дурман томат баклажан петунья белена перец табак душистый

9. Подпиши части гриба



10. Что лишнее? Овощные лилейные растения

1) лук

2) тюльпан

3) чеснок