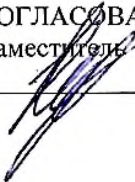


**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
 А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Биология»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Прянишникова Ольга Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

*с. Абалак
2022 год*

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание). На изучение биологии отводится 2 часа в неделю (68 часов).

Планируемые результаты

В результате уроков биологии учащиеся 9 класса

должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организме в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.

Содержание учебного предмета «Биология»

В программу включены следующие разделы: Введение; Общий обзор организма человека; Опорно-двигательная система; Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система; Дыхательная система; Пищеварительная система; Мочевыделительная система; Кожа; Нервная система; Органы чувств; Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Содержание

Введение.

Введение. Место человека среди млекопитающих.

Общий обзор организма человека.

Строение клеток и тканей организма.

Органы и системы органов человека.

Опорно-двигательная система.

Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.

Состав и строение костей.

Соединение костей.

Череп.

Скелет туловища.

Скелет верхних конечностей.

Скелет нижних конечностей.

Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.

Значение и строение мышц.

Основные группы мышц человека.

Работа мышц. Физическое утомление.

Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.

Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.

Повторение.

Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.

Значение крови и кровообращения.

Состав крови.

Органы кровообращения. Сосуды.

Органы кровообращения. Сердце и его работа.

Большой и малый круги кровообращения.

Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.

Первая помощь при кровотечениях.

Повторение.

Дыхательная система.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.

Газообмен в лёгких и тканях.

Гигиена дыхания.

Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Повторение.

Пищеварительная система.

Значение питания. Пищевые продукты.

Питательные вещества.

Витамины.

Органы пищеварения.

Ротовая полость. Зубы.

Изменение пищи в желудке.

Изменение пищи в кишечнике. Печень.

Гигиена питания.

Уход за зубами и ротовой полостью.

Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

Пищевые отравления.

Повторение.

Мочевыделительная система.

Почки-органы выделения.

Предупреждение почечных заболеваний.

Повторение.

Кожа.

Кожа и её роль в жизни человека.

Уход за кожей.

Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.

Закаливание организма.

Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.

Первая помощь при ожогах и обморожении.

Повторение.

Нервная система.

Головной и спинной мозг.

Нервы.

Значение нервной системы.

Режим дня, гигиена труда.

Сон и его значение.

Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

Повторение.

Органы чувств.

Орган зрения.

Гигиена зрения.

Орган слуха.

Гигиена слуха.

Орган обоняния.

Орган вкуса.

Повторение.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Охрана здоровья человека.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы		Деятельность учителя с учётом программы воспитания	
	Введение	2		
1	Введение.	1	осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;	
2	Место человека среди млекопитающих.	1		
	Общий обзор организма человека	2	готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.	
3	Строение клеток и тканей организма.	1		
4	Органы и системы органов человека.	1		
	Опорно-двигательная система	14		
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1	развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;	
6	Состав и строение костей.	1		
7	Соединение костей.	1		
8	Череп.	1		
9	Скелет туловища.	1		
10	Скелет верхних конечностей.	1		
11	Скелет нижних конечностей.	1		
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1		
13	Значение и строение мышц.	1		
14	Основные группы мышц человека.	1		
15	Работа мышц. Физическое утомление.	1		
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1		
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	1		
18	Повторение по теме «Опорно-двигательная система»	1		
	Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система	8		
19	Значение крови и кровообращения.	1		осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия,
20	Состав крови.	1		
21	Органы кровообращения. Сосуды.	1		

22	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1	принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
23	Большой и малый круги кровообращения.	1	
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.	1	
25	Первая помощь при кровотечениях.	1	
26	Повторение.	1	
Дыхательная система		5	
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
28	Газообмен в лёгких и тканях.	1	
29	Гигиена дыхания.	1	
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	
31	Повторение.	1	
Пищеварительная система		13	
32	Значение питания. Пищевые продукты.	1	развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
33	Питательные вещества.	1	
34	Витамины.	1	
35	Органы пищеварения.	1	
36	Ротовая полость. Зубы.	1	
37	Изменение пищи в желудке.	1	
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.		
39	Гигиена питания.	1	
40	Уход за зубами и ротовой полостью.	1	
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	
43	Пищевые отравления.	1	
44	Повторение.	1	
Мочевыделительная система		3	
45	Почки-органы выделения.	1	осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности,
46	Предупреждение почечных заболеваний.	2	
47	Повторение.	1	
Кожа		7	
48	Кожа и её роль в жизни человека.	1	
49	Уход за кожей.	1	
50	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	

51	Закаливание организма.	1	организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
52	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	
53	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	
54	Повторение.	1	
Нервная система		7	
54	Головной и спинной мозг.	1	осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
55	Нервы.	1	
56	Значение нервной системы.	1	
57	Режим дня, гигиена труда.	1	
58	Сон и его значение.	1	
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	
60	Повторение.	1	формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
Органы чувств		6	
61	Орган зрения.	1	формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
62	Гигиена зрения.	1	
63	Орган слуха.	1	
64	Гигиена слуха.	1	
65	Орган обоняния.	1	
66	Орган вкуса.	1	
Охрана здоровья человека в Российской Федерации		2	
67	Охрана здоровья человека.	1	
68	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	1	
		1 четверть	16
		2 четверть	16
		3 четверть	20
		4 четверть	18
		Итого:	68

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	дата		Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Д/з
		план	факт						
Введение									
1.	Введение.			Урок повторения	Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена	Беседа, работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция речи, мышления	Знать Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена	С.4-5.
2.	Место человека среди млекопитающих.			Урок изучения и закрепления нового материала	Внешнее строение	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать внешнее строение человека	с.6-9
Общий обзор организма человека									
3	Строение клеток и тканей организма.			Урок изучения и закрепления нового материала	Строение клеток, виды тканей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать строение клеток, виды тканей.	С.9-12.
4	Органы и системы органов человека.			Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Организм человека», виды системы органов.	Беседа, работа с учебником, тестирование. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Организм человека», виды системы органов.	С.13-16.
Опорно-двигательная система									
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.			Урок изучения и закрепления нового материала	Состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».	С.17-21.
6	Состав и строение костей.			Урок изучения и закрепления	Понятие «Кости», состав и строение костей.	Беседа, работа	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Кости», состав и строение костей.	С.22-25

				нового материала		с учебником, в тетрадах. Словарная работа.			
7	Соединение костей.			Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Суставы». Виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей, понятие «Суставы»..	С.25-28
8	Череп.			Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Череп». Отделы черепа. Строение мозгового и лицевого отделов.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Череп», отделы черепа, строение мозгового и лицевого отделов.	С.29-31
9	Скелет туловища.			Урок изучения и закрепления нового материала	Отделы позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка. Понятие «Позвоночник».	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать значение отделов позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка, понятие «Позвоночник».	С.31-35
10	Скелет верхних конечностей.			Урок изучения и закрепления нового материала	Расположение костей конечностей. Плечевой пояс, лопатка, ключица, плечо, предплечье, кисть	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать состав верхних конечностей, кости руки и плечевого пояса	С.36-39
11	Скелет нижних конечностей.			Урок изучения и закрепления нового материала	Тазовый пояс, тазовые кости, крестец, бедро, голень, стопа	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать чем образован скелет нижних конечностей.	С.39-41
12	Первая помощь при растяжении связок,			Урок изучения и закрепления	Понятие «Перелом». Виды переломов.	Беседа, работа	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Перелом»,	С.42-45

	переломах костей, вывихах суставов.			нового материала	Первая помощь при переломе.	с учебником, в тетрадах.		виды переломов, как оказывать первую помощь при переломе.	
13	Значение и строение мышц.			Урок изучения и закрепления нового материала	Расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.	С.46-50
14	Основные группы мышц человека.			Урок изучения и закрепления нового материала	Значение мышц, группы мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать значение мышц, группы мышц.	С.51-53
15	Работа мышц. Физическое утомление.			Урок изучения и закрепления нового материала	Работа мышц, утомление мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать чем мышцы прикреплены к костям, когда наступает утомление мышц, работу мышц.	
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.			Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.	С.57-61
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.			Урок изучения и закрепления нового материала	Опорно-двигательная система.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать для чего нужны мышцы, понятие «Опорно-двигательная система»	С.62-64
18	Повторение.			Урок повторения материала	Обобщение пройденного	Беседа, самостоятельная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать пройденный материал	С.64-66

						Словарная работа.			
Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система									
19	Значение крови и кровообращения.			Урок изучения и закрепления нового материала	Кровь, кровообращение, иммунитет	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия кровь, кровообращение, иммунитет, значение крови в организме человека.	С.65-68
20	Состав крови.			Урок изучения и закрепления нового материала	Состав крови. Плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.	Беседа, лабораторная работа «Микроскопическое строение крови».	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать состав крови, понятия плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.	С.69-71
21	Органы кровообращения. Сосуды.			Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».	С.73-76
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа.			Урок изучения и закрепления нового материала	Понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.	Работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия сердце, аорта, предсердие, желудочек, пульс.	С.77-80
23	Большой и малый круги кровообращения.			Урок изучения и закрепления нового материала	Артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.	С.82-84
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.			Урок изучения и закрепления нового материала	Артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог	С.85-88
25	Первая помощь при кровотечениях.			Урок изучения и закрепления	Артериальное и венозное, капиллярное кровотечения,	Работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия артериальное и венозное, капиллярное	С.89-91

				нового материала	сдавливающаяся повязка, жгут	Словарная работа.		кровотечения, какую помощь оказывают при кровотечениях	
26	Повторение.			Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Тестирование	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать пройденный материал	С.92-94
Дыхательная система									
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.			Урок изучения и закрепления нового материала	Дыхание. Органы дыхания, их строение и функции.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Дыхание», значение дыхания называть органы дыхания, их строение и функции.	С.94-98
28	Газообмен в лёгких и тканях.			Урок изучения и закрепления нового материала	Состав воздуха, газообмен	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать состав воздуха, как происходит газообмен в лёгких и тканях.	С. 99-101
29	Гигиена дыхания.			Урок изучения и закрепления нового материала	Чистый воздух, пыль, выхлопные газы	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать почему человеку необходим чистый воздух, меры применяемые для охраны воздуха.	С.102-105
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.			Урок изучения и закрепления нового материала	Виды болезни органов дыхания и их предупреждение.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать виды болезни органов дыхания и их предупреждение.	С.106-109
31	Повторение.			Урок повторения материала	Обобщение пройденного	Самостоятельная работа	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать пройденный материал.	С.111-113
Пищеварительная система									
32	Значение питания. Пищевые продукты.			Урок изучения и закрепления	Пища, значение питания.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать для чего человеку нужна пища, значение питания.	С.113-115

				нового материала					
33	Питательные вещества.			Урок изучения и закрепления нового материала	Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, вода.	работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Уметь называть питательные вещества, для чего нужны они организму.	С. 115-119
34	Витамины.			Урок изучения и закрепления нового материала	Витамины, авитаминоз	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать что такое витамины, авитаминоз, где содержатся витамины.	С.119-123
35	Органы пищеварения.			Урок изучения и закрепления нового материала	Органы пищеварения. Понятие «Пищеварительная система»	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Уметь называть органы пищеварения, понятие «Пищеварительная система»	С. 124-127
36	Ротовая полость. Зубы.			Урок изучения и закрепления нового материала	Ротовая полость. Зубы.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия ротовая полость, значение зубов для организма человека.	С.128-131
37	Изменение пищи в желудке.			Урок изучения и закрепления нового материала	Желудок, пищевод, желудочный сок.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия желудок, пищевод, желудочный сок, как происходит изменение пищи в желудке.	С.131-134
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.			Урок изучения и закрепления нового материала	Тонкий кишечник, печень поджелудочная железа, толстый кишечник, аппендицит	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать, как происходит изменение пищи в кишечнике, роль печени в пищеварении.	С.134-137
39	Гигиена питания.			Урок изучения и закрепления нового материала	Гигиена питания, диетолог.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать гигиену питания.	С.137-141

40	Уход за зубами и ротовой полостью.			Урок изучения и закрепления нового материала	Кариес, воспаление дёсен, стоматолог	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Уметь ухаживать за зубами и ротовой полостью.	С.141-144
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.			Урок изучения и закрепления нового материала	Гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать как предупредить желудочно-кишечных заболеваний, понятия гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.	С.145-147
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.			Урок изучения и закрепления нового материала	Инфекционные заболевания, глистные заболевания, дизентерия, глисты	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать как предупредить инфекционных заболеваний и глистных заражений, основные понятия.	С.148-151
43	Пищевые отравления.			Урок изучения и закрепления нового материала	Пищевое отравление, ботулизм, отравление грибами.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать причины отравления, его признаки, что необходимо делать при отравлении	С.151-154
44	Повторение.			Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Беседа по вопросам, работа в парах	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать пройденный материал.	С.156-158
Мочевыделительная система									
45	Почки-органы выделения.			Урок изучения и закрепления нового материала	Почки, моча, мочеточники, мочевой пузырь.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия почки, моча, мочеточники, мочевой пузырь.	С. 158-161
46	Предупреждение почечных заболеваний.			Урок изучения и закрепления нового	Почечные заболевания	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать, как предупредить почечные заболевания	С.163-164.
Кожа									

47	Кожа и её роль в жизни человека.			Урок изучения и закрепления нового материала	Кожа, потовые железы, сальные железы	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: кожа, потовые железы, сальные железы , значение кожи для организма человека.	С.165-169
48	Уход за кожей.			Урок изучения и закрепления нового материала	Чистота кожи	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать как нужно следить за чистотой кожи.	С. 169-171
49	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.			Урок изучения и закрепления нового материала	Волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения. Состав и виды волос. Уход за волосами.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения, состав и виды волос, как ухаживать за волосами.	С.171-175
50	Закаливание организма.			Урок изучения и закрепления нового материала	Закаливание Виды закаливания организма	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие «Закаливание», виды закаливания организма	С.176-178
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.			Урок изучения и закрепления нового материала	Перегревание, тепловой удар, солнечный удар	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, какую первую помощь следует оказать при тепловых и солнечных ударах.	С.179-181
52	Первая помощь при ожогах и обморожении.			Урок изучения и закрепления нового материала	Ожог, обморожение	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: ожог, обморожение, какую первую помощь следует оказать при ожогах и обморожении.	С.181-184
53	Повторение.			Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Тестирование	Коррекция речи, мышления	Знать пройденный материал.	С. 184-186
Нервная система									

54	Головной и спинной мозг.			Урок изучения и закрепления нового материала	Головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг, расположение и состав головного и спинного мозгов, их значение.	С.186-190
55	Нервы.			Урок изучения и закрепления нового материала	Нервы, нервные окончания, возбуждение	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: нервы, нервные окончания, возбуждение; расположение и свойства нервов.	С.191-192
56	Значение нервной системы.			Урок изучения и закрепления нового материала	Речь, мышление, сознание.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать значение нервной системы для жизни человека.	С.193-194
57	Режим дня, гигиена труда.			Урок изучения и закрепления нового материала	Режим дня, гигиена труда	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать, почему необходимо соблюдать режим дня.	С.195-197
58	Сон и его значение.			Урок изучения и закрепления нового материала	Сон, сновидение.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: сон, сновидение; значение сна для организма человека.	С.198-199
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.			Урок изучения и закрепления нового материала	Вредные привычки	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать виды вредных привычек их понятия.	С.200-202
60	Повторение.			Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Самостоятельная работа	Коррекция речи, мышления	Знать пройденный материал.	С.203-205

Органы чувств

61	Орган зрения.			Урок изучения и закрепления нового материала	Глаза, строение глаза.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: глаза, роговица, радужная оболочка, зрачок, хрусталик; строение глаза, значение выделения слёз.	С.205-209
62	Гигиена зрения.			Урок изучения и закрепления нового материала	Дальнозоркость, близорукость.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать правила при письме и чтении, правила гигиены зрения.	С.210-213
63	Орган слуха.			Урок изучения и закрепления нового материала	Ухо, строение уха, значение уха для человека.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятие уха; строение уха, значение уха для человека.	С.213-215
64	Гигиена слуха.			Урок изучения и закрепления нового материала	Глухота, ушная сера.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: Глухота, ушная сера; значение слуха в жизни человека.	С.216-218
65	Орган обоняния.			Урок изучения и закрепления нового материала	Орган обоняния, пахучие вещества, насморк.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: орган обоняния, пахучие вещества, насморк, значение органа обоняния для жизни человека.	С.219-221
66	Орган вкуса.			Урок изучения и закрепления нового материала	Язык, вкусовые сосочки.	Работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: язык, вкусовые сосочки; значение органа вкуса для жизни человека.	С.221-223
Охрана здоровья человека в Российской Федерации									
67	Охрана здоровья человека.			Урок изучения и закрепления нового материала	Здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические прививки.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические прививки.	С.225-228

68	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.			Урок изучения и закрепления нового материала	Поликлиника, больница, диспансер, санаторий, пенсия.	Работа с учебником, в тетрадях, самостоятельная работа	Коррекция наблюдательности , речи, мышления	Знать понятия: поликлиника, больница, диспансер, санаторий, пенсия.	С.229-231
----	------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------