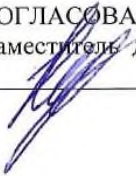


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с требованиями ФГОС ООО

Составитель программы: Прянишникова Ольга Алексеевна,
учитель географии высшей квалификационной категории

с. Абалак

2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в окружающей среде.

Особенности географического положения России.

Ученик научится:

- различать принципы выделения государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношение между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

Население России.

Ученик научиться:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещение населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

Хозяйство России.

Ученик научиться:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России.

Ученик научиться:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире.

Ученик научиться:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

- оценивать социально-экономические положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета «География»

Общая часть курса (33 часа)

Раздел 1. Место России в мире (4 часа)

Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географический взгляд на Россию: её место в мире по площади территории, числу жителей. Запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мире, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие о географическом положении (ГП), его виды и уровни. Оценка северного ГП России. ГП как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Особенности границ России. Страны-соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения страны, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, её составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практическая работа № 1. «Анализ административно-территориального деления России».

Практическая работа № 2. «Сравнение ГП России с другими странами».

Раздел 2. Население Российской Федерации (5 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI-XIX века.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения страны. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России. Численность мужского и женского населения, его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения. Россия – многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в стране. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практическая работа № 3. «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения России».

Практическая работа № 4. «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».

Раздел 3. Географические особенности экономики России (3 часа)

География основных типов экономики на территории страны. Классификация историко-экономических систем, регионы страны с преобладанием их различных типов. Особенности в функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и её роль в хозяйстве. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития страны. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (24 часа)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные центры, районы, города науки. Перспективы развития науки и образования.

Машиностроительный комплекс (МК) (3 часа) +1

Роль, значение и проблемы машиностроения. Ведущая роль МК в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроительных предприятий. Ведущая роль наукоёмкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практическая работа № 5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование, транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практическая работа № 6. «Характеристика угольного бассейна России».

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов+1)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия – основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияния на природу; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия. Чёрные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Основные металлургические базы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Основные металлургические базы и центры. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Химические базы и комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)

Состав и значение АПК. Состав, место и значение АПК в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры, их назначение, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и лёгкая промышленность. Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Практическая работа № 7. «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».

Практическая работа № 8. «Определение главных районов животноводства».

Инфраструктурный комплекс (4 часа+1)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяжённость судоходных речных путей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. ЖКХ. География ЖКХ. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Раздел 5. Региональная часть курса (26 часов)

Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)

Районирование России. Районирование – важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практическая работа № 9. «Определение разных видов районирования России».

Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 часов)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад – межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Состав районов. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭП, население. Состав района. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Культурно-исторические памятники.

Европейский Север (3 часа)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практическая работа № 10. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым (3 часа)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Поволжье (3 часа)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, нефтяная и газовая, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Урал (3 часа+1)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, пищевая, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса основной зоны заселения и зона Севера – два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко - Алтайский и Западно - Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная,

чёрная металлургия, машиностроение, электроэнергетика, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливно-энергетический комплекс, цветная металлургия, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практическая работа № 11. «Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири».

Раздел 6. Экология и география Тюменской области. (5 часов).

ЭГП. Население округа. Национальный состав. Коренное население. Естественное и механическое движение населения. Уровень урбанизации, его причины.

Развитие отдельных отраслей производства. Отрасли специализации: ТЭК, лесная промышленность, рыбная; проблемы, перспективы развития. Внешние связи округа. Экология и охрана природы. Экологические проблемы.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА		36	
	Место России в мире	4	
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа №1. «Анализ административно-территориального деления России».	1	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2: «Сравнение ГП РФ с другими странами».	1	
3	Экономико-и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России	1	
4	Государственная территория России. Входной контроль	1	
	Население Российской Федерации	5	
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	

6	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	1	осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;	
7	Национальный состав населения России.	1		
8	Миграция населения. Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	1		
9	Городское и сельское население. Расселение населения. Обобщение знаний по теме «Население РФ»	1		
	Географические особенности экономики России	3		
10	География основных типов экономики на территории России.	1		активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1		
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1		
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география Научный комплекс	1		
13	Научный комплекс	1		
	Машиностроительный комплекс	4		
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1		
15	Факторы размещения отраслей машиностроения	1		
16	География машиностроения. Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1		
17	Военно-промышленный комплекс. Обобщение знаний по темам «Машиностроительный, ВПК»	1		
	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	
18	Роль, значение и проблемы ТЭК	1		
19	Топливная промышленность. Практическая работа № 6 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	1		
20	Электроэнергетика России	1		
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	8		
21	Состав и значение комплексов. Обобщение знаний по теме «ТЭК».	1		осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
22	Металлургический комплекс	1		
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1		
24	Цветная металлургия	1		
25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1		
26	Факторы размещения химических предприятий.	1		
27	Лесная промышленность	1		
28	Обобщение и повторение по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества»	1		
	Агропромышленный комплекс (АПК)	3		
29	Состав и значение АПК	1		

30	Земледелие и животноводство. Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур». Практическая работа № 8 «Определение главных районов животноводства»	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
31	Пищевая и легкая промышленность	1	
	Инфраструктурный комплекс	5	
32	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	
33	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1	
34	Водный и другие виды транспорта.	1	
35	Связь. Сфера обслуживания.	1	
36	Обобщение и повторение по теме «Межотраслевые комплексы России»	1	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА		27	
	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	
37	Районирование России Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России»	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
	Западный макрорегион — Европейская Россия	1	
38	Общая характеристика	1	
	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6	
39	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
40	Население и главные черты хозяйства	1	
41	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	
42	Центральная Россия	1	
43	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	
44	Северо-Западный район	1	ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
	Европейский Север	3	
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
46	Население	1	
47	Хозяйство. Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	1	
	Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым	3	
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
49	Население Северного Кавказа	1	
50	Хозяйство Северного Кавказа	1	
	Поволжье	3	
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	

52	Население Поволжья	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
53	Хозяйство Поволжья. Обобщение по темам «Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье»	1	
	Урал	4	
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
55	Население Урала	1	
56	Хозяйство Урала.	1	
57	Обобщение по экономическим районам Западного макрорегиона	1	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия б			
58	Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика. Практическая работа № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».	1	
59	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	
60	Западная Сибирь.	1	
61	Восточная Сибирь.	1	
62	Дальний Восток.	1	
63	Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Повторение пройденного.	1	
	Экология и география Тюменской области.	5	
64	ЭГП. Население Тюменской области.	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
65	Экономика Тюменской области. Внешние связи округа Тюменской области.	1	
66	ТЭК.	1	
67	Лесной комплекс. АПК.	1	
68	Повторение по теме «Экология и география Тюменской области».	1	
		68	
		1 четверть	16
		2 четверть	16
		3 четверть	20
		4 четверть	16
		Итого:	68

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Тип урока	Планируемые предметные результаты	Домашнее задание
	план	факт				
Раздел 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)						
1	1	3.09	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	урок формирования новых знаний Практикум	Уметь анализировать карты и статистические материалы (таблицы, диаграммы, графики, Интернет-ресурсы), схемы административно-территориального деления страны.	П.1§ 1

				Практическая работа №1. «Анализ административно-территориального деления России».		Знать столицы субъектов федерации и находить их на карте. Определять состав и границы федеральных округов по карте федеральных округов	к/к нанести края и области
2	2	4.09		Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2: «Сравнение ГП РФ с другими странами».	Урок рефлексии Практикум	Умение сравнивать ГП России и других стран, выявлять зависимость между ГП и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории, определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам, обозначать их на контурной карте, составлять описание границ РФ, выявлять недостатки и преимущества больших размеров территории страны	П.2
3.	3	10.09		Экономико-и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России	Урок открытия нового знания	Уметь анализировать карты, выявлять и оценивать благоприятные и неблагоприятные особенности разных видов ГП РФ на макро- мезо- и микроуровнях, выявлять изменения в различных видах ГП РФ на разных исторических этапах на протяжении 20 века	П.3 к/к
4	4	11.09		Государственная территория России. Входной контроль	Урок развивающего контроля Тестирование	Уметь Сравнить размеры и конфигурацию государственной территории РФ и других стран, сопоставлять размеры территории, благоприятной для хозяйственной деятельности, России и других крупнейших стран мира, выявлять природные и экономические факторы развития хозяйства страны, связанные с обширностью российской зоны Севера, обсуждать различные точки зрения по оценке государственной территории РФ.	П.4к/к
Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)							
5	1	17.09		Исторические особенности заселения и освоения территории России	Урок открытия нового знания	Уметь выявлять особенности формирования государственной территории России, изменения её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализировать карты для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеризовать изменения национального состава России, связанные с ростом её территории.	П. 5.
6	2	18.09		Численность и естественный прирост населения Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	Урок рефлексии Практикум	Уметь определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализировать графики изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения в России. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Сравнить показатель естественного прироста в разных частях страны. Анализ и сравнение половозрастных пирамид в разные годы и в разных регионах страны	П. 6
7	3	24.09		Национальный состав населения России	Урок открытия нового знания Проблемный урок	Уметь определять крупнейшие по численности народы России по статистическим данным, особенности размещения народов России. Сравнить по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Исследовать по картам особенности языкового состава отдельных регионов России. Определять современный религиозный состав России по статистическим данным.	П.7

						Знать главные районы распространения религий.	
8	4	25.09		Миграция населения Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	Урок рефлексии Практикум	Уметь составлять схемы разных видов миграций и вызывающих их причин; определять основные направления миграций по тематической карте; определять с помощью карт и статистических данных территории РФ с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.	П. 8. к/к
9	5	1.10		Городское и сельское население. Расселение населения. Обобщение знаний по теме «Население РФ»	Урок развивающего контроля Тестирование	Уметь определять виды городов России, обозначать на контурной карте крупнейшие города, обсуждать социально-экономические и экологические проблемы крупных городов, выявлять особенности урбанизации в России, выявлять факторы, влияющие на размещение населения страны, обозначать на контурной карте основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера.	§ 9 к/к Города-миллионеры
Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)							
10	1	2.10		География основных типов экономики на территории России.	Урок открытия нового знания Проблемный урок	Уметь анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства; устанавливать черты сходства и различия структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира.	П.10
11	2	8.10		Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	Урок рефлексии Деловая игра	Уметь анализировать состав добывающей промышленности РФ, определять её отличия от других отраслей промышленности; выявлять по тематическим картам районы страны с высоким уровнем добывающей промышленности; анализировать классификацию природных ресурсов; определять уровень остроты экологических проблем разных регионов страны	П. 11
12	3	9.10		Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	Урок открытия нового знания Проблемный урок	Уметь определять место России в мировой экономике. Определять пути развития российской экономики Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	П.12
Раздел 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (24 часа)							
13	1	15.10		Научный комплекс	Урок открытия нового знания	Уметь определять по статистическим данным доли РФ и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования; анализировать по картам географию городов науки; устанавливать по статистическим данным и картам районы России, лидирующие в науке и образовании; обсуждать проблемы утечки умов из России и путей её преодоления	П. 13

Машиностроительный комплекс (3 +1 ВПК часа)							
14	1	16.10	16.10	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	Урок открытия нового знания	Знать: Состав, место и значение в хозяйстве.	П.14
15	2	22.10	21.10	Факторы размещения отраслей машиностроения	Урок рефлексии	Уметь анализировать зависимость между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения; выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения, районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции, районов с наибольшей долей машиностроения в промышленности; составлять и анализировать схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия	П.15
16	3	23.10	23.10	География машиностроения Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	Урок рефлексии Практикум	Уметь выявлять особенности географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности; определять различия в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения; обозначать на контурной карте основные районы и крупнейшие центры машиностроения РФ; анализировать перспективы развития машиностроения в целом и в отдельных районах страны.	П. 16 Работа с контурной картой.
17	4	5.11	11.11	Военно-промышленный комплекс Обобщение знаний по темам «Машиностроительный, ВПК»	Дистантанц.урок	Уметь выявлять особенности географии размещения военного комплекса.	П.
Топливо-энергетический комплекс (3 часа)							
18	1	6.11	12.11	Роль, значение и проблемы ТЭК	Дистантанц.урок	Уметь анализировать схему состава ТЭК, объяснять функции его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними; анализировать проблемы ТЭК топливно-энергетический баланс России и динамику его основных параметров на основе статистических материалов	П.18
19	2	12.11	18.11	Топливная промышленность Практическая работа № 6 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	Дистантанц.урок	Знать Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтегазовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его хозяйственное значение.	П.18 к/к
20	3	13.11	19.11	Электроэнергетика России	Дистантанц.урок	Уметь выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС; анализировать таблицу «Типы электростанций»; высказывать мнение о зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны; аргументировать необходимость экономии электроэнергии	П.19 к/к крупнейшие эл/станции
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 +1 часов)							
21	1	19.11	26.11	Состав и значение комплексов Обобщение знаний по теме «ТЭК»	Дистантанц.урок	Уметь Классифицировать конструкционные материала, отрасли, входящие в комплексы по их производству	П.20
22	2	20.11	27.11	Металлургический комплекс	Дистантанц.урок	Уметь сопоставлять важнейшие особенности чёрной и цветной металлургии; выявлять отличия «старых» и «новых» технологий	П.21

				Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия		производства металлов; основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии	
23	3	26.11				Уметь сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.	П.22
24	4	27.11	3.12	Цветная металлургия Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Дистантанц.урок	Уметь формулировать главные факторы размещения предприятий цветной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений руд цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии; высказывать мнение о причинах возрастания потребности в цветных металлах; сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика»	П.23
25	5	3.12				Уметь анализировать схему состава химической промышленности и выявлять роль важнейших химических отраслей в хозяйстве; соотносить изделия химической промышленности с той или иной отраслью	П.24
26	6	4.12	4.12	Факторы размещения химических предприятий.	Урок открытия нового знания	Знать Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Химические базы и химические комплексы. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли	П.25
27	7	10.12	10.12	Лесная промышленность	Урок открытия нового знания	Уметь выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли	П.26
28	8	11.12	11.12	Обобщение и повторение по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества»	Урок развивающего контроля. Тестирование		повторить
Агропромышленный комплекс (3 часа)							
29	1	17.12		Состав и значение АПК		Знать: Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства.	П.27
30	2	18.12		Земледелие и животноводство Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур» Практическая работа № 8 «Определение главных районов животноводства»	Урок рефлексии Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	П.28 к/к
31	3	24.12		Пищевая и легкая промышленность	Урок открытия нового знания		П.29

Инфраструктурный комплекс (4+1 часов)							
32	1	25.12		Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	Урок открытия нового знания	Знать: Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды. Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения. Проблемы.	к/к п.30
33	2	14.01		Железнодорожный и автомобильный транспорт	Урок открытия нового знания		П.31
34	3	15.01		Водный и другие виды транспорта.	Урок открытия нового знания		П.32
35	4	21.01		Связь. Сфера обслуживания.	УОМН		П.33
36	5	22.01		Обобщающий урок по теме «Межотраслевые комплексы России»	Урок развивающего контроля Тестирование		повторить
Раздел 5. Регионы России (25 часов)							
Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 часа)							
37	1	28.01		Районирование России Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России»	Урок рефлексии Практикум	Знать Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	П.34
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч)							
38	1	29.01		Общая характеристика	Урок открытия нового знания Обзорная лекция	Уметь: определение состава, особенностей географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	П. 35
Центральная Россия (6 часов)							
39	1	4.02		Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	Урок открытия нового знания	Знать Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические. Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва-крупнейший транспортный узел.	П.36 к/к
40	2	5.02		Население и главные черты хозяйства	Урок открытия нового знания		П.37 к/к
42	3	11.02		Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	Урок открытия нового знания		П.38к/к
42	4	12.02		Центральная Россия	УОМН		П.39к/к
43	5	18.02		Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	УОМН		П.40к/к
44	6	19.02		Северо-Западный район	УОМН		П.41к/к
Европейский Север (3 часа)							
45	1	25.02		Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Урок открытия нового знания	Знать Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,	П.42 К/к
46	2	26.02		Население	УОМН		П.43

47	3	4.03		Хозяйство Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	Урок рефлексии Практикум	формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Дос- топримечательности. Топонимика уметь Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П.44 К/к
Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым. (3 часа)							
48	1	5.03		Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Урок открытия нового знания Урок-экскурсия	Знать: Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Дос- топримечательности. Топонимика Уметь: Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П.45
49	2	11.03		Население Северного Кавказа	Урок открытия нового знания		П.46 к/к
50	3	12.03		Хозяйство Северного Кавказа	Урок открытия нового знания		П.47 к/к
Поволжье (3 часа)							
51	1	18.03		Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	Урок открытия нового знания	Знать Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Дос- топримечательности. Топонимика Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны.	к/к п.48
52	2	19.03		Население Поволжья	Урок открытия нового знания		к/к п.49
53	3	1.04		Хозяйство Поволжья. Обобщение по темам «Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье»	Урок рефлексии Тестирование		П.50
Урал (3+1 часа)							
54	1	2.04		Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	Урок открытия нового знания Проблемный урок	Уметь Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую гео- графическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	§ 51 Вопросы и задания к/к
55	2	8.04		Население Урала	Урок открытия нового знания		§ 52 Вопросы и задания
56	3	9.04		Хозяйство Урала	Урок открытия нового знания		§ 53 Вопросы и задания к/к

57	4	15.04		Обобщение по экономическим районам Западного макрорегиона	Урок развивающего контроля Тестирование		Работа со словарем
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)							
58	1	16.04		Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика. Практическая работа № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	Урок рефлексии Практикум	Уметь Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрисоюзных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	§ 54, 55 к/к
59	2	22.04		Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	Урок открытия нового знания		§ 56
60	3	23.04		Западная Сибирь	Урок открытия нового знания		§ 57
61	4	29.04		Восточная Сибирь	Урок открытия нового знания		§ 58,59
62	5	30.04		Дальний Восток			повторить
63	6	6.05		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	Урок развивающего контроля. Тестирование.		
Раздел 6. Экология и география Тюменской области. (5 часов)							
64	1	7.05		ЭГП. Население Тюменской области.	Урок открытия нового знания	Знать: ЭГП. Население. Национальный состав. Коренное население. Естественное и механическое движение населения. Уровень урбанизации, его причины. Развитие отдельных отраслей производства. Отрасли специализации: ТЭК, лесная промышленность, рыбная; проблемы, перспективы развития. Внешние связи округа. Экологические проблемы. Уметь объяснять основные понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства. Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	Конспект в тетради
65	2	13.05		Экономика Тюменской области Внешние связи округа Тюменской области.	Урок открытия нового знания		
66	3	14.05		ТЭК.	Урок открытия нового знания		
67	4	20.05		Лесной комплекс. АПК.	Урок открытия нового знания		
68	5	21.05		Зачет по Тюменской области.	Урок развивающего контроля		

Контрольно-измерительные материалы на 2022-2023 учебный год по географии в 9 классе

Дата	№ урока	Вид работы	Источник КИМ
------	---------	------------	--------------

Общая часть курса (33 часа)				
Место России в мире (4 часа)				
		1	Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России»	Практические работы по географии 9 класс
		2	Практическая работа № 2. «Сравнение географического положения России с другими странами»	ФГОС, классическая линия
Население Российской Федерации (5 часов)				
		6	Практическая работа № 3 «Составление сравнительной. характеристики половозрастного состава населения регионов России»	Практические работы по географии 9 класс
		8	Практическая работа № 4. «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	ФГОС, классическая линия
Машиностроительный комплекс (3 часа)				
		16	Практическая работа №5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»	Практические работы по географии 9 класс ФГОС, классическая линия
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)				
		18	Практическая работа №6. «Характеристика угольного бассейна России»	Практические работы по географии 9 класс ФГОС, классическая линия
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)				
		28	Практическая работа № 7«Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»	Практические работы по географии 9 класс
		28	Практическая работа № 8 «Определение главных районов животноводства»	ФГОС, классическая линия
Региональная часть курса (33 часа)				
Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)				
		34	Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России»	Практические работы по географии 9 класс ФГОС, классическая линия
Европейский Север (3 часа)				
		44	Практическая работа №10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	Практические работы по географии 9 класс ФГОС, классическая линия
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 ч)				
		57	Практическая работа № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	Практические работы по географии 9 класс ФГОС, классическая линия

Предметы в соответствии и с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Методическое обеспечение (наименование, автор, год издания)	Контрольно-измерительные материалы (наименование, автор, год издания)	Учебник (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
География	9	Программа основного общего образования по географии, 5-9 классы (авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин). М.: Дрофа, 2015.	Барина И.И. География России. 8-9 кл.: Метод. пособие /И.И. Барина, В.Я. Ром. М.: Дрофа, 2016	Рабочая тетрадь Дронов В.П. География России. Население и хозяйство 9 кл. М.: Дрофа, 2015	География России. Население и хозяйство. В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2018	Соответствует федеральному перечню учебников № 253 от 31.03.2014 г. Утвержденный приказом министерства образования и науки РФ

