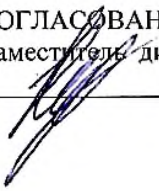


**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 32



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы: Прянишникова Ольга Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

*с. Абалак
2022 год*

Пояснительная записка

Программы коррекционного образования учащихся VIII вида по географии: «География. 9 класс. Учебник с приложением для специальных образовательных учреждений (8 вид)», авторы: Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина - М.: Просвещение, 2016.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) предполагает занятия объемом 68 часов в год (2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон).
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

Основное содержание тем учебного предмета «География»**Раздел 1. Европа (25 часов)**

Повторение. Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Великобритания. Население, культура, обычаи и традиции Великобритании. Франция: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции Франции. Германия: географическое положение, природа, экономика. Австрия, Швейцария: географическое положение, природа, экономика. Испания, Португалия: географическое положение, природа, экономика. Италия: географическое положение, природа, экономика. Греция: географическое положение, природа, экономика. Норвегия. Швеция. Финляндия. Польша, Чехия, Словакия. Венгрия. Румыния, Болгария. Сербия и Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Практическая работа №1. «обозначение на к\к государств Европы и их границ».

Практическая работа №2. «обозначение в к\к государства Европы и их столицы».

Раздел 2. Азия (20 часов)

Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан. Грузия. Азербайджан, Армения. Турция. Ирак, Иран. Афганистан. Индия. Китай. Монголия. Республика Корея. Япония. Таиланд, Вьетнам. Индонезия.

Практическая работа №3. «обозначение на к\к государств Азии и их границ».

Практическая работа №4. «обозначение на контурных картах государств Азии и их столиц».

Раздел 3. Россия (23 часа)

Россия. Границы России. Россия - крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица. Крупные города России. Численность и национальный состав населения России.

Наш край. Положение на карта Калининградской области. Рельеф и полезные ископаемые. Климат области. Воды области. Почва. Растительный мир. Животный мир. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство. Транспорт.

Практическая работа №5. «обозначение на к\к границ России».

Практическая работа №6. «обозначение на карте внутренних вод».

Практическая работа №7. «обозначение на карте рельефа и полезных ископаемых области».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	Европа	25	
1	Повторение. Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
2	Входная контрольная работа. Великобритания.	1	
3	Население, культура, обычаи и традиции Великобритании. Анализ контрольной работы.	1	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика	1	
5	Население, культура, обычаи и традиции Франции	1	
6	Германия: географическое положение, природа, экономика	1	
7	Австрия, Швейцария: географическое положение, природа, экономика	1	
8	Испания, Португалия: географическое положение, природа, экономика	1	
9	Италия: географическое положение, природа, экономика	1	
10	Греция: географическое положение, природа, экономика	1	
11	Практическая работа №1. «Обозначение на контурной карте государств Европы и их границ»	1	
12	Норвегия	1	
13	Швеция	1	
14	Финляндия	1	
15	Польша, Чехия, Словакия. Контрольная работа по теме «Европейские страны»	1	
16	Анализ контрольной работы. Венгрия	1	
17	Румыния, Болгария	1	
18	Сербия и Черногория	1	
19	Эстония	1	
20	Латвия	1	
21	Литва	1	
22	Белоруссия	1	
23	Украина	1	
24	Молдавия	1	
25	Практическая работа №2. «Обозначение в контурной карте государств Европы и их столицы»	1	
2.	Азия	20	
26	Азия. Казахстан	1	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
27	Узбекистан	1	
28	Туркмения	1	
29	Киргизия. Таджикистан.	1	
30	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»	1	
31	Грузия. Анализ контрольной работы	1	

32	Азербайджан, Армения	1	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
33	Турция	1	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
34	Ирак, Иран	1	
35	Афганистан	1	
36	Практическая работа №3. «Обозначение на к\к государств Азии и их границ»	1	
37	Индия	1	
38	Китай	1	
39	Монголия	1	
40	Республика Корея	1	
41	Япония	1	
42	Практическая работа №4. «обозначение на контурных картах государств Азии и их столиц»	1	
43	Таиланд, Вьетнам	1	
44	Индонезия	1	
45	Повторение по теме «Азия»	1	
3.	Россия 23 часа	7	
46	Россия. Границы России. Практическая работа №5. «Обозначение на к\к границ России»	1	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
47	Россия - крупнейшее государство Евразии	1	
48	Административное деление России	1	
49	Административное деление России	1	
50	Столица. Крупные города России. Численность и национальный состав населения России.	1	
51	Контрольная работа по теме «Общая характеристика России»	1	
52	Повторение темы «Россия». Анализ контрольной работы	1	
4	Наш край	14	
53	Наш край. Положение на карта Тюменской области	1	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
54	Рельеф и полезные ископаемые	1	
55	Климат области	1	
56	Воды области	1	
57	Практическая работа №6. «Обозначение на карте внутренних вод»	1	
58	Практическая работа №7. «Обозначение на карте рельефа и полезных ископаемых области»	1	
59	Почва	1	
60	Растительный мир	1	

61	Животный мир	1	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
62	Население	1	
63	Промышленность	1	
64	Сельское хозяйство. Контрольная работа по теме «Россия».	1	
65	Рыбное хозяйство. Анализ контрольной работы.	1	
66	Транспорт	1	
5	Повторение	2	
67	Итоговая контрольная работа.	1	
68	Обобщение знаний по курсу географии. Анализ контрольной работы	1	
		1 четверть	16
		2 четверть	16
		3 четверть	20
		4 четверть	16
		Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Оснащение
		план	факт			
Раздел 1. Европа (25 часов)						
1.	Повторение. Политическая карта Евразии. Государства Евразии			Комбинированный	Знать основные понятия и термины по теме	Учебник, атлас, тетрадь.
2.	Входная контрольная работа. Великобритания.			Урок сообщения новых знаний	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
3.	Население, культура, обычаи и традиции Великобритании. Анализ контрольной работы.			Комбинированный	Иметь понятие культуры, обычаев страны	Учебник, атлас, тетрадь.
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
5.	Население, культура, обычаи и традиции Франции			Комбинированный	Иметь понятие культуры, обычаев страны	Учебник, атлас, тетрадь.
6.	Германия: географическое положение, природа, экономика			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
7.	Австрия, Швейцария: географическое положение, природа, экономика			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
8.	Испания, Португалия: географическое положение, природа, экономика			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
9.	Италия: географическое положение, природа,			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства,	Учебник, атлас,

	экономика				состав, уметь показывать на карте	тетрадь.
10.	Греция: географическое положение, природа, экономика			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
11.	Практическая работа №1. «обозначение на к/к государств Европы и их границ»			Практическое занятие	Уметь обозначать границы на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
12.	Норвегия			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
13.	Швеция			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
14.	Финляндия			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
15.	Польша, Чехия, Словакия. Контрольная работа по теме «Европейские страны»			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
16.	Анализ контрольной работы. Венгрия			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
17.	Румыния, Болгария			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
18.	Сербия и Черногория			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
19.	Эстония			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
20.	Латвия			Урок изучения нового материала	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
21.	Литва			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
22.	Белоруссия			Урок изучения нового материала	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
23.	Украина			Урок изучения нового материала	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
24.	Молдавия			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
25.	Практическая работа №2. «обозначение в к\к государства Европы и их столицы»			Практическое занятие	Уметь обозначать границы на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
Раздел 2. Азия (20 часов)						
26.	Азия. Казахстан			комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
27.	Узбекистан			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
28.	Туркмения			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства,	Учебник, атлас,

					состав, уметь показывать на карте	тетрадь.
29.	Киргизия. Таджикистан.			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
30.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»			Беседа	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
31.	Грузия. Анализ контрольной работы			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
32.	Азербайджан, Армения			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
33.	Турция			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
34.	Ирак, Иран			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
35.	Афганистан			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
36.	Практическая работа №3. «обозначение на к\к государств Азии и их границ»			Практическое занятие	Уметь обозначать границы на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
37.	Индия			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
38.	Китай			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
39.	Монголия			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
40.	Республика Корея			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
41.	Япония			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
42.	Практическая работа №4. «обозначение на контурных картах государств Азии и их столиц»			Практическое занятие	Уметь обозначать границы на карте	Учебник, атлас
43.	Таиланд, Вьетнам			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
44.	Индонезия			Комбинированный	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
45.	Повторение по теме «Азия»			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное	Учебник, атлас
Раздел 3. Россия 7 часов (23 часа)						
46	Россия. Границы России. Практическая работа №5. «Обозначение на к\к границ России»			Практическое занятие	Знать особенности государственного устройства, состав, уметь показывать на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
47	Россия - крупнейшее государство Евразии			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.

48.	Административное деление России			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
49.	Административное деление России			Комбинированный	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, атлас, тетрадь.
50.	Столица. Крупные города России. Численность и национальный состав населения России.			Комбинированный	Уметь систематизировать материал, работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь.
51.	Контрольная работа по теме «Общая характеристика России»			Комбинированный	Уметь систематизировать материал, работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь.
52.	Повторение темы «Россия». Анализ контрольной работы			Комбинированный	Уметь систематизировать материал, работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь.
Наш край. 14 часов						
53.	Наш край. Положение на карта Тюменской области			Комбинированный	Уметь систематизировать материал, работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь.
54.	Рельеф и полезные ископаемые			Комбинированный	Уметь систематизировать материал, работать с картой	Учебник, атлас, тетрадь.
55.	Климат области			Комбинированный	Уметь обобщать и систематизировать материал	Учебник, атлас, тетрадь.
56.	Воды области			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
57.	Практическая работа №6. «обозначение на карте внутренних вод»			Комбинированный	Уметь показывать внутренние воды на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
58.	Практическая работа №7. «обозначение на карте рельефа и полезных ископаемых области»			Комбинированный	Уметь показывать рельеф и полезные ископаемые на карте	Учебник, атлас, тетрадь.
59.	Почва			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
60.	Растительный мир			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
61.	Животный мир			Комбинированный	Уметь обобщать и систематизировать изученный материал	Учебник, атлас, тетрадь.
62.	Население			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
63.	Промышленность			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
64.	Сельское хозяйство. Контрольная работа по теме «Россия».			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
65.	Рыбное хозяйство. Анализ контрольной работы.			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	Учебник, атлас, тетрадь.
66.	Транспорт			Комбинированный	Уметь обобщать и систематизировать материал	Учебник, атлас,
Повторение						

67	Итоговая контрольная работа.			Комбинированный	Уметь выделять из рассказа учителя главное, анализировать	
68	Обобщение знаний по курсу географии. Анализ контрольной работы			Комбинированный	Уметь обобщать и систематизировать материал	Учебник, атлас, тетрадь.
Итого 68 часов						

Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСТа

Программа, кем рекомендована и когда	Количество часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение
Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.	2/68	Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. География. 9 класс. Учебник с приложением для специальных образовательных учреждений (8вид), М.: Просвещение, 2017 г.	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.