

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Немецкий язык как второй иностранный язык», 7 класс

Рабочая программа к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для учащихся 7 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку, с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2013.к завершённой предметной линии «Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык, М.М., Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман и др., М.:Просвещение, 2017. Уровень программы- базовый.

На изучение предмета «Немецкий язык» (как второго иностранного языка) в 7 классе в учебном плане филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Дополнительная литература: – книга для учителя к учебнику «Horizonte» 7 класс (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. – контрольные задания «Horizonte» для 7 классов (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. Данная программа рассчитана на реализацию в 2022— 2023 учебном году.

Цели данной программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;

-формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Содержание программы:

Тема 1. Wie war es in den Ferien? Как прошло лето? (5 часов)

Старые знакомые и новые друзья и подруги. Природа и погода летом. Виртуальное путешествие-возвращение в лето. Мои впечатления о лете, рассказ о погоде, рассказ о событиях в прошлом, притяжательные местоимения в именительном и дательном падежах. Артикли в дательном падеже. Прошедшее разговорное время Perfekt – Partizip II.

Тема 2. Meine Pläne .Мои планы на будущее.(5 часов)

Выражение надежды и желания при описании планов на будущее, профессии, предположения, разработка плана достижения цели, описание событий в прошлом. Придаточные предложения с союзами dass и well. Модальные глаголы в Präteritum;

Защита проекта по теме «Мои планы на будущее»

Тема 3. Freundschaft. Дружба. (5 часов)

Разговоры о дружбе, просьбы о помощи, сравнение черт характера и внешности людей, комплименты. Личные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Союзы als, wie. и погода весной. Чтение книг и свободное времяпрепровождение. Поездка Штэффи в Австрию, земля Гессен.

Тема 4: Bilder und Töne . Изображение и звуки. (4 часа)

Электронные средства коммуникации и информации, передача указаний, написание СМС-сообщений и электронных писем, придаточные предложения с союзом wenn. Модальные глаголы dürfen и sollen, придаточные предложения в начале сложного предложения.

Тема 5: Zusammenleben Взаимоотношения. (5 часов)

Рассказ о чувствах, описание школы, формулировка правил поведения, умение находить компромиссы в споре, возвратные глаголы, склонение местоимений Welch-, jed-, dies-.

Тема 6: Das gefällt mir .Это мне нравится. (5 часов)

Мода и дизайн одежды, описание вещей и людей, обсуждение покупаемой одежды, комментарии статистических данных. Прилагательные перед существительными в качестве определения в именительном и винительном падежах после определенного и неопределенного артиклей, притяжательных местоимений и отрицания kein.

Тема 7: Mehr über mich .Подробнее о себе. 5 часов

Описание людей, высказывание предположений, называние дат, понимание художественного текста среднего объема. Порядковые числительные. Окончания прилагательных в дательном падеже.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа