

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык как второй иностранный язык», 8 класс

Рабочая программа к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для учащихся 8 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку, с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2013.к завершённой предметной линии «Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык, М.М., Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман и др., М.:Просвещение, 2017. Уровень программы- базовый.

На изучение предмета «Немецкий язык» (как второго иностранного языка) в 8 классе в учебном плане филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Дополнительная литература: – книга для учителя к учебнику «Horizonte» 8 класс (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. – контрольные задания «Horizonte» для 8 классов (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. Данная программа рассчитана на реализацию в 2022 — 2023 учебном году.

Цели данной программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;

- формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Содержание программы:

Раздел 1. Fitness und Sport. Фитнесс и спорт (12 часов)

Виды спорта. Занятия спортом. Части тела, травмы. Словообразование: Субстантивированные глаголы, сложные и составные слова. Существительные: дательный и винительный падежи существительных.

Раздел 2. Austausch. Школьный обмен (9 часов)

Школьный обмен. Анкета для школьного обмена. Проблемы проживания в другой стране.

Раздел 3. Unsere Feste. Наши праздники (10 часов)

Праздники в Германии и России. Свободное время и его планирование. Переписка с зарубежными друзьями. Глаголы: модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени, глагол wissen , глаголы legen\liegen, stehen\stellen, haengen\haengen, глаголы с двойным дополнением в дательном и винительных падежах.

Раздел 4. Berliner Luft. Берлинский воздух. (10 часов)

Берлин, достопримечательности Берлина. Программа пребывания. Ориентирование в чужом городе. Покупка билетов. Родной город. Частицы: отрицательные частицы keiner, niemand, nichts, nie.

Раздел 5. Welt und Umwelt. Мир и окружающая среда (8 часов)

Защита окружающей среды. Прогноз погоды. Ландшафты. Где бы хотелось жить, преимущества и недостатки. Экономия водных и энергоресурсов. Прилагательные: Склонение прилагательного в ед. числе.

Раздел 6. Reisen am Rhein. Путешествие по Рейну. (7 часов)

Путешествие, планирование поездки. Покупка билетов. Расписание движения транспорта. Любимые места. Предлоги: Предлоги с дат. и вин. падежами, предлоги места и направления.

Раздел 7. Abschiedsparty Прощальная вечеринка (12 часов)

Переезд. Продукты и напитки для вечеринки, планирование вечеринки. Кулинарные рецепты. Подарки. Синтаксис: условные придаточные предложения с союзом wenn, уступительные придаточные предложения с союзом trotzdem. Косвенная речь.