

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык как второй иностранный язык», 9 класс

Рабочая программа к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для учащихся 9 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку, с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2013. к завершённой предметной линии «Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык, М.М., Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман и др., М.:Просвещение, 2017. Уровень программы- базовый.

На изучение предмета «Немецкий язык» (как второго иностранного языка) в 9 классе в учебном плане филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 час в год.

Дополнительная литература: – книга для учителя к учебнику «Horizonte» 9 класс (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. – контрольные задания «Horizonte» для 9 классов (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. Данная программа рассчитана на реализацию в 2022 — 2023 учебном году.

Цели данной программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;

- формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

Глава 1. Beruf . Профессия (4 часа)

Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Придаточные относительные предложения. Относительные местоимения в именительном и винительном падежах.

Контрольная работа по теме «Профессия»

Глава 2. Wohnen .Жилище (4 часа)

Придаточные предложения: Relativsätze mit wo, was, wie. Infinitiv + zu. Понимание сокращений. Обобщение и повторение лексики по теме „Wohnen“.

Пословицы о порядке. Письмо в редакцию на тему «Уборка в комнате». Газетные объявления о продаже/аренде жилья. Рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые образцы. Читают и анализируют грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами *wo, was, wie*. Страны (а) второго иностранного языка. Межличностные взаимоотношения в семье.

Глава 3. Zukunft . Будущее (4 часа)

Страны (а) второго иностранного языка. Проблемы экологии. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Будущее время (Futur + Infinitiv).

Контрольная работа по теме «Будущее»

Глава 4. Essen . Еда (4 часа)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Превосходная степень прилагательных и наречий. Местоименные наречия *da(r)* + предлоги.

Контрольная работа по теме «Еда»

Глава 5. Gute Besserung! Выздоровливай! (3 часа)

Возвратные местоимения в дательном падеже/ Reflexivverben mit Dat. und Akk.

Придаточные предложения цели с союзом *damit/Zielsätze*. Названия частей тела; речевые клише в ситуациях «Запись к врачу», «На приёме у врача». Диалог «Запись на приём к врачу». Тексты о лекарствах, инструкции к применению лекарственных средств и отвечают на вопросы.

Глава 6. Die Politik und ich Политика и я (3 часа)

Страны (а) второго иностранного языка и родная страна, их географическое и политическое положение, столицы и крупные города, культурные особенности и выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Роль иностранного языка в планах на будущее. оборот *um... zu* + Infinitiv, претеритум.

Глава 7. Planet Erde. Планета Земля (3 часа)

Природа, экология, защита окружающей среды, климат и погода. Косвенный вопрос, предлог *wegen* + Genitiv.

Глава 8. Schönheit . Красота (3 часа)

Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Покупки. Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Склонение прилагательных. Указательные местоимения *derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben*.

Глава 9. Spaß haben! Получай удовольствие! (2 часа)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр). Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом *ob*.

Глава 10. Technik. Техника (4 часа)

Школьное образование и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Досуг и увлечения. Роль иностранного языка в планах на будущее. Глагол *lassen*. Das Präsens und das Präteritum Passiv, Страны (а) второго иностранного языка и родная страна, их географическое и политическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру. Das Plusquamperfect, согласование времен, союз *nachdem*.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.