

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс (профиль)

Рабочая программа по предмету «История» для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с авторской программой История России 10 класс. М.М. Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016 г. и авторской программы А. А. Вигасина и А.О. Сороко-Цюпы. «Всеобщая История 5-9 классы» - М. «Просвещение» 2016 г. к завершённой предметной линии учебников: история 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ История России 10 класс 2,3 часть М.М. Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков; под ред. А.В. Торкунова, М. Просвещение 2018г. и в соответствии с авторской программой История с конца XIX века до начала XXI века 10 класс часть 2, А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.- М. "Русское слово" 2019 г. к завершённой предметной линии учебников: история 10 класс, часть 2: учебник для общеобразовательных организаций/ История с конца XIX века до начала XXI века 10 класс, часть 2, А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.- М. "Русское слово" 2019 г. (базовый и углублённый уровень).

На изучение предмета «История» в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Цель изучения учебного предмета «История» в 11 классе является:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История России»

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 г.

Российская Федерация

Соревнование социальных систем

Россия и мир в начале XX в.

Россия и мир между двумя мировыми войнами.

Человечество во Второй мировой войне.

Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.

Россия и мир в 1960-1990-е г. г.

Россия и мир на современном этапе развития.

Виды контроля: решение проблемных заданий; творческие работы; тестирование; контрольные работы; диктанты терминов и дат; рефераты; самостоятельные работы; исторические сочинения.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Апогей и кризис советской системы 1945-1991»

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская Федерация»

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный мир».

Обобщение раздела I. "Россия и мир в н. XX в".

Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами"

Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне".

Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".

Обобщение раздела V "Россия и мир в 1960-1990-е г.

Обобщение раздела VI "Россия и мир на современном этапе развития".

Итоговое обобщение курса истории.