

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 82



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»  
4 класс  
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
с ФГОС НОО

Составитель программы: Низовских Галина Александровна,  
высшая квалификационная категория

с. Абалак  
2022 год

## Содержание разделов кружка.

### **История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов

Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (4 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

### **Универсальные учебные действия:**

— работать с книгой-сборником басен И. Крылова;

— сравнивать басни по структуре и сюжету;

— выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;

— собирать информацию для библиографической справки об авторе;

— составлять таблицу жанров произведений писателя;

- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

## **Планируемые результаты освоения внеурочного занятия.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения материала.**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### *Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### *Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### *Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## Тематическое планирование занятий.

№	Разделы, тема занятия	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
<b>История книги. Библиотеки (4 ч)</b>				
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/14/prezentatsiyamir-bylin">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/14/prezentatsiyamir-bylin</a>	Подвести к осознанию значимости чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении;
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/24/prezentatsiya-k-uroku-bibliya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/24/prezentatsiya-k-uroku-bibliya</a>	
3	Летописи. Рукописные книги.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/23/knigi-drevney-rusi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/23/knigi-drevney-rusi</a>	
4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/09/02/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-b">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/09/02/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-b</a>	
<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)</b>				
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/06/24/prezentatsiya-skazki-a-s-pushkina">https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/06/24/prezentatsiya-skazki-a-s-pushkina</a>	Выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; оценивать поведение героев с точки зрения морали,
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/20/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-2-klass-tri-tipa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/20/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-2-klass-tri-tipa</a>	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	<a href="https://school160.ru/podgotovka-k-shkole/igra-po-stranitsam-lyubimyh-knig-2-3-klass.html">https://school160.ru/podgotovka-k-shkole/igra-po-stranitsam-lyubimyh-knig-2-3-klass.html</a>	

		<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 ч)</b>		
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-basnia-kak-zhanr-ot-ezopa-do-krylova.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-basnia-kak-zhanr-ot-ezopa-do-krylova.html</a>	Оценивать (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1	<a href="https://uchitelya.com/literatura/38997-prezentaciya-basni-lva-tolstogo.html">https://uchitelya.com/literatura/38997-prezentaciya-basni-lva-tolstogo.html</a>	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/basni-s-brodiachimi-siuzhietami">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/basni-s-brodiachimi-siuzhietami</a>	
11	Герои басен. Инсценирование басен.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/04/03/prezentatsiya-k-konkursu-instsenirovok-basen-ia">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/04/03/prezentatsiya-k-konkursu-instsenirovok-basen-ia</a>	
		<b>Книги о родной природе (3 ч)</b>		
12	Родные поэты.	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1023486/">http://www.myshared.ru/slide/1023486/</a>	уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; воспитывать любовь к своей Родине, к своему народу, родной природе.
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/18/prezentatsiya-na-temu-poeziya-n-nekrasovaf-i-tyutcheva-a-a-feta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/18/prezentatsiya-na-temu-poeziya-n-nekrasovaf-i-tyutcheva-a-a-feta</a>	
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	<a href="https://www.infouroki.net/proekt-s-prezentaciey-kraski-i-zvuki-stihov-o-prir-3055.html">https://www.infouroki.net/proekt-s-prezentaciey-kraski-i-zvuki-stihov-o-prir-3055.html</a>	
		<b>Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)</b>		
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/02/06/rasskazy-l-n-tolstogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/02/06/rasskazy-l-n-tolstogo</a>	Соблюдать правила общения и поведения в школе; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-l-n-tolstoj-skazochnik-i-obrabotchik-narodnyh-skazok-5514133.html">https://infourok.ru/prezentaciya-l-n-tolstoj-skazochnik-i-obrabotchik-narodnyh-skazok-5514133.html</a>	

		<b>Животные — герои детской литературы (4 ч)</b>		
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-knigi-o-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-knigi-o-zhivotnykh.html</a>	Оценивать (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-a-i-kuprina-yuyu-klass-511775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-a-i-kuprina-yuyu-klass-511775.html</a>	
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-dzhek-london-buryj-volk-3-klass-4345554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-dzhek-london-buryj-volk-3-klass-4345554.html</a>	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/10/12/prezentatsiya-hudozhniki-illyustratory-detskih-knig">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/10/12/prezentatsiya-hudozhniki-illyustratory-detskih-knig</a>	
<b>Дети — герои книг (3 ч)</b>				
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroi-knig-detskih-pisateley">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroi-knig-detskih-pisateley</a>	Подвести к осознанию значимости чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении;
22	Книги-сборники произведений о детях.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroi-knig-detskih-pisateley">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/deti-geroi-knig-detskih-pisateley</a>	
23	Литературная игра «Рассказы о героях детских книг — твоих сверстниках».	1	<a href="https://school160.ru/podgotovka-k-shkole/igra-po-stranitsam-lyubimyh-knig-2-3-klass.html">https://school160.ru/podgotovka-k-shkole/igra-po-stranitsam-lyubimyh-knig-2-3-klass.html</a>	
<b>Книги зарубежных писателей (2 ч)</b>				
24	Книги зарубежных писателей.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/11/25/zarubezhnaya-klassika">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/11/25/zarubezhnaya-klassika</a>	



25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-bibliografiya-4087587.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-bibliografiya-4087587.html</a>	Включение учащихся в разностороннюю деятельность; Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
<b>Книги о детях войны (3 ч)</b>				
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/08/prezentatsiya-po-knige-lvoronkovoy-devochka-iz-goroda">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/08/prezentatsiya-po-knige-lvoronkovoy-devochka-iz-goroda</a>	Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и др. в решении общих проблем; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-leonid-panteleev-novenkaya-3-klass-4345544.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-leonid-panteleev-novenkaya-3-klass-4345544.html</a>	
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/28/prezentatsiya-na-temudeti-voyny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/28/prezentatsiya-na-temudeti-voyny</a>	
<b>Газеты и журналы для детей (4 ч)</b>				
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-metodi-samostoyatelnoy-raboti-s-knigoy-1443258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-metodi-samostoyatelnoy-raboti-s-knigoy-1443258.html</a>	Включение учащихся в разностороннюю деятельность; Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/07/18/detskiy-zhurnal-murzilka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/07/18/detskiy-zhurnal-murzilka</a>	

31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	<a href="https://antoshka.ru/">https://antoshka.ru/</a>	
<b>«Книги, книги, книги...» (2 ч)</b>				
32	Создание классной газеты «Книгочей».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-klassnoy-gazeti-1639309.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-klassnoy-gazeti-1639309.html</a>	Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; включение учащихся в разностороннюю деятельность; Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1	<a href="https://school160.ru/podgotovka-k-shkole/igra-po-stranitsam-lyubimyh-knig-2-3-klass.html">https://school160.ru/podgotovka-k-shkole/igra-po-stranitsam-lyubimyh-knig-2-3-klass.html</a>	
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Мои любимые книги».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-na-temu-moi-lyubimie-knigi-3575160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-na-temu-moi-lyubimie-knigi-3575160.html</a>	
	Итого количество часов	<b>34</b>		