

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школа
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Инфознайка»
4 класс
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС НОО

Составитель программы: Низовских Галина Александровна,
высшая квалификационная категория

с. Абалак
2022 год

Содержание курса внеурочной деятельности

Глава 1. Объекты и отношения.

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Глава 2. Суждение, умозаключение, понятие.

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия истина и ложь. Суждение. Умозаключение.

Компьютерный практикум. Работа со словарем и контрольная, тестирование

Глава 3. Мир моделей.

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.

Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель

Управление.

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы занятий	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Учителя с учётом программы воспитания.
Глава 1. Объекты и отношения (5 часов)				
1	ТБ. Понятия и термины	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-tehnika-bezopasnosti-4-klasse-6073279.html	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению данной темы; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
2	Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-delenie-i-obobshenie-ponyatij-4-klasse-6245060.html	
3	Понятия «истина» и «ложь»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/02/01/ponyatiya-istina-i-lozh	
4	Суждения	1	https://videouroki.net/razrabotki/suzhdeniie-umozakliucheniie.html	
5	Умозаключение	1	https://videouroki.net/razrabotki/suzhdeniie-umozakliucheniie.html	
Раздел 2. Мир моделей (5 часов)				

6	Понятие модели. Модель объекта.	1	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2012/06/10/model-obekta-prezentatsiya-umk-po-informatike-nv	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7	Отношения между понятиями	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/09/vidy-otnosheniy-mezhdu-ponyatiyami	
8	Цели и основы управления. Управление собой и другими людьми	1	http://www.myshared.ru/slide/487286/	
9	Управление неживыми объектами	1	http://www.myshared.ru/slide/624284/	

10	Схема управления. Управление компьютером	1	https://uchitelya.com/informatika/111511-prezentaciya-upravlenie-kompyuterom-4-klass.html	
Раздел 3. Алгоритмы и исполнители (7 часов)				
11	Алгоритм. Виды алгоритмов по способу записи.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2017/01/11/vidy-algoritmov	
12	Виды алгоритмов по последовательности исполнения команд.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2013/11/28/prezentatsiya-po-informatike-po-teme-algoritm	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению данной темы; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
13	Свойства алгоритмов. Исполнитель алгоритмов.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-algoritmy-i-ispolniteli-svoi.html	
14	Алгоритм и компьютерная программа	1	https://multiurok.ru/files/algoritm-i-komp-iutiernaia-proghramma.html	
15	Интеллектуальная игра «Алгоритмы и исполнители»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2018/01/28/urok-viktorina-ego-velichestvo-algoritm	
16	Пересечение мира человека и мира компьютера	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2017/02/24/chelovek-v-mire-informatsii	
17	Исполнители в мире человека	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2017/02/24/chelovek-v-mire-informatsii	
	Итого количество часов	17 часов		