

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от « » августа 2022 г. №

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР
_____ Л.В.Константинова.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от « » августа 2022 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«В мире географии»
для 5 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: Прянишникова О.А.,
учитель географии высшей квалификационной категории

с.Абалак
2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире географии» для обучающихся 5 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС общего образования, сборника «Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли» издательство, М.: «Просвещение», 2010 год, пособия для учителя под редакцией А.Г. Асмолова; примерной программы курса «География Земли» (5-9 классы.), Соловьёва Л.И., М.: «Просвещение», 2010 год. (линия «Полярная звезда»)

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире географии» в 5 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

Содержание программы

1. Географическое познание нашей планеты (2 часа).

География как наука. Путешественники и исследователи.

2. Земля как планета солнечной системы (4 часа).

Форма Земли. Планеты солнечной системы. Вращение Земли. Луна -единственный спутник Земли.

3.Изображение Земной поверхности (14 часов).

Топографический план. Условные знаки. Чтение плана местности. Измерение расстояний. Виды изображения местности. Виды масштаба. Стороны горизонта. Азимут. Изображение поверхности на плане. Высоты. Изогипсы. Виды съёмок. Виды географических карт. Градусная сеть

4. Литосфера (14 часов)

Внутреннее строение Земли. Земная кора. Из чего состоит земная кора. Виды горных пород. Землетрясение. Вулканы. Основные формы рельефа. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Значение равнин. Заселение человеком Земли. Человек и литосфера.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире географии»

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Результаты изучения курса соответствуют «Требованиям к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Личностные УУД

- положительное отношение к школе; мотивация учения;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- сформированность познавательных мотивов; интерес к новому;
- стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность
- стремление к самообучению — приобретению новых знаний и умений

Метапредметные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

Предметные УУД

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико- ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

Тематическое планирование.

<i>№</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>	<i>Деятельность учителя с учетом программы воспитания</i>
	Географическое познание нашей планеты.	2		
1	География как наука.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/	развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и
2	Путешественники и исследователи.	1	Облако знаний https://school.oblako.ru/home Моя школа https://myschool.edu.ru/	

	Земля как планета солнечной системы.	4		формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
3	Форма Земли.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
4	Планеты солнечной системы.	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	
5	Вращение Земли.	1	Облако знаний https://school.oblakoz.ru/home	
6	Луна -единственный спутник Земли.	1	Моя школа https://myschool.edu.ru/	
	Изображение Земной поверхности	14		
7	Топографический план.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson	формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
8	Условные знаки.	1	/7861/start/251636 эпоха Великих географических открытий	
9	Чтение плана местности.	1		
10	Измерение расстояний.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/main/316142/	
11	Виды изображения местности.	1	ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности	
12	Виды масштаба.	1		
13	Стороны горизонта.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
14	Азимут.	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/	
15	Изображение поверхности на плане.	1	Облако знаний https://school.oblakoz.ru/home	
16	Высоты.	1	Моя школа https://myschool.edu.ru/	
17	Изогипсы.	1	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/izobrazheniia-zemnoi-poverkhnosti-i-ikh-ispolzovanie-131512/poniatie-o-geograficheskikh-koordinatakh-161116/re-d409b821-790c-4ae1-806b-e15cf9de4761	
18	Виды съёмок.	1		
19	Виды географических карт	1		
20	Градусная сеть	1		
	Литосфера	14		
21	Внутреннее строение Земли.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/	осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья;
22	Земная кора.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/	
23	Из чего состоит земная кора.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/	
24	Виды горных пород.	1		
25	Землетрясение.	1		

26	Вулканы.	1		участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
27	Основные формы рельефа.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/	
28	Рельеф гор.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/	
29	Различие гор по высоте.	1		
30	Рельеф равнин.	1	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/vneshnie-sily-izmeniaiushchie-relef-vyvetrivanie	
31	Различие равнин по высоте.	1		
32	Значение равнин.	1		
33	Заселение человеком Земли.	1	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/relef-zemli-ravniny-i-gory-80354/re-0bb74340-7cf7-499f-9ca1-217a077e684d	
34	Человек и литосфера.	1		
	1 четверть	8		
	2 четверть	8		
	3 четверть	10		
	4 четверть	8		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№	дата		Раздел программы, тема занятия	Содержание	Кол-во часов		
	план	факт			Всего	Теория	Практика
Географическое познание нашей планеты.2							
1			География как наука.	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии.	1	1	
2			Путешественники и исследователи.	Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов	1	1	

Земля как планета солнечной системы. 4								
3			Форма Земли.	Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Земле	1	1		
4		Планеты солнечной системы.	1		1			
5		Вращение Земли.	1		1			
6		Луна -единственный спутник Земли.	1		1			
Изображение Земной поверхности 14								
7			Топографический план.	Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности Изображение рельефа на топографических планах и картах Виды планов и их использование	1	1		
8		Условные знаки.	1		1			
9		Чтение плана местности.	1			1		
10		Измерение расстояний.	1			1		
11		Виды изображения местности.	1			1		
12		Виды масштаба.	1			1		
13		Стороны горизонта.	1		1			
14		Азимут.	1		1			
15		Изображение поверхности на плане.	1			1		
16		Высоты.	1		1			
17		Изогипсы.	1		1			
18		Виды съёмок.	1		1			
19		Виды географических карт	1		1			
20		Градусная сеть	1		1			
Литосфера 14								
21			Внутреннее строение Земли.		Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин.	1	1	
22		Земная кора.	1			1		
23		Из чего состоит земная кора.	1			1		
24		Виды горных пород.	1				1	
25		Землетрясение.	1			1		

26		Вулканы.	Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения. Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.	1	1	
27		Основные формы рельефа.		1	1	
28		Рельеф гор.		1	1	
29		Различие гор по высоте.		1	1	
30		Рельеф равнин.		1	1	
31		Различие равнин по высоте.		1	1	
32		Значение равнин.		1	1	
33		Заселение человеком Земли.		1	1	
34		Человек и литосфера.		1	1	
			Итого	34	29	6