

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от « » августа 2022 г. №

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР
_____ Исакова А.И.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от « » августа 2022 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«В мире географии»
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: Прянишникова О.А.,
учитель географии высшей квалификационной категории

с.Абалак
2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире географии» для обучающихся 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС общего образования, сборника «Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли» издательство, М.: «Просвещение», 2010 год, пособия для учителя под редакцией А.Г. Асмолова; примерной программы курса «География Земли» (5-9 классы.), Соловьёва Л.И. , М.: «Просвещение», 2010 год. (линия «Полярная звезда»)

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире географии» в 7 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю., 34 часа в год.

Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности «В мире географии»

Географическое познание нашей планеты (3 часа)

Зачем изучать географию. Открытие материков. Виды карт.

Главные особенности природы Земли (6 часов)

Строение материковой, океанической коры. Сейсмические пояса. Распределение температуры. Распределение осадков. Воздушные массы. Климатические пояса.

Мировой океан (13 часов)

Воды Мирового океана. Водные массы, течения. Богатства океана. Географическая оболочка, круговорот воды. Природные компоненты. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Южные материки. Рельеф Южных материков. Климат, внутренние воды. Почвенная карта.

Материки и страны (6 часов)

Африка. Австралия. Океания. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире географии»

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Результаты изучения курса соответствуют «Требованиям к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Личностные УУД

-осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля и т.д.)

-способность к самооценке на основе критериев успешности в исследовательской деятельности;

-осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, крупных районов и стран;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные УУД

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- представлять информацию в виде инфографики;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

Предметные

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения и иных географических компонентов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей.

Тематическое планирование.

<i>№</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Географическое познание нашей планеты 3	3
1	Зачем изучать географию.	1
2	Открытие материков.	1
3	Виды карт.	1
	Главные особенности природы Земли 6	6
4	Строение материковой, океанической коры.	1
5	Сейсмические пояса.	1
6	Распределение температуры.	1
7	Распределение осадков.	1
8	Воздушные массы.	1
9	Климатические пояса.	1
	Мировой океан 13	13
10	Воды Мирового океана.	1
11	Водные массы, течения. Работа с картой.	1
12	Богатства океана.	1
13	Географическая оболочка, круговорот воды.	1
14	Природные компоненты.	1
15	Тихий океан. Работа с картой.	1
16	Индийский океан. Работа с картой.	1
17	Атлантический океан. Работа с картой.	1
18	Северный Ледовитый океан. Работа с картой.	1
19	Южные материки. Работа с картой.	1
20	Рельеф Южных материков. Работа с картой.	1
21	Климат, внутренние воды.	1
22	Почвенная карта.	1
	Материки и страны 12	12
23	Африка. Работа с картой.	1

24	Африка. Работа с картой.	1	
25	Австралия. Работа с картой.	1	
26	Австралия. Работа с картой.	1	
27	Океания. Работа с картой.	1	
28	Океания. Работа с картой.	1	
29	Южная Америка. Работа с картой.	1	
30	Южная Америка. Работа с картой.	1	
31	Северная Америка. Работа с картой.	1	
32	Северная Америка. Работа с картой.	1	
33	Евразия. Работа с картой.	1	
34	Евразия. Работа с картой.	1	
		1 четверть	8
		2 четверть	8
		3 четверть	10
		4 четверть	8
		Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	дата		Раздел программы. Темы урока.	Содержание	Кол-во часов		
	план	факт			Всего	Теория	Практика
			Географическое познание нашей планеты 3				
1			Зачем изучать географию.	Эпоха великих географических открытий.	1	1	
2			Открытие материков.		1	1	
3			Виды карт.		1		1
			Главные особенности природы Земли 6				
4			Строение материковой, океанической коры.	Рельеф Земли	1	1	
5			Сейсмические пояса.	Климаты Земли	1	1	
6			Распределение температуры.	Вода на Земле	1	1	1
7			Распределение осадков.	Природные зоны	1	1	1

8		Воздушные массы.	Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны	1	1	
9		Климатические пояса.		1		1
		Мировой океан 13				
10		Воды Мирового океана.	Рельеф дна Мирового океана. Воды Мирового океана Воды суши Биологический круговорот	1	1	
11		Водные массы, течения. Работа с картой.		1		1
12		Богатства океана.		1	1	
13		Географическая оболочка, круговорот воды.		1	1	
14		Природные компоненты.		1	1	
15		Тихий океан. Работа с картой.		1		1
16		Индийский океан. Работа с картой.		1		1
17		Атлантический океан. Работа с картой.		1		1
18		Северный Ледовитый океан. Работа с картой.		1		1
19		Южные материки. Работа с картой.		1		1
20		Рельеф Южных материков. Работа с картой.		1		1
21		Климат, внутренние воды.		1	1	
22		Почвенная карта.	1		1	
		Материки и страны 12				
23-24		Африка. Работа с картой.	Особенности ГП, экономика, и население Африки, Австралии, Океании, Южной Америки, Антарктида, Северная Америка, Евразия.	2	1	1
25-26		Австралия. Работа с картой.		2	1	1
27-28		Океания. Работа с картой.		2	1	1
29-30		Южная Америка. Работа с картой.		2	1	1
31-32-		Северная Америка. Работа с картой.		2	1	1
33-34		Евразия. Работа с картой.		2	1	1
			Итого	34	16	18