

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школа  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
  
А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 12



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**  
**для 10 класса**  
**на 2022-2023 учебный год**

Планирование составлено в  
соответствии с требованиями ФГОС  
СОО

составитель: Бондаренко Надежда Васильевна  
учитель русского языка и литературы  
высшая квалификационная категория

с.Абалак  
2022 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Введение (3 ч.)**

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч.)**

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.)**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы учебного занятия (урока)</b>		<b>Деятельность учителя с учётом программы воспитания</b>
1	Типология заданий ЕГЭ.	1	
2 3	Стили речи. Типы речи	2	установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
4 5	Средства связи предложений в тексте	2	

6 7	Лексическое значение слова: многозначность, прямое и переносное значение слова.	2	установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
8 9	Типология заданий по <b>орфоэпии</b> . Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии	2	
10 11 12	<b>Лексические нормы</b> современного русского языка. Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики Лексические ошибки.	3	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
13	<b>Грамматические нормы</b> Правописание имён существительных. Формы существительных ( И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных). Образование форм различных степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень)	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
14 15	<b>Употребление числительных</b> . Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораства	2	
16 17	<b>Образование форм повелительного наклонения глаголов</b> . Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени). <b>Употребление причастий</b> и деепричастий. Формы образования причастий. Формы образования деепричастий	2	
18	<b>Склонение местоимений</b> по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе формирование у обучающихся деятельного отношения к жизни, убеждения в том, что всё хорошее достигается большим трудом.
19 20	<b>Орфография</b> . Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова. Орфограммы в приставках. «Ы - И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».	2	
21 22	<b>Правописания суффиксов</b> различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.	2	
23	<b>Правописание личных окончаний</b> глаголов и суффиксов причастий.	2	

24				
25	Правописание Н/НН в частях речи.	2		
26				
27	Правописание НЕ, НИ.	2		
28				
29	<b>Правописание предлогов, союзов, частиц;</b>	3		
30				Правописание наречий;
31				Правописание сложных существительных и прилагательных; Правописание <b>пол/полу</b> с сущ-ми и прил-ми
32	Контрольное тестирование	2		
33				
34	Резерв	2		
35				
	<b>Итого за 1 четверть</b>	<b>8</b>		
	<b>Итого за 2 четверть</b>	<b>8</b>		
	<b>Итого за 3 четверть</b>	<b>10</b>		
	<b>Итого за 4 четверть</b>	<b>8</b>		
		<b>Итого:</b> 34		