

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-
«Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от « 30 » августа 2022 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родная (русская) литература»
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с требованиями ФГОС ООО

составитель: Бондаренко Надежда Васильевна
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

с.Абалак
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»:

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета

1. Россия – Родина моя (5 часов)

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»*).

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*М.М.Пришвин «Певец былин»*);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (*С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»*);

Родные просторы: волшебница – зима (*И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»*);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (*Е.Л.Шварц «Два брата»*);

2. Русские традиции (4 часа)

Праздники Русского мира: Масленица (*М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»*);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (*А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»*);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (*В.А.Рождественский «Русская природа»*);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (*К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»*);

3. Русский характер – русская душа (8 часов)

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (*А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»*);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (*Р.Ивнев «Севастополь»*);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (*Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»*);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (*В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»*);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (*Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»*);
 О ваших ровесниках: реальность и мечты (*Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»*);
 «Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (*К.Д.Бальмонт «Русский язык»*);
 «Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (*Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»*);

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
I.Россия – Родина моя		5	
1	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (<i>Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»</i>)	1	установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.
2	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (<i>М.М.Пришвин «Певец былин»</i>)	1	
3	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (<i>С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»</i>)	1	
4	Родные просторы: волшебница – зима (<i>И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»</i>)	1	
5	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (<i>Е.Л.Шварц «Два брата»</i>)	1	развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
II. Русские традиции		4	
6	Праздники Русского мира: Масленица (<i>М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»</i>)	1	
7	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (<i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i>)	1	
8	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>В.А.Рождественский «Русская природа»</i>)	1	
9	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»</i>)	1	
III. Русский характер – русская душа (8 часов)		8	
10	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»</i>)	1	развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека;
11	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>Р.Ивнев</i>)	1	

	«Севастополь»)		развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.
12	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»)	1	
13	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»)	1	
14	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»)	1	
15	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»)	1	
16	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»); Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»)	1	
17	Итоговый урок	1	
	1 четверть	8	
	2 четверть	8	
	3 четверть	1	
	итого	17 часов	

