


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - Абалакская средняя общеобразовательная школа.**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школа  
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»  
для 1  
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
ФГОС НОО

Составитель программы: Алыкova X.X.,  
учитель начальных классов, первая квалификационная категория

С. Абалак  
2022 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

### ***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»**

### **Здравствуй, книга (3 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (2 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (2 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

#### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

#### **Дети — герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).

Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жади́на»). Конкурс юмористических стихов.

#### **Книги о животных (3 ч)**

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).  
 Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.  
 Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

### Тематическое планирование

п/н	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
<b>Раздел 1. Здравствуй, книга.(3ч)</b>				
1	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1311604084561553339">https://yandex.ru/video/preview/1311604084561553339</a>	готовность к участию в гуманитарной деятельности готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
2.	Обложка книги: информация о книге, иллюстрации.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13165481306600641306">https://yandex.ru/video/preview/13165481306600641306</a>	
3	Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11313795968859660714">https://yandex.ru/video/preview/11313795968859660714</a>	
<b>Раздел 2. Книги о Родине и родной природе.(2ч)</b>				
4	Книги о Родине детских писателей.	1	<a href="https://inlnk.ru/n0P RKy">https://inlnk.ru/n0P RKy</a>	осознание ценности жизни;
5	Книги о родной природе детских писателей.	1	<a href="https://clck.ru/aib3H">https://clck.ru/aib3H</a>	

<b>Раздел 3. Писатели детям.(3ч)</b>				
6	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).		<a href="https://clck.ru/aiaZs">https://clck.ru/aiaZs</a>	<p>соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;</p> <p>способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p>
7	Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).	1	<a href="https://clck.ru/http://ru.wikipedia.org/">https://clck.ru/http://ru.wikipedia.org/</a>	<p>умение принимать себя и других, не осуждая;</p>
8	Художники-иллюстраторы детских книг.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9053180194449280477">https://yandex.ru/video/preview/9053180194449280477</a>	
<b>Раздел 4. Народная мудрость. Книги-сборники.(2ч)</b>				
9	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/knigi-sborniki-malye-zhanry-folklora.html">https://multiurok.ru/files/knigi-sborniki-malye-zhanry-folklora.html</a>	<p>установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p>
10	Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей	1	<a href="https://infourok.ru/tema-knigi-sborniki-malye-zhanry-folklora-4557950.html">https://infourok.ru/tema-knigi-sborniki-malye-zhanry-folklora-4557950.html</a>	

	(оформление, тексты).			
<b>Раздел 5. По страницам книг В.Сутеева.(3ч)</b>				
11	Книги В. Сутеева.	1	<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-suteeva/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-suteeva/</a>	уважение к труду и результатам трудовой деятельности;  осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
12	В. Сутеев — автор и художник-оформитель.	1	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/vladimir_suteev">https://nukadeti.ru/skazki/vladimir_suteev</a>	
13	Игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13999400689345398377">https://yandex.ru/video/preview/13999400689345398377</a>	
<b>Раздел 6. Сказки народов мира.(3ч)</b>				
14	Книги-сборники «Русские народные сказки».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11208635694727353572">https://yandex.ru/video/preview/11208635694727353572</a>	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;  готовность к участию в практической деятельности экологической направленности
15	Сказки народов России и народов мира.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4772713202562509276?text=Книги-сборники%20«Русские%20народные%20сказки».&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1667899102022031-705060871946335549-sas2-0594-sas-l7-balancer-8080-BAL-6497&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/4772713202562509276?text=Книги-сборники%20«Русские%20народные%20сказки».&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1667899102022031-705060871946335549-sas2-0594-sas-l7-balancer-8080-BAL-6497&amp;from_type=vast</a>	
16	Подготовка проведения конкурса «Герои	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11894952449397522489">https://yandex.ru/video/preview/11894952449397522489</a>	



	народных сказок»			
<b>Раздел 7. Книги русских писателей – сказочников.(3ч)</b>				
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/sbornik_skazochnykh_a_n_tolstogho_prikiuchieniia_buratino">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/sbornik_skazochnykh_a_n_tolstogho_prikiuchieniia_buratino</a>	готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-an-tolstoy-i-ego-kniga-zolotoy-klyuchik-ili-prikluycheniya-buratino-863797.html">https://infourok.ru/prezentaciya-an-tolstoy-i-ego-kniga-zolotoy-klyuchik-ili-prikluycheniya-buratino-863797.html</a>	
19	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14383064928725391100?text=Сборник%20сказочных%20историй%20А.Н.%20Толстого%20«Приключения%20Буратино».&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1667899236482815-8531532321269560500-sas2-0594-sas-17-balancer-8080-BAL-1721&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/14383064928725391100?text=Сборник%20сказочных%20историй%20А.Н.%20Толстого%20«Приключения%20Буратино».&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1667899236482815-8531532321269560500-sas2-0594-sas-17-balancer-8080-BAL-1721&amp;from_type=vast</a>	
<b>Раздел 7. Детские писатели.(3ч)</b>				
20	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.	1	<a href="https://www.labirint.ru/books/659107/">https://www.labirint.ru/books/659107/</a>	уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
21	К. Чуковский детям: книги-	1	<a href="https://www.livelib.ru/author/117302/top-kornej-chukovskij">https://www.livelib.ru/author/117302/top-kornej-chukovskij</a>	

	произведения, книги- сборники.			
22	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.	1	<a href="https://mishka-knizhka.ru/rassказы-charushina/">https://mishka-knizhka.ru/rassказы-charushina/</a>	
<b>Раздел 8. Сказки зарубежных писателей.(3ч)</b>				
23	Книги сказок Ш. Перро. Книга- произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка»	1	<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-sharlya-perro/krasnaja-shapochka/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-sharlya-perro/krasnaja-shapochka/</a>	ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	<a href="https://librebook.me/skazki-diadiushki-rimusa-djoel-chendler-harris">https://librebook.me/skazki-diadiushki-rimusa-djoel-chendler-harris</a>	осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
25	Слушание и чтение отдельных историй.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7921270907013004362">https://yandex.ru/video/preview/7921270907013004362</a>	
<b>Раздел 9. Книги – сборники стихотворений для детей(2ч)</b>				
26	Стихотворения о детях и для детей. Книги- сборники А.	1	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-vneklassnogo-chteniya-s-prezentaciey-stihi-o-detyah-i-dlya-detey-abarto-i-s-mihalkov-990772.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-vneklassnogo-chteniya-s-prezentaciey-stihi-o-detyah-i-dlya-detey-abarto-i-s-mihalkov-990772.html</a>	способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в

	Барто, В. Берестова, С. Михалкова.			том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;  умение принимать себя и других, не осуждая;
27	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5527392969834012518">https://yandex.ru/video/preview/5527392969834012518</a>	
<b>Раздел 10. Дети – герои книг.(3ч)</b>				
28	Дети — герои сказок	1	<a href="https://www.miloliza.com/personazhi-detskikh-skazok">https://www.miloliza.com/personazhi-detskikh-skazok</a>	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
29	Дети — герои рассказов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9666933694690002042">https://yandex.ru/video/preview/9666933694690002042</a>	осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
30	Дети — герои стихотворений	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9974447295432665318&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1667901641325805-16273518285120329104-sas3-0841-245-sas-17-balancer-8080-BAL-4454&amp;text=Дети+—+герои+стихотворений">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9974447295432665318&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1667901641325805-16273518285120329104-sas3-0841-245-sas-17-balancer-8080-BAL-4454&amp;text=Дети+—+герои+стихотворений</a>	осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
<b>Раздел 11. Книги о животных.(3ч)</b>				
31	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5927381681205535371">https://yandex.ru/video/preview/5927381681205535371</a>	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
32	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5845131664844592755">https://yandex.ru/video/preview/5845131664844592755</a>	готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

33	<b>Викторина по произведениям русских и зарубежных писателей для детей</b>	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/08/viktorina-po-skazkam-zarubezhnyh-pisateley">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/08/viktorina-po-skazkam-zarubezhnyh-pisateley</a>	
	Итого	33 часа		