

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-
«Абалакская средняя общеобразовательная школа»)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»

для 3 класса

на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС НОО

Составитель программы: Приходько Е.В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Абалак
2022 г

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой – М: Вентана-Граф, 2013. -192с.

Программа является естественным дополнением начального курса литературного чтения в школе. Она *педагогически целесообразна*, т.к. в процессе её реализации происходит обогащение опыта учебной деятельности, совершенствование умения учиться, социализация и воспитание учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»

3 класс (34 ч)

Основные виды деятельности:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов

Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (4 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	История книги. Библиотеки	4		
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	https://nukadeti.ru/skazki/russkie_byliny_i_legendy	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	https://azbyka.ru/deti/bibliya-v-rasskazah-dlya-detej-vozdvizhenskij-p-n	– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Летописи. Рукописные книги.	1	https://infourok.ru/rukopisnie-knigi-drevney-rusi-1678693.html	
4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	1	https://histrf.ru/read/articles/piervopiechatnik-istoriia-ivana-fedorova	
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3		
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-uchaschihsya-kak-sostavit-rasskaz-o-geroe-hudozhestvennogo-proizvedeniya-2909198.html	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Признание индивидуальности каждого человека
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	https://pptcloud.ru/literatura/viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-310828	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	https://kykyryzo.ru/современные-загадки40-штук/	
	Книги-сборники. Басни и баснописцы	4		
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/ https://nukadeti.ru/basni/krylov	готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и

9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1	https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/ https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/ https://nukadeti.ru/basni/krylov	взаимопомощи. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1		
11	Герои басен. Инсценирование басен.	1	https://yandex.ru/video/preview/6091989146266669136	
Книги о родной природе		3		
12	Родные поэты.	1	https://info.wikireading.ru/hMnoXCDTqv https://infourok.ru/ https://videouroki.net/	создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/18/prezentatsiya-na-temu-poeziya-n-nekrasovaf-i-tyutcheva-a-a-feta	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; умение принимать себя и других, не осуждая;
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-rodina/ https://multiurok.ru/files/proekt-dlia-raznovozrastnoi-gruppy-moia-rodina-ros.html	умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; умение принимать себя и других, не осуждая;
Книги Л.Н. Толстого для детей		2		
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	https://bibliogid.ru/knigi/tematichesk-ye-obzory/2246-desyat-knig-lva-tolstogo-dlya-detej	самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/	

			http://www.myshared.ru/ https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/	приемлемых способов деятельности реализации личностного потенциала; Поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу;
	Животные — герои детской литературы	4		
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-knigi-o-zhivotnykh.html	сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	https://pushkinsdelal.ru/kuprin-a-yu-yu-chitatelskiy-dnevnik-kr/	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение принимать себя и других, не осуждая;
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pochteniyu-na-temu-dzhek-london-buryj-volk-3-klass-4345554.html	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	https://infourok.ru/hudozhniki-illyustratory-knig-o-zhivotnyh-5645678.html	
	Дети — герои книг	3		
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	https://www.livelib.ru/selection/12166-knigi-v-kotoryh-glavnymi-geroyami-yavlyayutsya-deti	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов
22	Книги-сборники произведений о детях.	1	https://www.livelib.ru/selection/569407-rasskazy-o-detyah	готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1	https://school160.ru/podgotovka-k-shkole/igra-po-stranitsam-lyubimyh-knig-2-3-klass.html	

	Книги зарубежных писателей	2		
24	Книги зарубежных писателей.	1	https://nukadeti.ru/skazki/andersen_gadkij_utjonok https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/	умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1	https://nukadeti.ru/skazki/perro-podarki-fei	умение принимать себя и других, не осуждая;
	Книги о детях войны	3		
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	https://www.labyrinth.ru/books/584848/	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1		
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1	https://topwar.ru/7515-detstvo-rastoptannoe-voynoy.html	
	Газеты и журналы для детей	4		
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-samostoyatel'naya-rabota-s-knigoy-3011892.html	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. умение принимать себя и
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-istoriya-sozdaniya-detskogo-zhurnala-murzilka-1997590.html	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	https://antoshka.ru/	
32	Создание классной газеты «Книгочей».	1	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2020/05/28/zhurnal-knigochey	

				других, не осуждая;
	«Книги, книги, книги...»	2		
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочех.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/l-	умение принимать себя и других, не осуждая; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Мои любимые книги».	1	https://testedu.ru/test/literatura/3-klass/	
	1 четверть	8		
	2 четверть	8		
	3 четверть	10		
	4 четверть	8		
	Итого :	34		