


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - Абалакская средняя общеобразовательная школа.**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школа  
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Исакова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Инфознайка + Uchi.ru»  
для 1  
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
ФГОС НОО

Составитель программы: Алыкova X.X.,  
учитель начальных классов, первая квалификационная категория

С. Абалак  
2022 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка + Uchi.ru»

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

### ***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Инфознайка + Uchi.ru»**

Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройство. Программы. (1 ч)  
 Образовательная онлайн-платформа Учи.ру (9ч) .  
 Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру»  
 Прохождение олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру.  
 Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута .  
 Участие в марафонах.  
 Игры на внимание. Игры на развитие реакции.  
 Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (6 ч)  
 Знакомство с графическим редактором Paint.  
 Работа в программе Paint.  
 Функция раскрашивания при помощи графического редактора.  
 Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.  
 Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет).  
 Шрифт. Виды шрифтов

### Тематическое планирование

п/н	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)				
1	Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)	1	<a href="https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-ivt-4725813.html">https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-ivt-4725813.html</a>	Поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; умение принимать себя и других, не осуждая;
Компьютер и его устройство. Программы. (1 ч)				

2,3	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatciia-vokrug-nas-12068/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087/re-cf7e491d-4f64-41b8-93f4-29e12a6c0705">https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatciia-vokrug-nas-12068/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087/re-cf7e491d-4f64-41b8-93f4-29e12a6c0705</a>  <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-3-vidy-informacii">https://100urokov.ru/predmety/urok-3-vidy-informacii</a>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (6ч)				
	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatciia-vokrug-nas-12068/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087/re-cf7e491d-4f64-41b8-93f4-29e12a6c0705">https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatciia-vokrug-nas-12068/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087/re-cf7e491d-4f64-41b8-93f4-29e12a6c0705</a>  <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-3-vidy-informacii">https://100urokov.ru/predmety/urok-3-vidy-informacii</a>	<p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.</p> <p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.</p>
	Работа в программе Paint.	1	<a href="https://uchitelya.com/informatika/111588-prezentaciya-rabochiy-stol-v-realnom-i-virtualnom-mire-5-klass.html">https://uchitelya.com/informatika/111588-prezentaciya-rabochiy-stol-v-realnom-i-virtualnom-mire-5-klass.html</a>	
	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8906225755736743814">https://yandex.ru/video/preview/8906225755736743814</a>	
	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5153919399323723253">https://yandex.ru/video/preview/5153919399323723253</a>  <a href="http://iaisite.ru/publ/moj_kompjuter/razlic_hnye_sposoby_zapuska_programm/7-1-0-52">http://iaisite.ru/publ/moj_kompjuter/razlic_hnye_sposoby_zapuska_programm/7-1-0-52</a>	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение принимать себя и других, не осуждая;
	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8906225755736743814">https://yandex.ru/video/preview/8906225755736743814</a>	
	Шрифт. Виды шрифтов	1		
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру(9)				

	Запускаем программы.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5153919399323723253">https://yandex.ru/video/preview/5153919399323723253</a>  <a href="http://iaisite.ru/publ/moj_kompjuter/razlic_hnye_sposoby_zapuska_programm/7-1-0-52">http://iaisite.ru/publ/moj_kompjuter/razlic_hnye_sposoby_zapuska_programm/7-1-0-52</a>	<p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.</p> <p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;</p>
	Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а также с новыми введениями на платформе «Учи.ру»	1	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
	Прохождение олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
	Участие в марафонах.	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
	Игры на внимание. Игры на внимание	1	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
	<b>1 четверть</b>		4	
	<b>2 четверть</b>		4	
	<b>3 четверть</b>		6	
	<b>4 четверть</b>		3	
	<b>Итого :</b>		<b>17</b>	

