

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-
«Абалакская средняя общеобразовательная школа»)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 32



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Инфознайка + Учи.ру»

для 3 класса

на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС НОО

Составитель программы: Приходько Е.В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Абалак
2022г.

Обучения информатики в начальной школе нацелена на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойства информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть один из ведущих предметов в формировании УУД. Школа и Учи.ру имеют взаимную заинтересованность в развитии стабильных и долгосрочных отношений, направленных на укрепление сотрудничества и установление деловых отношений, в том числе в сфере предоставления Сервисов по онлайн-обучению и доведения информации о возможности использования Сервисов Учи.ру Учениками, Учителями и Родителями, и желают создать для этого соответствующие организационные, экономические, договорные и иные необходимые условия.

Программа «Инфознайка Учи.ру» носит интегративный, межпредметный характер. Знание ребенка работы на компьютере имеет положительные стороны для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности по другим предметам, в жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные знания навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество. Срок реализации программы – 1 год, 17 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности.

Компьютер. Основные устройства компьютера. Устройство системного блока.

Информация и информационные процессы.

Работа с компьютерной мышью.

Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру» .

Прохождение олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру.

Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута .

Участие в марафонах.

Игры на внимание. Игры на развитие реакции.

Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.

Подведение итогов за пройденный курс .

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию).

- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
- иметь понятие о множестве;
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам.

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи;
- осуществлять контроль при наличии эталона;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;
- различать способ и результат действия.
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- проводить классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях; устанавливать последовательность событий;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии;
- осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

В результате занятий к концу обучения учащиеся должны получить следующие знания и умения:

- знать правила поведения в компьютерном классе;
- знать основные возможности применения компьютеров;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- знать понятия файла и папки;
- знать, что такое информация, способы получения информации человеком, виды информации;
- знать основные информационные процессы;
- знать способы представления и обработки информации;
- знать основные понятия и термины раздела текстовый редактор;
- знать понятия истинного и ложного суждения;
- знать понятия алгоритм, исполнитель алгоритма, система команд исполнителя;
- уметь включать и выключать компьютер;
- уметь загружать программы и прекращать их работу;
- уметь работать с операционной системе Windows;
- уметь выполнять различные действия над файлами и папками;
- уметь создавать текстовые документы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;
- знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру» .
- уметь заходить на сайт с помощью логина и пароля;
- проходить самостоятельно Олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру;
- уметь самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий;
- проявлять познавательную активность;

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия	Дата	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Компьютер - помощник человека.	9.09	1	https://infourok.ru/tehnika-bezopasnosti-v-kabinete-ivt-4725813.html	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Как устроен компьютер.	23.09	1	https://yandex.ru/video/preview/3995203226867912079	
3	Что такое информация? Виды информации по способу восприятия.	7.10	1	https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatciia-vokrug-nas-12068/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087/re-cf7e491d-4f64-41b8-93f4-29e12a6c0705 https://100urokov.ru/predmety/urok-3-vidy-informacii	
4	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Представление о файле и папке .	21.10	1	https://uchitelya.com/informatika/111588-prezentaciya-rabochiy-stol-v-realnom-i-virtualnom-mire-5-klass.html	
5	Создание папки и действия с ней.	11.11	1	https://yandex.ru/video/preview/8906225755736743814	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Признание индивидуальности каждого человека
6	Запускаем программы.	25.11	1	https://yandex.ru/video/preview/5153919399323723253 http://iaisite.ru/publ/moj_kompiuter/razlichnye_sposoby_zapuska_programm/7-1-0-52	
7	Знакомство с образовательной онлайн - платформой Учи.ру	9.12	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным
8	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута на платформе Учи.ру	23.12	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
9	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута на платформе Учи.ру	13.01	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
10	Игры на внимание на онлайн платформе Учи.ру	27.01	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
11	Олимпиады на онлайн платформе Учи.ру	3.02	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

					эмоциональным состоянием;
12	Основные правила набора текста. Набор текста по образцу.	17.02	1	https://studfile.net/preview/2892444/page:6/ https://yandex.ru/video/preview/7019120152446645457	создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к самостоятельности и саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;
13	Редактирование текста.	3.03	1	https://4brain.ru/journalism/5.php https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/sredstva-i-tehnologii-sozdaniya-i-obrabotki-tekstovoy-informatsii/interfejs-tekstovogo-redaktora-instrumenty-i-priemy-formatirovaniya-i-redaktirovaniya-dokumenta	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; умение принимать себя и других, не осуждая;
14	Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	17.03	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельности реализации личностного потенциала; Поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу;
15	Участие в марафоне на онлайн - платформе Учи.ру	7.04	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
16	Повторение пройденного курса.	21.04	1	https://kopilkaurokov.ru/informatika/meropriyatia/tiematicheskaia-ighra-putieshestviie-v-stranu-infoznaika	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
17	Подведение итогов за пройденный курс.	5.05	1	https://onlinetestpad.com/ru/test/944139-test-po-informatike-3-klass	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях

					нравственного выбора. умение принимать себя и других, не осуждая;
	1 четверть		4		
	2 четверть		4		
	3 четверть		6		
	4 четверть		3		
	Итого :		17		