


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
  
А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 22



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию  
для 11 класса  
на 2022 – 2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
ФГОС СОО

Составитель программы: Журавлева Ольга Александровна,  
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

с. Абалак  
2022 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **ученик получит возможность научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

### **Раздел 1. Экономическая жизнь общества. (26 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

### **Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса.**

### **Повторение раздела: «Экономическая жизнь общества».**

### **Раздел 2. Социальная сфера. (17 часов)**

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

### **Повторение раздела «Социальная сфера»**

### **Раздел 3. Политическая жизнь общества. (25 часов)**

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и

физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**Готовимся к экзамену 3 часа**

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества.</b>	26	Формировать научное мировоззрение учащихся через экономические понятия: экономическая наука, факторы производства, ограниченность ресурсов и альтернативный выбор. Содействовать воспитанию экономической культуры личности при выполнении различных экономических ролей: собственника, потребителя, работника в условиях ограниченности ресурсов. Развивать навыки группового взаимодействия в ходе деловых игр. Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои экономические права и обязанности, использующих законные источники финансирования бизнеса.
1.	Роль экономики в жизни общества.		
2.	Роль экономики в жизни общества.		
3.	Экономика: наука и хозяйство.		
4.	Экономика: наука и хозяйство.		
5.	Входная контрольная работа		
6.	Экономический рост и развитие.		
7.	Экономический рост и развитие.		
8.	Рыночные отношения в экономике.		
9.	Рыночные отношения в экономике.		
10.	Фирмы в экономике.		
11.	Фирмы в экономике.		
12.	Финансовый рынок.		
13.	Финансовый рынок.		
14.	Экономика и государство.		
15.	Экономика и государство.		
16.	Финансовая политика государства.		

17.	Финансовая политика государства.		Способствовать созданию устойчивого представления о методах добросовестной конкуренции и социальной ответственности предпринимателя. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с профессиями в экономической сфере: маркетолог, менеджер, бухгалтер, аудитор и т. д.
18.	Занятость и безработица.		
19.	Занятость и безработица.		
20.	Мировая экономика.		
21.	Мировая экономика.		
22.	Экономическая культура.		
23.	Экономическая культура.		
24.	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Экономическая жизнь общества».		
25.	Готовимся к экзамену.		
26.	Готовимся к экзамену.		
	<b>Глава 2. Социальная сфера.</b>	17	Акцентировать внимание учащихся на различии понятий мораль и нравственность. Способствовать пониманию значимости социального контроля в жизни общества и самоконтроля для развития личности через понятия: долг, совесть, ответственность, честь. Формировать ценностное восприятие роли семьи для общества, государства и личности. Создать условия для воспитания уважения к традиционным семейным ценностям русского народа и других культур.
27.	Социальная структура общества.		
28.	Социальная структура общества.		
29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
31.	Нации и межнациональные отношения.		
32.	Нации и межнациональные отношения.		
33.	Семья и брак.		
34.	Семья и брак.		
35.	Гендер как научное понятие.		
36.	Гендер как научное понятие.		
37.	Молодежь в современном обществе.		
38.	Молодежь в современном обществе.		
39.	Демографическая ситуация в современной России.		
40.	Демографическая ситуация в современной России.		
41.	Повторение раздела «Социальная сфера»		
42.	Готовимся к экзамену		
43.	Готовимся к экзамену		
	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества.</b>	25	Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню обществоведческих знаний, включающего знания современной политической теории и прикладной политологии.
44.	Политика и власть.		
45.	Политика и власть.		
46.	Политическая система.		
47.	Политическая система.		

48.	Гражданское общество и правовое государство.		<p>Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои избирательные права. Формировать навыки высказывать и обосновывать свою позицию в ходе дискуссии «Народ и власть: реально ли участие народа в управлении страной?». Развивать способность учащихся критически воспринимать и анализировать политическую информацию из СМИ и соотносить ее с основными признаками демократии, гражданского общества и правового государства. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с профессиями в политической сфере: политолог, дипломат, политтехнолог и т. д.</p>
49.	Гражданское общество и правовое государство.		
50.	Демократические выборы.		
51.	Демократические выборы.		
52.	Политические партии и партийные системы.		
53.	Политические партии и партийные системы.		
54.	Политическая элита и политическое лидерство.		
55.	Политическая элита и политическое лидерство.		
56.	Политическое сознание.		
57.	Политическое сознание.		
58.	Политическое поведение.		
59.	Политическое поведение.		
60.	Политический процесс и культура политического участия.		
61.	Политический процесс и культура политического участия.		
62.	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»		
63.	Взгляд в будущее		
64.	Взгляд в будущее		
65.	Промежуточная аттестация.		
66.	Готовимся к экзамену		
67.	Готовимся к экзамену		
68.	Готовимся к экзамену		
	Итого за четверть	16	
	Итого за четверть	16	
	Итого за четверть	20	
	Итого за четверть	16	
	<b>Итого:</b>	68	

## Календарно-тематическое планирование

№ п.п	№ в теме	дата		Тема	Тип урока форма проведения	Планируемые предметные результаты
		План	Факт			
<b>Раздел I. Экономическая жизнь общества (26 часов)</b>						
1	1	02.09		Роль экономики в жизни общества.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Знать понятие об экономической науке. Объяснять какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния. Типы экономических систем: традиционную, централизованную (командную), рыночную. Уметь различать виды экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Определять каковы приоритеты политики Российского государства в экономике.
2	2	07.09		Роль экономики в жизни общества.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
3	3	09.09		Экономика: наука и хозяйство.	<b>УОМН,</b> исследование	Знать понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика» виды потребностей людей; причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены. Уметь различать макро- и микроэкономический уровни, факторы, оказывающие воздействие на результаты экономической деятельности, доказывать необходимость экономических знаний каждому человеку.
4	4	14.09		Экономика: наука и хозяйство.	<b>УОНЗ,</b> диспут	
5	5	16.09		Входная контрольная работа	<b>УРК,</b> тестирование	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности, Навык работы с документом, с текстом учебника, составление тезисного плана.
6	6	21.09		Экономический рост и развитие.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Знать показатели экономического роста, их причины. Уметь: объяснять закон убывающей доходности; анализировать экстенсивный и интенсивный экономический рост; анализировать издержки и выгоды экономического роста; объяснять понятие «порочный круг бедности»
7	7	23.09		Экономический рост и развитие.	<b>УОНЗ,</b> Урок - игра	
8	8	28.09		Рыночные отношения в экономике.	<b>УОМН,</b> исследование	Знать: признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных механизмов. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их.
9	9	30.09		Рыночные отношения в экономике.	<b>УОМН,</b> исследование	
10	10	05.10		Фирмы в экономике.	<b>УОНЗ,</b> Урок – игра	Знать понятия: фирма, предприятие, отрасль; понятие о добавленной стоимости. понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Умение характеризовать основные факторы производства, осуществлять поиск необходимой информации, формулировать собственные суждения, применять знания в процессе решения познавательных задач.
11	11	07.10		Фирмы в экономике.		
12	12	12.10		Финансовый рынок.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Знать что такое финансовый рынок и каковы его функции. Почему нужно страховать жизнь и имущество. Какие источники финансирования характерны для малого, среднего и крупного бизнеса.
13	13	14.10		Финансовый рынок.	<b>УОМН,</b>	

					исследование	Уметь выбирать поставщика финансовых услуг. Обнаруживать признаки мошеннических предложений на финансовом рынке.
14	14	19.10		Экономика и государство.	УОМН, исследование	Знать: сущность экономической политики государства, Экономические функции государства, сущность фискальной и монетарной политики.
15	15	21.10		Экономика и государство.	УОМН, дискуссия	Умение анализировать полученную информацию, приводить примеры, характеризовать сущность политики государства, заниматься поиском необходимой информации, ориентироваться в актуальных событиях экономической жизни страны.
16	16	26.10		Финансовая политика государства.	УОНЗ, урок беседа	Знать: характеристику рынка труда, причины и виды безработицы, сущность государственной политики в области занятости.
17	17	28.10		Финансовая политика государства.	УОНЗ, урок – игра	Умение различать виды безработицы, определять формы регулирования занятости, определять потребности рынка труда и практическое применение знаний в данной сфере. Навык работы с таблицей, с фактическим материалом из СМИ.
18	18	09.11		Занятость и безработица.	УОМН, исследование	Знать: сущность мировой экономики, международного разделения труда, тенденции развития мировой торговли, сущность государственной политики в области международной торговли.
19	19	11.11		Занятость и безработица.	УОМН, дискуссия	Уметь различать сальдо торгового баланса, различать теории абсолютного и сравнительного преимуществ во внешней торговле, характеризовать сущность государственной политики в области торговли.
20	20	16.11		Мировая экономика.	УОНЗ, урок беседа	Знания о рациональном поведении производителя и потребителя, о способах снижения затрат, важности и необходимости сбережений.
21	21	18.11		Мировая экономика.	УОНЗ, лекция	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности, Навык работы с документом, с текстом учебника, составление тезисного плана.
22	22	23.11		Экономическая культура.	УОНЗ, урок беседа	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
23	23	25.11		Экономическая культура.	УОМН, исследование	Уметь анализировать трудности которые переживает новая экономика в России.
24	24	30.11		Обобщение и систематизация знаний по разделу «Экономическая жизнь общества».	УРК, тестирование	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности, Навык работы с документом, с текстом учебника, составление тезисного плана.
25	25	02.12		Готовимся к экзамену.	УРК, решение заданий ЕГЭ	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности по разделу «Экономическая жизнь общества»
26	26	07.12		Готовимся к экзамену.		
<b>Раздел 2. Социальная сфера ( 17 часов)</b>						
27	1	09.12		Социальная структура общества.	УОНЗ, урок беседа	Знать о социальной стратификации и социальной мобильности. Уметь объяснить социальную мобильность. Привести примеры.
28	2	14.12		Социальная структура общества.	УОМН, исследование	
29	3	16.12		Социальные нормы и	УОНЗ,	Знать виды социальных норм, причины отклоняющегося поведения.



				отклоняющееся поведение.	урок – игра	Уметь объяснить последствия отклоняющегося поведения.
30	4	21.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	<b>УОМН,</b> исследование	
31	5	23.12		Нации и межнациональные отношения.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Знать что такое толерантность, в чем опасность национализма, в чем суть гуманистического подхода к этническим проблемам.
32	6	28.12		Нации и межнациональные отношения.	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	
33	7	11.01		Семья и брак.	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Знать в чем основное назначение семьи как социального института. Функции семьи. Какие эволюционные изменения происходят с семьей в современном обществе. Уметь привести примеры.
34	8	13.01		Семья и брак.	<b>УОМН,</b> дискуссия	
35	9	18.01		Гендер как научное понятие.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Знать, что такое гендерный стереотип. Как менялись гендерные стереотипы с развитием общества. Каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе.
36	10	20.01		Гендер как научное понятие.	<b>УОМН,</b> дискуссия	Уметь привести примеры таких стереотипов.
37	11	25.01		Молодежь в современном обществе.	<b>УОНЗ,</b> урок – игра	Знать: как изменяются социальные роли человека в молодые годы; Что можно считать показателем социальной зрелости человека; Какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников; Что включает понятие «молодежная субкультура»
38	12	27.01		Молодежь в современном обществе.	<b>УОМН,</b> дискуссия	
39	13	01.02		Демографическая ситуация в современной России.	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Знание о тенденциях развития современной семьи, демографической ситуации в РФ. Умение характеризовать проблемы неполной семьи, предвидеть последствия неблагоприятной демографической ситуации, выделять меры, предпринимаемые государством, определять их значение, предлагать свои пути решения возникших проблем.
40	14	03.02		Демографическая ситуация в современной России.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
41	15	08.02		Повторение раздела «Социальная сфера»	<b>УРК,</b> тестирование	Умение применять полученные знания при выполнении тестовых заданий различного уровня сложности, Навык работы с документом, с текстом учебника, составление тезисного плана по разделу «Социальная сфера»
42	16	10.02		Готовимся к экзамену	<b>УРК,</b>	
43	17	15.02		Готовимся к экзамену	решение заданий ЕГЭ	
<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества (25 часов)</b>						
44	1	17.02		Политика и власть.	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Знать в чем состоит связь понятий «политика» и «власть». В чем сущность власти. Чем политическая власть отличается от других видов власти.
45	2	22.02		Политика и власть.	<b>УОМН,</b> дискуссия	Уметь дать характеристику партии как политического института.
46	3	01.03		Политическая система.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Знать что такое политическая система, в чем заключаются ее функции. Что такое политический режим. Чем отличаются друг от друга тоталитарный и авторитарный политические режимы.
47	4	03.03		Политическая система.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Уметь охарактеризовать государство как политический институт.
48	5	10.03		Гражданское общество и правовое государство.	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество». Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества,

49	6	15.03		Гражданское общество и правовое государство.	<b>УОМН,</b> дискуссия	личности и государства. Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни.
50	7	17.03		Демократические выборы.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Владение понятием «демократические выборы». Умение критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, делать самостоятельные выводы. Умение оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям.
51	8	22.03		Демократические выборы.	<b>УОМН,</b> дискуссия	
52	9	05.04		Политические партии и партийные системы.	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Владение понятиями «политическая партия, общественно – политическое движение, партийная система». Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм.
53	10	07.04		Политические партии и партийные системы.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Умение применять полученные знания о российской многопартийности в повседневной жизни.
54	11	12.04		Политическая элита и политическое лидерство.	<b>УОМН,</b> исследование	Владение понятиями «политическая элита, политическое лидерство, политический лидер».
55	12	14.04		Политическая элита и политическое лидерство.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Уметь применять полученные знания о политической элите и политическом лидерстве в общественно – политической жизни.
56	13	19.04		Политическое сознание.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Владение понятиями «политическое сознание, политическая идеология, политическая психология». Умение оценивать деятельность политических институтов и политиков (цели, методы, эффективность), а также прогнозировать последствия принимаемых ими решений. Умение применять полученные знания при оценке текущих и исторических событий.
57	14	21.04		Политическое сознание.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
58	15	26.04		Политическое поведение.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Владение понятиями «политическое поведение, политическое участие, политический экстремизм», классификация форм политического поведения и способов его регулирования. Умение анализировать политическое поведение и давать ему оценку в зависимости от формы. Умение применять полученные знания о многообразных формах политического поведения при оценке текущих и исторических событий и при выборе собственной формы политического поведения.
59	16	28.04		Политическое поведение.	<b>УОМН,</b> исследование	
60	17	03.05		Политический процесс и культура политического участия.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Владение понятиями «политический процесс, политическое участие, политическая культура». Умение выявлять связи между политическим процессом, участием в нём граждан и уровнем их политической культуры. Умение применять знания о возможных формах участия гражданина в политическом процессе для выбора адекватных целей и средств собственных политических действий.
61	18	05.05		Политический процесс и культура политического участия.	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
62	19	10.05		Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	<b>УРК,</b> обобщение	Фактор использования политической власти. Политическая деятельность, направленная на использование власти для достижения определённых целей – изменения или сохранения существующего общественного устройства.
63	20	12.05		Взгляд в будущее	<b>УОМН,</b>	Владение понятиями «угрозы и вызовы 21 века, постиндустриальное общество».
64	21	17.05		Взгляд в будущее	Исследование	
65	22	19.05		Промежуточная аттестация.	<b>УРК,</b> контрольная	Правильное использование основных экономических терминов. Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их

					работа	<p>сущностные признаки. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних; Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.</p>
66	23	24.05		Готовимся к экзамену	<p><b>УРК,</b> решение заданий ЕГЭ</p>	
67	24	26.05		Готовимся к экзамену		
68	25	31.05		Готовимся к экзамену		