

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 6 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: Журавлева Ольга Александровна,
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

с. Абалак
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознания»

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания

ученик научится:

определять основные виды деятельности человека, основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних; значение трудовой деятельности для личности и для общества; определять признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; узнает ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; будет знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни; научится применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Ученик получит возможность научиться: взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; познакомится с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов; осознанно воспринимать соответствующую информацию; научится различать факты, аргументы, оценочные суждения; научится оценивать гуманизм и демократизм, патриотизм и гражданственность;

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Раздел 1. Человек в социальном измерении (12 часов).

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Обобщение и систематизация знаний за курс 5 класса.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении».

Раздел 2. Человек среди людей (9 часов)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей».

Раздел 3. Нравственные основы жизни (7 часов).

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни».

Раздел 4. Итоговое повторение и контроль 6 часов.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» 2 часа.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п		Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	Глава I. Человек в социальном измерении.	12	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
1	Содержание курса обществознания.		
2	Человек – личность.		
3	Человек – личность.		
4	Познай самого себя.		
5	Познай самого себя.		
6	Человек и его деятельность.		
7	Человек и его деятельность.		
8	Потребности человека.		
9	Потребности человека.		
10	На пути к жизненному успеху.		
11	На пути к жизненному успеху.		
12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении».		
	Глава II. Человек среди людей.	9	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
13	Межличностные отношения.		
14	Межличностные отношения.		
15	Человек в группе.		
16	Человек в группе.		
17	Общение.		
18	Общение.		
19	Конфликты в межличностных отношениях.		
20	Конфликты в межличностных отношениях.		
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей».		
	Глава III. Нравственные основы жизни	7	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в
22	Человек славен добрыми делами.		
23	Человек славен добрыми делами.		
24	Будь смелым.		
25	Будь смелым.		
26	Человек и человечность.		

27	Человек и человечность.		классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни».		
	Итоговое обобщение	6	Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки.
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».		
30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».		
31	Человек в системе общественных отношений.		
32	Итоговое обобщение и систематизация знаний.		
33	Человек в системе общественных отношений.		
34	Урок-конференция «Человек и общество».		
	Итого за 1 четверть	8	
	Итого за 2 четверть	8	
	Итого за 3 четверть	10	
	Итого за 4 четверть	8	
	Итого:	34	

Примечание: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

УОНЗ – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	№ в теме	дата		Тема	Тип урока форма проведения	Планируемые предметные результаты
		План	Факт			
Р а з д е л I. Человек в социальном измерении (12 часов)						
1	1	07.09		Содержание курса обществознания.	УОНЗ Урок - лекция	Знать , что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Уметь понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах
2	2	14.09		Человек – личность.	УОНЗ урок-беседа	
3	3	21.09		Человек – личность.	УРК беседа	
4	4	28.09		Человек познает мир.	УР Лекция	Знать , свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Уметь работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения
5	5	05.10		Человек познает мир.	УР Проект	
6	6	12.10		Человек и его деятельность.	УОНЗ Беседа	Знать , формировать представление о деятельности человека. Уметь работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения
7	7	19.10		Человек и его деятельность.	УОНЗ Беседа	
8	8	26.10		Потребности человека.	УОНЗ Беседа	Знать основные черты духовного мира человека. Уметь работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения
9	9	09.11		Потребности человека.	УОНЗ Беседа	
10	10	16.11		На пути к жизненному успеху.	УОНЗ Лекция	Знать понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха. Уметь работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения
11	11	23.11		На пути к жизненному успеху.	УОНЗ Беседа	
12	12	30.11		Обобщение и систематизация знаний по	УР Беседа	Знать что такое деятельность человека, его духовный мир. Уметь работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические

				теме «Человек в социальном измерении».		задачи; высказывать собственное мнение, суждения
Р а з д е л II. Человек среди людей (9 часов)						
13	1	07.12		Межличностные отношения.	УОНЗ Лекция	Знать в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах.
14	2	14.12		Межличностные отношения.	УОНЗ Беседа	Уметь ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
15	3	21.12		Человек в группе.	УОНЗ Беседа	Знать что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Уметь осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
16	4	28.12		Человек в группе.	УОНЗ Беседа	
17	5	11.01		Общение.	УОНЗ Беседа	Знать почему без общения человек не может развиваться полноценно. Уметь анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
18	6	18.01		Общение.	УОНЗ Беседа	
19	7	25.01		Конфликты в межличностных отношениях.	УОНЗ объяснение нового материала	Знать как сохранять достоинство в конфликте. Уметь: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
20	8	01.02		Конфликты в межличностных отношениях.	УОНЗ Беседа	
21	9	08.02		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей».	УОНЗ Беседа	Знать основные понятия к главе «Человек среди людей». Уметь: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения
Р а з д е л III. Нравственные основы жизни (7 часов)						
22	1	15.02		Человек славен добрыми делами.	УОНЗ лекция	Знать, отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность».

23	2	22.02		Человек славен добрыми делами.	УОНЗ Беседа	Уметь: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения
24	3	01.03		Будь смелым.	УОНЗ Конференция	Знать, определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.
25	4	15.03		Будь смелым.	УОНЗ Беседа	Уметь: работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения
26	5	22.03		Человек и человечность.	УОНЗ Лекция	Знать, строить свои взаимоотношения с другими людьми.
27	6	05.04		Человек и человечность.	УОНЗ Беседа	Уметь: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения
28	7	12.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни».	УОНЗ Игра	Знать, анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. Уметь: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения
Раздел VI. Итоговое повторение (6 часов)						
29	1	19.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	УРК Беседа	Знать, определять все термины за курс 6 класса. Уметь: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения
30	2	26.04		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	УРК Беседа	
31	3	03.05		Человек в системе общественных отношений.	УРК Беседа	Знать, определять все термины за курс 6 класса. Уметь: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения
32	4	10.05		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	УРК Контрольная работа	Научатся: выполнять контрольные задания по обществознанию. Уметь: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выразить свое отношение) и представлять её в виде письменного текста
33	5	17.05		Человек в системе общественных отношений.	УРК Беседа	Знать, определять все термины за курс 6 класса. Уметь: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения

34	6	24.05		Урок-конференция «Человек и общество».	УР конференция	Научатся: пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления. Уметь: публично выступать; высказывать собственное мнение, суждения
----	---	-------	--	--	--------------------------	---