

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «31» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 8 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: Журавлева Ольга Александровна
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

с. Абалак
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознания»

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания

ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Раздел 1 Личность и общество. (7 часов)

Понятие общества, Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Экологические проблемы. Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество».

Раздел 2 Сфера духовной жизни. (8 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия – одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры».

Раздел 3. Социальная сфера. (5 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера».

Раздел 4. Экономика.(14 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Промежуточная аттестация.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	Раздел 1. Личность и общество	7	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –
1.	Содержание курса обществознания.		
2.	Что делает человека человеком? Входная контрольная работа.		
3.	Человек, общество, природа.		
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.		
5.	Развитие общества.		
6.	Как стать личностью.		
7.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество».		инициирование ее
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	8	обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
8.	Сфера духовной жизни.		
9.	Мораль.		
10.	Долг и совесть.		
11.	Моральный выбор – это ответственность.		
12.	Образование.		
13.	Наука в современном обществе.		
14.	Религия как одна из форм культуры.		
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры».		
	Раздел 3. Социальная сфера	5	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
16.	Социальная структура общества.		
17.	Социальные статусы и роли.		
18.	Нации и межнациональные отношения.		
19.	Отклоняющееся поведение.		
20.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера».		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к
	Раздел 4. Экономика	14	
21.	Экономика и ее роль в жизни общества.		
22.	Главные вопросы экономики.		
23.	Собственность.		
24.	Рыночная экономика.		
25.	Производство – основа экономики.		
26.	Предпринимательская деятельность.		
27.	Роль государства в экономике.		
28.	Распределение доходов.		

29.	Потребление.		получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
30.	Инфляция и семейная экономика.		
31.	Промежуточная аттестация.		
32.	Безработица, ее причины и последствия.		
33.	Мировое хозяйство и международная торговля.		
34.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».		
		Итого за 1 четверть	8
		Итого за 2 четверть	8
		Итого за 3 четверть	10
		Итого за 4 четверть	8
		Итого:	34

Примечание: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

УОНЗ – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
Раздел 1. Личность и общество (7 часов)						
1	1	05.09		Содержание курса обществознания. Что делает человека человеком?	УОНЗ урок беседа	Знать признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации личности Уметь объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять свое отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности человека
2	2	12.09		Что делает человека человеком? Входная контрольная работа	УОНЗ урок беседа	Знать влияние современного общества на индивида Уметь оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы.
3	3	19.09		Человек, общество, природа.	УОНЗ урок беседа	Знать сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества Уметь выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
4	4	26.09		Общество как форма жизнедеятельности людей.	УОНЗ урок конференция	Знать суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.
5	5	03.10		Развитие общества.	УОМН урок игра	

						<p>Уметь выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс» приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития) Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем</p>
6	6	10.10		Как стать личностью.	<p>УОМН урок обсуждение</p>	<p>Знать этапы социализации личности. Уметь раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность. Исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, ее мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры.</p>
7	7	17.10		Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество».	<p>УРК тестирование</p>	<p>Знать содержание главы «Личность и общество». Уметь обобщать и систематизировать полученные знания; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала</p>
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов)						
8	1	24.10		Сфера духовной жизни.	<p>УОМН урок беседа</p>	<p>Знать сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Уметь определять сущностные характеристики понятия «культура» Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии.</p>
9	2	07.11		Мораль.	<p>УОНЗ урок суд</p>	<p>Знать значения понятия: мораль и нравственность. Уметь объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных</p>

						устоев на развитие общества и человека.
10	3	14.11		Долг и совесть.	УОНЗ урок конференция	Знать сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека. Уметь приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
11	4	21.11		Моральный выбор – это ответственность.	УОНЗ урок лекция	Знать факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности. Уметь приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
12	5	28.11		Образование.	УОНЗ урок конференция	Знать сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ. Уметь оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать свое отношение к непрерывному образованию.
13	6	05.12		Наука в современном обществе.	УОНЗ урок беседа	Знать отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. Уметь характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.
14	7	12.12		Религия как одна из форм культуры.	УОМН урок обсуждение	Знать сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. Уметь определять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать свое отношение к религии и атеизму.
15	8	19.12		Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры».	УРК тестирование	Знать сущность основных сфер жизни и деятельности людей.
Раздел 3. Социальная сфера (5часов)						
16	1	26.12		Социальная структура общества.	УОНЗ урок беседа	Знать социальную структуру, социальные группы и причины социальных конфликтов. Уметь определять причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей. Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных

						конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях ее изменения из адаптированных источников различного типа
17	2	16.01		Социальные статусы и роли.	УОНЗ урок игра	Знать сущность социального статуса человека, особенности социального статуса подростков, основные социальные роли. Уметь называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанные и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Объяснять причины ролевых различий по гендерному признаку, показывать их проявление в различных социальных ситуациях. Описывать основные социальные роли старших подростков. Характеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе. Выразить собственной отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями.
18	3	23.01		Нации и межнациональные отношения.	УРК урок практикум	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Уметь конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
19	4	30.01		Отклоняющееся поведение.	УОМН урок диспут	Знать сущность и причины отклоняющегося поведения, факторы, влияющие на поведение человека. Уметь объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
20	5	06.02		Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера».	УРК тестирование	Знать основы социальной жизни общества.
				Раздел 4. Экономика (14 часов)		
21	1	03.02		Экономика и ее роль в жизни общества.	УОНЗ урок лекция	Знать главные вопросы экономики, сущность экономики как науки. Уметь раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора.
22	2	20.02		Главные вопросы	УОНЗ	Знать значения понятий: экономическая эффективность,

				экономики.	урок беседа	экономическая система, традиционная, централизованная, рыночная и смешанная экономика, рынок. Уметь описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах.
23	3	27.02		Собственность.	УОМН урок обсуждение	Знать значение понятий: имущественные отношения, право собственности. Уметь объяснять смысл понятия «собственность» Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности.
24	4	06.03		Рыночная экономика.	УОНЗ проблемный урок	Знать что такое рынок, условия успешного функционирования рыночной экономики. Уметь характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования рыночных цен на товары и услуги. Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества.
25	5	13.03		Производство – основа экономики.	УОНЗ урок игра	Знать основы производства, источники экономических благ. Уметь объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.
26	6	20.03		Предпринимательская деятельность.	УОНЗ урок лекция	Знать основы и сущность предпринимательской деятельности. Уметь сравнивать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности.

27	7	03.04		Роль государства в экономике.	УОМН урок конференция	Знать значение понятий: налог, государственный бюджет. Уметь характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет» Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов.
28	8	10.04		Распределение доходов.	УОНЗ урок беседа	Знать значение понятий: прожиточный минимум, потребительская корзина. Уметь называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения.
29	9	07.04		Потребление.	УОНЗ урок лекция	Знать значение понятий: производственное и непроизводственное потребление, страхование и суверенитет потребителя. Уметь описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
30	10	24.04		Инфляция и семейная экономика.	УОНЗ урок игра	Знать сущность инфляции, и ее влияние на жизнь общества. Уметь различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения.
31	11	15.05		Промежуточная аттестация.	УРК контрольная работа	Знать основные теоретические и практические знания по курсу. Уметь обобщать и систематизировать полученные знания; применять и объяснять основные понятия курса «Обществознание. 8 класс»; анализировать социальные и экономические явления.
32	12	22.05		Безработица, ее причины и последствия.	УОМН урок обсуждение	Знать виды, причины и последствия безработицы. Уметь характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости. Оценивать собственные возможности на рынке труда.

33	13	29.05		Мировое хозяйство и международная торговля.	УОНЗ проблемный урок	Знать основы мирового хозяйства и международной торговли. Уметь характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Объяснять и конкретизировать примерами направления внешней торговой политики государства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс».
34	14			Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика».	УР тестирование	Знать содержание темы «Экономика», понятийный аппарат обществоведческих знаний. Уметь применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия сущности ключевых вопросов по теме «Экономика»; оценивать значение экономических знаний и уметь применять их в учебной и познавательной деятельности.