

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ А.И. Исакова



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «30» августа 2022 г. № 82



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 9 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: Журавлева Ольга Александровна,
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

с. Абалак
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознания»

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Владеть компетенциями: информационно - поисковой, учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Первичного анализа и использования социальной информации;
- Сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Политика (13 ч)

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика- дело каждого?

Политические партии и движения. Общественно- политические движения. Политические партии.

Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса.

Практикум по теме «Политика»

Гражданин и государство (9 часов).

Роль права в жизни человека, общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности.

Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Практикум по теме «Гражданин и государство».

Основы Российского законодательства (12 часов).

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ.

Практикум по теме «Основы Российского законодательства».

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	Раздел 1. Политика.	13	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
1.	Политика и власть.		
2.	Государство.		
3.	Политические режимы.		
4.	Политические режимы. Входная контрольная работа		
5.	Правовое государство.		
6.	Гражданское общество и государство.		
7.	Гражданское общество и государство.		
8.	Участие граждан в политической жизни.		
9.	Участие граждан в политической жизни.		
10.	Политические партии и движения.		
11.	Политические партии и движения.		
12.	Межгосударственные отношения.		
13.	Практикум по теме «Политика».		
	Раздел 2. Гражданин и государство.	9	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
14.	Основы конституционного строя РФ.		
15.	Основы конституционного строя РФ.		
16.	Права и свободы человека и гражданина.		
17.	Права и свободы человека и гражданина.		
18.	Высшие органы государственной власти в РФ.		
19.	Россия – федеративное государство.		
20.	Судебная система РФ.		
21.	Правоохранительные органы РФ.		
22.	Практикум по теме «Гражданин и государство».		
	Раздел 3. Основы Российского законодательства.	12	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных
23.	Роль права в жизни общества и государства.		
24.	Правоотношения и субъекты права.		
25.	Правоотношения и юридическая ответственность.		
26.	Гражданские правоотношения.		
27.	Право на труд. Трудовые правоотношения.		

28.	Семья под защитой закона.		межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
29.	Административные правоотношения.		
30.	Уголовно-правовые отношения.		
31.	Промежуточная аттестация.		
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
33.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		
34.	Практикум по теме «Основы Российского законодательства».		
		Итого за 1 четверть	8
		Итого за 2 четверть	8
		Итого за 3 четверть	10
		Итого за 4 четверть	8
		Итого:	34

Примечание: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

УОНЗ – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Тип урока, форма проведения	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
Раздел 1. Политика (13 часов).						
1	1	02.09		Политика и власть.	УОНЗ урок лекция	Знать особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
2	2	09.09		Государство.	УОНЗ урок лекция	Знать историю возникновения государства, признаки государства, формы государства, понятие о гражданстве.
3	3	16.09		Политические режимы.	УОНЗ урок лекция	Знать виды и особенности политических режимов.
4	4	23.09		Политические режимы. Входная контрольная работа	УОНЗ Урок беседа	Уметь находить сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
5	5	30.09		Правовое государство.	УОНЗ урок беседа	Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Доказывать свою точку зрения. Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Составить схему «Ценности государства».
6	6	07.10		Гражданское общество и государство.	УОНЗ урок лекция	Знать государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление.
7	7	14.10		Гражданское общество и государство.	УОНЗ урок семинар	Уметь выяснить причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества».
8	8	21.10		Участие граждан в политической жизни.	УОНЗ урок беседа	Уметь отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
9	9	28.10		Участие граждан в	УОНЗ	Уметь анализировать, делать выводы.

				политической жизни.	урок семинар	
10	10	11.11		Политические партии и движения.	УОНЗ урок дискуссия	Знать общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений.
11	11	18.11		Политические партии и движения.		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
12	12	25.11		Межгосударственные отношения.	УОНЗ урок беседа	Знать характеризовать основные положения раздела; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
13	13	02.12		Практикум по теме «Политика»	УРК тестирование	Обобщение знаний. Выполнение теста.
Раздел 2. Гражданин и государство (9 часов).						
14	1	09.12		Основы конституционного строя РФ.	УОНЗ урок лекция	Знать , что Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания. Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем.
15	2	16.12		Основы конституционного строя РФ.	УОНЗ урок исследование	
16	3	23.12		Права и свободы человека и гражданина.	УОНЗ урок беседа	Знать права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека.
17	4	13.01		Права и свободы человека и гражданина.	УОНЗ урок семинар	
18	5	20.01		Высшие органы государственной власти в РФ.	УОНЗ урок лекция	Знать основные понятия по теме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
19	6	27.01		Россия – федеративное государство.	УОНЗ урок беседа	
20	7	03.02		Судебная система РФ.	УОНЗ урок дискуссия	Знать структуру правоохранительных органов; принципы правосудия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
21	8	10.02		Правоохранительные органы РФ.	УОНЗ урок беседа	
22	9	17.02		Практикум по теме	УРК	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать

				«Гражданин и государство».	тестирование	собственную точку зрения.
Раздел 3. Основы Российского законодательства (12 часов)						
23	1	03.03		Роль права в жизни общества и государства.	УОНЗ урок лекция	Знать понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Уметь комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения
24	2	10.03		Правоотношения и субъекты права.	УОНЗ урок беседа	Знать сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений. Находить сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
25	3	17.03		Правоотношения и юридическая ответственность.	УОНЗ урок беседа	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
26	4	07.04		Гражданские правоотношения.	УОНЗ урок семинар	Знать сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя. Особенности гражданских правоотношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
27	5	14.04		Право на труд. Трудовые правоотношения.	УОНЗ урок беседа	Знать роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Уметь решать практические задачи по трудовым правоотношениям.
28	6	21.04		Семья под защитой закона.	УОНЗ урок дискуссия	Знать потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
29	7	28.04		Административные правоотношения.	УОНЗ урок беседа	Знать основные черты административного права, административные правонарушения и наказания. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
30	8	05.05		Уголовно-правовые отношения.	УОНЗ урок беседа	Знать особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Уметь различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи.

31	9	12.05		Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ.	УРК урок контрольная работа	Характеризовать основные положения раздела; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
32	10	19.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	УОНЗ урок беседа	Знать социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.
33	11	26.05		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	УОНЗ урок лекция	Знать основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. Особенности и значение международного права. Уметь анализировать, делать выводы.
34	12			Практикум по теме «Основы Российского законодательства».	УРК тестирование	Уметь анализировать, делать выводы.