

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
  
А.И. Исаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «В мире современных профессий»**  
**для 6 класса**  
**на 2022-2023 учебный год**

Планирование составлено в  
соответствии с требованиями ФГОС  
ООО

составитель: Бондаренко Надежда Васильевна  
учитель русского языка и литературы  
высшая квалификационная категория

с.Абалак  
2022 год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»

### **I. Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **III. Предметные**

Представления:

- 1) о профессионально значимых способностях и личностных качествах;
- 2) о мире профессий;
- 3) о психологических особенностях основных видов деятельности;
- 4) о профессиональной деятельности;
- 5) осознание детей ценности и важности профессии;
- Умения:
- 1) самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей;
- 2) описывать признаки предметов, профессий и узнавать предметы и профессии по их признакам;
- 3) выделять существенные признаки предметов;
- 4) обобщать, делать выводы;
- 5) классифицировать явления, предметы;
- 6) определять последовательность выполнения операций;
- 7) давать определения тем или иным понятиям;
- 8) осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов, способность добывать новую информацию из различных источников.
- 9) отношение человека к деятельности и к себе как к деятелю;
- 10) уметь пользоваться правилами выбора профессии.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»**

#### **Тема 1. Трудом славен человек (1 час)**

Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии.

Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.

#### **Тема 2. Учеба - твой главный труд. (1 час)**

Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».

#### **Тема 3. Волевые качества личности (1 час).**

Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?».

#### **Тема 4. «Узнаю, думаю, выбираю» (1 час)**

Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».

#### **Тема 5. Беседы о конкретных профессиях (1 час)**

Приглашение и беседа с врачом-педиатром и библиотекарем. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

**Тема 6. Классификация профессий (1 час).**

Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.

**Тема 7. Профессия и современность (1 час)**

Экскурсия в пекарню. Знакомство учащихся с профессией булочника-хлебопека и кондитера. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

**Тема 8. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей (1 час)**

Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.

**Тема 9. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? (1 час)**

Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».

**Тема 10. Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?» (1 час)**

Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов.

Что такое склонности? Опросник Е. А. Климова. Составление совместно с учащимися примерной анкеты на выявление интересов школьников.

Домашняя групповая работа учащихся – опрос другого 6-го класса на выявление интересов и предпочтения профессии.

Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер, имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер. Исследовательская работа учащихся по нахождению этих профессий в дополнительных источниках информации.

**Тема 11. Темперамент и выбор профессии (1 час)**

От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник.

Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.

**Тема 12. Здоровье и выбор профессии (1 час)**

Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья». Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой.

**Тема 13. Дело твоей жизни (1 час)**

«Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего.

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать...».

**Тема 14. Профессиональный тип личности (1 час)**

Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».

**Тема 15. Ошибки при выборе профессии (1 час)**

Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».

**Тема 16. Человек среди людей (2 часа)**

Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения. Проведение урока-игры на свежем воздухе «Живем вместе».

Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1	Трудом славен человек	1	умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
2	Учеба твой главный труд	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
3	Волевые качества личности	1	
4	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»	1	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; организовывать для обучающихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)
5	Беседы о конкретных профессиях	1	
6	Классификация профессий	1	
7	Профессия и современность	1	
8	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	1	
9	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1	умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов
10	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	1	умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять

11	Темперамент и выбор профессии	1	<p>альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p> <p>формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</p> <p>овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы</p>	
12	Здоровье и выбор профессии	1		
13	Дело твоей жизни.	1		
14	Профессиональный тип личности	1		
15	Ошибки при выборе профессии.	1		
16	Человек среди людей	2		
17				
		1 четверть		4
		2 четверть		4
		3 четверть		5
	4 четверть	4		
	итого	17		

## Календарно-тематический план внеурочной деятельности

№ п/п	дата проведения		Темы учебного занятия (урока)	Количество часов
	план	факт		
1	7.09		Трудом славен человек	1
2	21.09		Учеба твой главный труд	1
3	5.10		Волевые качества личности	1
4	19.10		«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»	1
5	9.11		Беседы о конкретных профессиях	1
6	23.11		Классификация профессий	1
7	7.12		Профессия и современность	1
8	21.12		Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	1
9	11.01		Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1
10	25.01		Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	1
11	8.02		Темперамент и выбор профессии	1
12	22.02		Здоровье и выбор профессии	1
13	22.03		Дело твоей жизни.	1
14	5.04		Профессиональный тип личности	1
15	19.04		Ошибки при выборе профессии.	1
16	3.05		Человек среди людей	2
17	17.05			

