

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Приртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета школа  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по УВР  
 А.И. Исакова

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора школы  
от «31» августа 2022 г. № 82



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Обществознание»  
для 10 класса  
на 2022-2023 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
с ФГОС СОО

Составитель программы: Рожков Сергей Геннадьевич,  
учитель истории и обществознания

с.Абалак  
2022 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**При изучении раздела «Человек. Человек в системе общественных отношений»**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **При изучении раздела «Общество как сложная динамическая система»**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **При изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений»**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### **ученик получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

### **Раздел I. Человек в обществе.**

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Проблема выбора. Свободное общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

### **Раздел II. Общество как мир культуры.**

Духовная культура общества. Понятие духовная культура. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и

религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?

### **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений.**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к пониманию права. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование.

Защита гражданских прав. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Заключение. Человек в XXI в. Человек и глобальные вызовы современного общества.

Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	<b>Раздел I. Человек в обществе (19 часов)</b>	19	Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности  Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
1	Введение. Что изучает предмет «обществознание».		
2	Что такое общество		
3	Что такое общество.		
4	Общество как сложная система		
5	Динамика общественного развития		
6	Социальная сущность человека		
7	Деятельность – способ существования людей		
8	Входная контрольная работа		
9	Познавательная деятельность		
10	Познавательная деятельность		
11	Свобода и необходимость в деятельности человека		
12	Свобода и необходимость в деятельности человека		
13	Современное общество		
14	Современное общество		
15	Глобальная угроза международного терроризма		
16	Глобальная угроза международного терроризма		
17	Повторительно-обобщающий урок по главе I		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
	<b>Раздел II. Общество как мир культуры (17 часов)</b>	17	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
18	Духовная культура общества		
19	Духовная культура общества		
20	Духовный мир личности		
21	Духовный мир личности		
22	Мораль		
23	Мораль		

24	Наука и образование		активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства
25	Наука и образование		
26	Религия и религиозные организации		
27	Религия и религиозные организации		
28	Искусство		
29	Искусство		
30	Массовая культура		
31	Массовая культура		
32	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II		
33	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II		
34	Повторительно-обобщающий урок по главе II		Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
	<b>Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)</b>	32	Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; Формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения.
35	Современные подходы к пониманию права		
36	Современные подходы к пониманию права		
37	Право в системе социальных норм		
38	Право в системе социальных норм		
39	Источники права		
40	Источники права		
41	Правоотношения. Правомерное поведение		
42	Правоотношения. Правомерное поведение		
43	Гражданин Российской Федерации		
44	Гражданин Российской Федерации		

45	Гражданское право		
46	Гражданское право		
47	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
49	Правовые основы предпринимательской деятельности		
50	Правовые основы предпринимательской деятельности		
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
53	Семейное право		
54	Семейное право		
55	Экологическое право		
56	Экологическое право		
57	Процессуальные отрасли права		
58	Процессуальные отрасли права		
59	Международная защита прав человека		
60	Международная защита прав человека		
61	Правовые основы антитеррористической политики государства		
62	Правовые основы антитеррористической политики государства		
63	Повторительно-обобщающий урок по главе III		
64	Человек в XXI в.		
65	Человек в XXI в.		



66	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык
67	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III		
68	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III		
	Итого за 1 четверть	16	
	Итого за 2 четверть	16	
	Итого за 3 четверть	22	
	Итого за 4 четверть	14	
	<b>Итого:</b>	68	

## Календарно-тематическое планирование

№ п.п	№ в теме	дата		Тема	Тип урока форма проведения	Планируемые предметные результаты
		План	Факт			
<b>Раздел I. Человек в обществе (19 часов)</b>						
1	1			Введение. Что изучает предмет «обществознание».	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2	2			Что такое общество	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Научатся: Определять, что такое «общество» в узком и широком смысле слова; знать и применять уровни взаимодействия общества и природы; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, варианты вредного воздействия человека на общество, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом. Культура – как результат человеческой деятельности. Познакомятся с обществоведческими науками. Получат возможность научиться: Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
3	3			Что такое общество.		
4	4			Общество как сложная система	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: определять особенности социальной системы общества; характеризовать главные социальные институты и институты общества. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;

5	5			Динамика общественного развития	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	Научатся: Определять типы динамики общественного развития; характеризовать понятия общественный прогресс и его противоречивость Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
6	6			Социальная сущность человека	<b>УОМН,</b> урок исследование	Научатся: определять, что такое биосоциальная сущность человека, характеризовать понятие личность, самосознание и самореализация. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
7	7			Деятельность – способ существования людей	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Научатся: определять, что такое деятельность; что такое потребности; что такое иерархическая теория потребностей; характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания.
8	8			Входная контрольная работа	<b>УРК,</b> тестирование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества
9	9			Познавательная и коммуникативная деятельность	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: определять проблемы познаваемости мира; что такое наука; характеризовать основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки;
10	10			Познавательная и коммуникативная деятельность	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	определять, что представляет собой знание и процесс познания; объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения.
11	11			Свобода и необходимость в деятельности человека	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Научатся: определять связь свободы и необходимости; что такое самосознание и самооценка; характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке;

						выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности; определять связь между самоопределением и самореализацией личности.
12	12			Современное общество	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.
13	13			Современное общество	<b>УОМН,</b> урок исследование	
14	14			Глобальная угроза международного терроризма	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Научатся: определять, что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
15	15					
16	16			Повторительно-обобщающий урок по главе I	<b>УРК,</b> тестирование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества
<b>Раздел II. Общество как мир культуры (17 часов)</b>						
17	1			Духовная культура общества	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Научатся: определять, что такое массовая, народная и элитарная культура; что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур, элементы культуры, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
18	2			Духовная культура общества	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	
19	3			Духовный мир личности	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: Давать определение понятия: мировоззрение. Характеризовать различные виды и формы мировоззрения; называть основные функции мировоззрения
20	4			Духовный мир личности	<b>УОНЗ,</b>	

					урок беседа	
21	5			Мораль	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: определять роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке
22	6			Мораль	<b>УОМН,</b> урок исследование	Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
23	7			Наука и образование	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: определять, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ; осознанно выбирать вуз для продолжения обучения; разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы.
24	8			Наука и образование	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
25	9			Религия и религиозные организации	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Научатся: определять что такое религия, ее значение в жизни общества; особенности и многообразие мировых религий.
26	10			Религия и религиозные организации	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
27	11			Искусство	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Научатся: определять, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой; объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает.
28	12			Искусство	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
29	13			Массовая культура	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: определять, что такое массовая культура; элементы массовой культуры, проблемы сохранения культурного наследия;
30	14			Массовая культура	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	анализировать особенности культурных ценностей и объяснять

						сущность культурного наследия. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
31	15			Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II	<b>УОМН,</b> урок исследование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества
32	16		Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II	<b>УОНЗ,</b> урок беседа		
33	17			Повторительно-обобщающий урок по главе II	<b>УРК,</b> тестирование	
<b>Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)</b>						
34	1			Современные подходы к пониманию права	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Усвоение понятий «нормативный подход», «естественно-правовой подход», «позитивное право», «права человека»; усвоение сути различных подходов к пониманию права; представление о взаимосвязи и взаимозависимости естественного и позитивного права; представление о неотъемлемых правах человека; совершенствование умения искать необходимую информацию для характеристики различных подходов к пониманию права.
35	2			Современные подходы к пониманию права	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
36	3			Право в системе социальных норм	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: определять, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, а
37	4			Право в системе социальных норм	<b>УОМН,</b> урок исследование	

						также различные его значения. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
38	5			Источники права	<b>УОМН,</b> урок исследование	Научатся: определять, что такое источники права, основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право; виды нормативных актов (законные и подзаконные акты). Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
39	6			Источники права	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
40	7			Правоотношения. Правомерное поведение	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Научатся: определять, что такое правоотношения и правонарушения; особенности правонарушений; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
41	8			Правоотношения. Правомерное поведение	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	
42	9			Гражданин Российской Федерации	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Овладение базовыми понятиями «гражданин», «гражданство», «воинская обязанность», «военная служба», «налогоплательщик»; умение применять знания об основаниях приобретения гражданства, о различиях в объеме прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях.
43	10			Гражданин Российской Федерации	<b>УОМН,</b> урок исследование	
44	11			Гражданское право	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	Владение умениями определять назначение и функции гражданского права; владение понятиями «гражданское право», «гражданские правоотношения», «гражданская дееспособность»; владение умениями применять полученные знания о гражданских правоотношениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков
45	12			Гражданское право	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	

						оценивания социальной информации, умения поиска информации в нормативных источниках.
46	13			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Владение умениями определять назначение и функции конституционных основ социальной защиты; владение понятиями «социальное страхование», «социальные права», «страховая пенсия», «социальное пособие»; владение умениями применять полученные знания о Российской Федерации – как социальном государстве в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
47	14			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в нормативных источниках.
48	15			Правовые основы предпринимательской деятельности	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	Научатся: определять, что такое предпринимательство, предпринимательские правоотношения; познакомятся с организационно-правовыми формами предприятий (ИП, товарищество, ООО, акционерное общество, унитарное предприятие); познакомятся с механизмом открытия собственного предприятия.
49	16			Правовые основы предпринимательской деятельности	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
50	17			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Владение понятиями «трудовое право», «трудовые правоотношения», «занятость», «трудоустройство», «безработица», «социальное обеспечение»;
51	18			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	владение умениями применять полученные знания о правах и обязанностях работника и работодателя в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
52	19			Семейное право	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Знание базовых понятий «семейные правоотношения», «семейное законодательство», владение понятиями «семья», «брак», «усыновление», «опека», «попечительство»;
53	20			Семейное право	<b>УОМН,</b> урок исследование	знание правовых основ семейно-брачных отношений; целостное представление об основных нормах семейного права; умение применять знания основных норм семейного права в ситуациях повседневной жизни.



56	21			Экологическое право	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	Овладение базовым понятийным аппаратом экологического права;
57	22			Экологическое право	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в различных нормативных правовых актах (Конституция РФ, кодексы, федеральные законы) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
58	23			Процессуальные отрасли права	<b>УОМН,</b> урок исследование	Овладение понятиями «правосудие», «судопроизводство», «принципы судопроизводства», «гражданский процесс», «уголовный процесс», «арбитражный процесс», «суд присяжных»;
59	24			Процессуальные отрасли права	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	умение находить и извлекать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).
60	25			Международная защита прав человека	<b>УОМН,</b> урок исследование	Научатся: применять обществоведческие знания для осмысления и оценки событий и процессов, решения проблем реальной жизни. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
61	26			Международная защита прав человека	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
62	27			Правовые основы антитеррористической политики государства	<b>УОНЗ,</b> урок лекция	Овладение понятиями «противодействие терроризму», «террористический акт»; знанием полномочий и функций государственных органов и силовых структур в организации антитеррористической деятельности; навыки оценивания социальной информации, содержащей сообщения о террористических угрозах, о мерах по организации антитеррористической деятельности.
63	28			Правовые основы антитеррористической политики государства	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	
64	29			Повторительно-обобщающий урок по главе III	<b>УРК,</b> тестирование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества

65	30			Человек в XXI в.	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия	Научатся: определять основные положения курса обществознания за 10 класс. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
66	31		Человек в XXI в.	<b>УОНЗ,</b> урок дискуссия		
67	32			Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	<b>УОМН,</b> урок исследование	Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества
68	33			Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	<b>УОНЗ,</b> урок беседа	